

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	6
แนวคิดใน “เรียนส่งเสริมสุขภาพ.....”	10
กระบวนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	11
เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	33
ทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ.....	34
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
สถานภาพของประชากร.....	47

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา.....	47
3.2 สถานภาพของครุอนามัยโรงเรียน.....	49
3.3 สถานภาพของผู้ปักธงชัย.....	50
3.4 สถานภาพของนักเรียน.....	51
4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านผู้บริหาร.....	53
4.2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านครุ.....	66
4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านนักเรียน.....	67
4.4 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านชุมชน.....	69
4.5 ความคิดเห็นของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านผู้บริหาร.....	71
4.6 ความคิดเห็นของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านครุ.....	74
4.7 ความคิดเห็นของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านนักเรียน.....	76
4.8 ความคิดเห็นของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพของการบริหารงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านชุมชน.....	77
4.9 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนที่มีการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพของการบริหาร โครงการ ด้านผู้บริหาร.....	79
4.10 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนที่มีการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพของการบริหาร โครงการ ด้านครุ.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่มีการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพของการบริหารโครงการ ด้านนักเรียน.....	84
4.12 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่มีการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพของการบริหารโครงการ ด้านชุมชน.....	85
4.13 การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนระดับหรือยุทธงและระดับหรือยุ่งเจน ด้านผู้บริหาร.....	89
4.14 การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนระดับหรือยุทธงและระดับหรือยุ่งเจน ด้านครุ.....	95
4.15 การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนระดับหรือยุทธงและระดับหรือยุ่งเจน ด้านนักเรียน.....	99
4.16 การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนระดับหรือยุทธงและระดับหรือยุ่งเจน ด้านชุมชน.....	101
4.17 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสภาพการบริหารโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ด้านผู้บริหาร.....	105
4.18 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ด้านครุ.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.19 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุโภานนัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อกำลังใจของสภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ด้านนักเรียน.....	108
4.20 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุโภานนัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อกำลังใจของสภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ด้านชุมชน.....	109
4.21 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภูมิที่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	110
4.22 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของ โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ.....	111
4.23 เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของ โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ.....	112
4.24 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุโภานนัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานของ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	113

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 2.1 กรอบความคิดการวิจัย..... 44