

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการจัดทำเครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการสอบถามผู้บริหารและครู
อนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานโครงการโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ในการนี้ผู้วิจัยได้
นำเสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทำการตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของ
แบบสอบถามก่อนที่จะนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล โดยประกอบไปด้วยศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน
และพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 3 คน ดังต่อไปนี้

1. นายไพฑูรย์ ไหวดี ศึกษาในเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1
2. นายสมจิต สุวรรณบุษย์ ศึกษาในเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1
3. นางประภา ทองวัฒนา พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศรีสังวาลย์
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๑ / ว.๑๔๖

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๓๖ หมู่ ๓ ต.ปางหมู อ. เมือง

จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายสุนันยา หาญแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑” โดยมีรองศาสตราจารย์วรรณาดี ม้าดำพอง และรองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีศกล แก้วศิริ เป็นประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษาขอเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสังกัดของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม – ๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ โดยนักศึกษาจะมาเป็นผู้ประสาน/ดำเนินการเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐ - ๕๓๖๑ - ๓๒๖๓ WWW.machongson.cmru.ac.th

ที่ พิเศษ / 2551

โรงเรียนบ้านรักไทย ต.หมอกจำแป่

อ.เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

15 กรกฎาคม 2551

ถึง นักเรียนที่รักทุกคน

ครูชื่อ นางสาวนันทา หาญแก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านรักไทย กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอความร่วมมือนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของนักเรียน โดยการกรอกข้อมูลลงในเอกสารให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับปรุงโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพต่อไป

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนและขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ด้วยรัก

ครูสุพรรณ หาญแก้ว

ที่ พิเศษ / 2551

โรงเรียนบ้านรักไทย ต.หมอกจำแป่

อ.เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

15 กรกฎาคม 2551

เรียน ผู้ปกครองที่เคารพทุกท่าน

ดิฉันชื่อ นางสาวนันทา หาญแก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านรักไทย กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอความร่วมมือผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งโครงการนี้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว โดยกรอกข้อมูลลงในเอกสารให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับปรุงโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของบุคลากรของท่านต่อไป หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนันทา หาญแก้ว)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สภาพการบริหาร โครงการและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
การบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บ
หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 สภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ เป็น
แบบสอบถามที่ให้ท่านพิจารณาจากความเป็นจริงของสภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน และในแต่ละด้านมีประเด็นการพินิจพิจารณาอยู่ทั้งหมด 33 ข้อ โดยให้
ท่านพิจารณาตอบเพียงคำตอบเดียวหลังจากนั้นให้ท่านพิจารณาต่อไปว่าประเด็นพิจารณาในข้อนั้น
ส่งผลต่อความสำเร็จในระดับใด

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ การบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็น
แบบสอบถามที่ให้ท่านพิจารณาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โครงการ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กรณีโรงเรียนของท่านผ่านเกณฑ์ในระดับเหรียญทองและระดับเหรียญ
เงิน ให้ท่านทำในตอนที่ 3 ด้วย)

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ท่านพิจารณา
ถึงระดับเกณฑ์ของปัญหาและอุปสรรคของการดำเนิน โครงการว่าอยู่ในระดับใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() สูงกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่นๆ ระบุ.....

4. อายุราชการ

- () ต่ำกว่า 10 ปี
() 11 - 20 ปี
() 21 - 30 ปี
() 31 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการเป็นครูอนามัยในโรงเรียนนี้.....ปี

ตอนที่ 2 สภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับสภาพการบริหาร โครงการ ตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ให้ท่านพิจารณาว่าสภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่านว่ามีสภาพเป็นอย่างไร โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ เป็นจริงที่สุด เป็นจริง ไม่แน่ใจ ไม่เป็นจริง ไม่เป็นจริงที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากที่ท่านได้พิจารณาสภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแล้ว ให้ท่านพิจารณาต่อไปอีกว่า ประเด็นการพิจารณาในข้อนั้น ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับใด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์
ดังต่อไปนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (กรณีโรงเรียนของท่านผ่านเกณฑ์ใน
ระดับเหรียญทองและระดับเหรียญเงิน ให้ท่านทำในตอนที่ 3 ด้วย)

ประเด็นพิจารณา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหารมีความสามารถ มีวิสัยทัศน์					
2. ผู้บริหารมีการวางแผนการดำเนินงาน					
3. ผู้บริหารมีการติดตามแก้ไขปัญหา					
4. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโครงการ					
5. ผู้บริหารดำเนินการติดตามการดำเนินงานอย่างไม่ต่อเนื่อง					
6. ผู้บริหารไม่เอาจริงเอาจัง					
7. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ					
8. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน					
9. โครงการไม่มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน					
10. การย้ายสับเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบโครงการ					
11. ครูมีความรับผิดชอบ					
12. ครูเห็นความสำคัญของโครงการ					
13. ครูจริงจังกับการดำเนินงานโครงการ					
14. นักเรียนให้ความร่วมมือ					
15. นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ					
16. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ					
17. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการ					
18. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโครงการ					
19. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ					

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประเด็นพิจารณา	ปัญหาและอุปสรรค				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. งบประมาณสนับสนุนมีไม่เพียงพอ					
2. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง					
3. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของโครงการ					
5. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ					
6. ครูมีภาระงานเยอะ					
7. โรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8. ขาดการนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
9. ขาดการประชุมชี้แจง เพื่อปรึกษาหารือกับผู้บริหาร แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน					
10. ครูผู้สอนยังมีความคิดว่าภาระงานส่งเสริมสุขภาพ เป็นหน้าที่ของครูอนามัยโรงเรียนเท่านั้น					
11. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับการแต่งตั้งไม่มีความรู้ความเข้าใจโครงการ					
12. ครูขาด วัสดุและกำลังใจในการดำเนินงาน					
13. ไม่มีกา. จำเริญการตามแผนที่วางไว้					
14. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูที่รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่ต่อเนื่อง					
15. ขาดความสามัคคีในเพื่อนร่วมงาน					

แบบสอบถาม

สภาพการบริหารโครงการและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
การบริหารโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ เป็นแบบสอบถามที่ให้ท่านพิจารณาจากความเป็นจริงของสภาพการบริหารโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน และในแต่ละด้านมีประเด็นการพิจารณาอยู่ทั้งหมด 33 ข้อ โดยให้ท่านพิจารณาตอบเพียงคำตอบเดียวหลังจากนั้นให้ท่านพิจารณาต่อไปว่า ประเด็นพิจารณาในข้อนั้น ส่งผลต่อความสำเร็จในระดับใด

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นแบบสอบถามที่ให้ท่านพิจารณาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กรณีโรงเรียนของท่านพบเกณฑ์ในระดับเหรียญทองและระดับเหรียญเงิน ให้ท่านทำในตอนที่ 3 ด้วย)

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ท่านพิจารณาถึงระดับเกณฑ์ของปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการว่าอยู่ในระดับใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() สูงกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่นๆ ระบุ.....

4. อายุราชการ

- () ต่ำกว่า 10 ปี
() 11 - 20 ปี
() 21 - 30 ปี
() 31 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียนนี้.....ปี

ตอนที่ 2 สภาพการบริหาร โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับสภาพการบริหารโครงการ ตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ให้ท่านพิจารณาว่าสภาพการบริหารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่านมีสภาพเป็นอย่างไร โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ เป็นจริงที่สุด เป็นจริง ไม่แน่ใจ ไม่เป็นจริง ไม่เป็นจริงที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากที่ท่านได้พิจารณาสภาพการบริหารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแล้ว ให้ท่านพิจารณาต่อไปอีกว่า ประเด็นการพิจารณาในข้อนั้น ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับใด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์
ดังต่อไปนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (กรณีโรงเรียนของท่านผ่านเกณฑ์ใน
ระดับเหรียญทองและระดับเหรียญเงิน ให้ท่านทำในตอนที่ 3 ด้วย)

ประเด็นพิจารณา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหารมีความสามารถ มีวิสัยทัศน์					
2. ผู้บริหารมีการวางแผนการดำเนินงาน					
3. ผู้บริหารมีการติดตามแก้ไขปัญหา					
4. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโครงการ					
5. ผู้บริหารดำเนินการติดตามการดำเนินงานอย่างไม่ต่อเนื่อง					
6. ผู้บริหารไม่เอาใจจริงเอาใจ					
7. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ					
8. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน					
9. โครงการไม่มีความสอดคล้องกับ สก. พของโรงเรียน					
10. การย้ายสับเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบโครงการ					
11. ครูมีความรับผิดชอบ					
12. ครูเห็นความสำคัญของโครงการ					
13. ครูจริงใจกับการดำเนินงานโครงการ					
14. นักเรียนให้ความร่วมมือ					
15. นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ					
16. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ					
17. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการ					
18. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโครงการ					
19. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ					

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประเด็นพิจารณา	ปัญหาและอุปสรรค				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. งบประมาณสนับสนุนมีไม่เพียงพอ					
2. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง					
3. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของโครงการ					
5. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ					
6. ครูมีภาระงานมาก					
7. โรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8. ขาดการนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
9. ขาดการประชุมชี้แจง เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน					
10. ครูผู้สอนยังมีความคิดว่าภาระงานส่งเสริมสุขภาพ เป็นหน้าที่ของครูอนามัยโรงเรียนเท่านั้น					
11. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับการแต่งตั้งไม่มีความรู้ความเข้าใจโครงการ					
12. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน					
13. ไม่มีกา.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้					
14. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูที่รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่ต่อเนื่อง					
15. ขาดความสามัคคีในเพื่อนร่วมงาน					

แบบวัดเจตคติของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง แบบวัดเจตคติชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดเจตคติ โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแบบวัดเจตคติที่ให้ท่านพิจารณาถึงการมีเจตคติต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว ซึ่งประเด็นพิจารณามีทั้งหมด 20 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดเจตคติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 10 ปี
- () 11 – 15 ปี
- () 15 – 20 ปี
- () สูงกว่า 20 ปี

3. ระดับการศึกษา

- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- () อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 เจตคติต่อการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากระดับเกณฑ์ดังต่อไปนี้
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ ที่	ความคิดเห็น ประเด็นการพิจารณา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	กิจกรรมของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น เรื่องที่น่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ					
2	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนได้ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อสุขภาพ					
3	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการเพิ่ม ภาระหน้าที่แก่ครูผู้รับผิดชอบ เนื่องจากกิจกรรม ของโครงการค่อนข้างมาก					
4	ฉันคิดว่าโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำ ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น					
5	การจัดกิจกรรมของโครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพแต่ละครั้งทำให้เสียเวลา ในการเรียน					
6	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี					
7	การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมี กระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อน					
8	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียน ทุกคนรักเด็ก					
ข้อ	ความคิดเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

ที่	ประเด็นการพิจารณา					
9	ครูไม่มีเวลาเพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโครงการเพราะครูมีภาระงานมาก					
10	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่ดีและควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
11	เป็นโครงการที่ทำให้สิ่งแวดล้อมงบประมาณ					
12	เป็นโครงการที่ดีส่งผลให้นักเรียนเรียนดี มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น					
13	ผู้ปกครองมีหน้าที่ดูแลเด็กอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องมีโครงการ					
14	เรื่องของการศึกษาและสุขภาพเป็นของคู่กัน					
15	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้รู้สึกท้อแท้ เพราะบางคนไม่ให้ความร่วมมือ					
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อนักเรียน					
17	ไม่จำเป็นต้องมีโครงการ เพราะถ้าไม่สบายก็ไปหาหมอ					
18	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ได้ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร					
19	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นเรื่องที่ดีอยู่แล้ว เพราะไม่มีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขอย่างจริงจัง					
20	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี					

แบบวัดเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง แบบวัดเจตคติชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดเจตคติ โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บ
หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแบบวัดเจตคติที่ท่านพิจารณา
ถึงการมีเจตคติต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว ซึ่งประเด็น
พิจารณามีทั้งหมด 20 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดเจตคติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี
() สูงกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่นๆ ระบุ.....

4. อาชีพ

- () รับราชการ
() รับจ้าง
() เกษตรกร
() ค้าขาย
() อื่นๆ ระบุ.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว โดยพิจารณาจากระดับเกณฑ์ดังต่อไปนี้
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ ที่	ความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	กิจกรรมของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ					
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อสุขภาพ					
3	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการเพิ่มภาระหน้าที่แก่ครูผู้รับผิดชอบ เนื่องจากกิจกรรมของโครงการค่อนข้างมาก					
4	ฉันคิดว่าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น					
5	การจัดกิจกรรมของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่ละครั้งทำให้เสียเวลา ในการเรียนรู้					
6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี					
7	การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีกระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อน					
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้ครูถูกมองว่าเป็นคนรักเด็ก					
ข้อ ที่	ความคิดเห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

	ประเด็นการพิจารณา					
9	ครูไม่มีเวลาเพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโครงการเพราะครูมีภาระงานมาก					
10	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่ดีและควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
11	เป็นโครงการที่ทำให้สิ่งแวดล้อมงบบประมาณ					
12	เป็นโครงการที่ดีส่งผลให้นักเรียนเรียนดี มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น					
13	ผู้ปกครองมีหน้าที่ดูแลเด็กอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องมีโครงการ					
14	เรื่องของการศึกษาและสุขภาพเป็นของคู่กัน					
15	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้รู้สึกท้อแท้เพราะบางคนไม่ให้ความร่วมมือ					
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อนักเรียน					
17	ไม่จำเป็นต้องมีโครงการ เพราะถ้าไม่สบายก็ไปหาหมอ					
18	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ได้ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร					
19	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นเรื่องที่ดีอยู่แล้ว เพราะไม่มีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขอย่างจริงจัง					
20	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี					

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่มีการพัฒนา

ข้อคำถามผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงาน

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ด้านผู้บริหาร

ที่ผ่านมาท่านมีการวางแผนการดำเนินงานของ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างไร แล้วสิ่งเหล่านี้ส่งผลถึงความสำเร็จของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ด้านครู

ที่ผ่านมาท่านมีการวางแผนการดำเนินงานในการให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างไร แล้วสิ่งเหล่านี้ส่งผลถึงความสำเร็จของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ด้านนักเรียน

ที่ผ่านมาท่านมีการวางแผนการดำเนินงานในการให้นักเรียนมีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างไร แล้วสิ่งเหล่านี้ส่งผลถึงความสำเร็จของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ด้านผู้ปกครอง

ที่ผ่านมาท่านมีการวางแผนการดำเนินงานในการให้ผู้ปกครองมีเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือไม่ อย่างไร แล้วสิ่งเหล่านี้ส่งผลถึงความสำเร็จของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ตารางวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

รายการพิจารณา	IOC
1. ผู้บริหารมีความสามารถ มีวิสัยทัศน์	1.00
2. ผู้บริหารมีการวางแผนการดำเนินงาน	1.00
3. ผู้บริหารมีการติดตามแก้ไขปัญหา	1.00
4. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโครงการ	1.00
5. ผู้บริหารดำเนินการติดตามการดำเนินงานอย่างไม่ต่อเนื่อง	1.00
6. ผู้บริหารไม่เอาจริงเอาจัง	1.00
7. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ	1.00
8. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	1.00
9. โครงการไม่มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน	0.67
10. การย้ายสับเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบโครงการ	1.00
11. ครูมีความรับผิดชอบ	1.00
12. ครูเห็นความสำคัญของโครงการ	1.00
13. ครูจริงจังกับการดำเนินงานโครงการ	1.00
14. นักเรียนให้ความร่วมมือ	1.00
15. นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ	1.00
16. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ	1.00
17. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการ	1.00
18. ผู้ปกครองใจเด็ดที่ติดต่อโครงการ	1.00
19. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ	1.00

ตารางวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง สภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

รายการพิจารณา	IOC
ด้านผู้บริหาร	
1. การวางแผนการดำเนินการ	
1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	1.00
1.2 มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพให้	
ครอบคลุมประเด็นสุขภาพที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาพ	1.00
1.3 มีการถ่ายทอดนโยบายสู่นักเรียน ครู	
ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	1.00
1.4 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ	
การศึกษาและแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพ	1.00
1.5 มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่	
เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของทุกฝ่ายทั้งในและ	
นอกโรงเรียน	1.00
2. การปฏิบัติการ	
2.1 ปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่กำหนด	1.00
2.2 มีการประเมินตนเอง เพื่อค้นหาละเลยที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการ	
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	0.67
2.3 มีการดำเนินการเพื่อปรับปรุงให้บรรลุตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานการ	
ประเมิน	0.67
3. การตรวจสอบ ทบทวน และประเมิน	
3.1 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน	0.67
3.2 มีการตรวจสอบ ทบทวน ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดย	
คณะกรรมการจากหน่วยงานสาธารณสุข หรือเขตพื้นที่การศึกษา	1.00

รายการพิจารณา	IOC
4. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา	
4.1 มีการสรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงาน ตามองค์ประกอบ	

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.00
4.2 มีการนำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ หรือกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป	1.00
ด้านครู	
1. ร่วมวางแผนการดำเนินการ	1.00
2. ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโครงการ	1.00
3. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	1.00
4. ครูช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	1.00
5. ครูมีการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มสาระสุขภาพศึกษาและ พลศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	1.00
6. ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างจริงจัง	1.00
7. ร่วมตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	1.00
8. มีการนำผลการประเมินมาปรับใช้และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	1.00
ด้านนักเรียน	
1. นักเรียนรับรู้นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.00
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง	1.00
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	1.00
4. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม	1.00
5. กิจกรรมของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อนักเรียน	1.00
6. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษา ความสะอาดและช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อม ให้สวยงามถูกสุขอนามัย	1.00

รายการพิจารณา	IOC
ด้านชุมชน	
1. ชุมชนรับรู้นโยบายของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.00

2. ชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหาและร่วมวางแผนการดำเนินงาน	1.00
3. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.00
4. ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.00
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการ หรือกิจกรรมด้านสุขภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1.00
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามสิ่งที่นักเรียนได้รับการฝึกไปจากโรงเรียนเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และติดเป็นนิสัยถาวร	1.00
7. ชุมชนร่วมตรวจสอบ ทบทวน และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข	1.00

ตารางวิเคราะห์ (t - test)

เรื่อง เจตคติต่อการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

รายการพิจารณา	t - test
1. กิจกรรมของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ	31.83
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อสุขภาพ	39.00
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการเพิ่มภาระหน้าที่แก่ครูผู้รับผิดชอบเนื่องจากกิจกรรมของโครงการค่อนข้างมาก	27.80
4. ถิ่นคิดว่าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น	28.91
5. การจัดกิจกรรมของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่ละครั้งทำให้เสียเวลาในการเรียน	26.99
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	26.53
7. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีกระบวนการที่ยุ่งยากซับซ้อน	22.23
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนมองว่าเป็นคนรักเด็ก	28.61
9. ครูไม่มีเวลาเพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโครงการเพราะครูมีภาระงานมาก	35.19
10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่ดีและควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	24.42
11. เป็นโครงการที่ทำให้สิ่งแวดล้อมงบประมาณ	30.51
12. เป็นโครงการที่ดีส่งผลให้นักเรียนเรียนดีมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	20.91
13. ผู้ปกครองมีหน้าที่ดูแลเด็กอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องมีโครงการ	26.25
14. เรื่องของการศึกษาและสุขภาพเป็นของคู่กัน	26.39
15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้รู้สึกท้อแท้ เพราะบางคนไม่ให้ความร่วมมือ	26.25

ตารางวิเคราะห์ (t - test)

เรื่อง เจตคติต่อการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

รายการพิจารณา	t - test
16. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อนักเรียน	37.92
17. ไม่จำเป็นต้องมีโครงการ เพราะถ้าไม่สบายก็ไปหาหมอ	23.13
18. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ได้ฝึกมารยาทในการ รับประทานอาหาร	35.48
19. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นเรื่องที่ยากเปล่า เพราะไม่มีการนำผล การดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขอย่างจริงจัง	27.22
20. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี	26.39

