

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผู้วิจัย : ดวงจันทร์ แก้วจีน

สาขา : สาขาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการ
: อาจารย์จักรกฤษ วิชา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น เปรียบเทียบความคิดเห็น ปัญหา และข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน 526 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA) และการทดสอบรายคู่โดยใช้ S-Method ของ Sheffe ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นชาย อายุ 31-40 ปี เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสบการณ์ ในการทำงาน 2 ปีขึ้นไป และมีวุฒิปริญญาตรี
2. นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง และมีอายุ 11 ปี
3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างมีความเห็นว่าแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่ควรปฏิบัติมากที่สุด คือ การมีโครงการอาหารกลางวัน และการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้นักเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่

การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ คือ ควรมีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการด้านการเรียนการสอน การวางแผนเพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ โครงการพัฒนาทางวิชาการ การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จัดครูเข้าสอนอย่างเหมาะสม ให้ครูเตรียมการสอนใช้สื่อและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล จัดหาตำราและจัดมุมหนังสือ ส่งเสริมการนิเทศภายใน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5. นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ในระดับมากทุกประเด็น

6. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหา ดังนี้ คือ ขาดบุคลากร ครูไม่เข้าใจหลักสูตร หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ไม่มีการรวมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ ขาดสื่อการเรียนการสอน ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ขาดความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือวัดและประเมินผล ไม่มีหลักสูตรสถานศึกษา ครูสอนไม่ตรงสาขา ขาดการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร จัดตารางสอนไม่เหมาะสม รูปแบบวิธีการสอนไม่เต็มที่ ไม่มีคู่มือวัดและประเมินผล ขาดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

7. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้ คือ ครูควรได้รับการพัฒนาในด้านคุณวุฒิ จรรยาบรรณมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงบประมาณ จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา จัดงบประมาณเพื่อการผลิตสื่อ พัฒนาครูผู้สอน การวัดและประเมินผล จัดระบบการนิเทศภายใน จัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ครูจัดทำแผนการสอน แจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า จัดหาหนังสือเรียนให้เพียงพอ และครูควรได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

The Title	: A Study of the Methods of the Administration of Small Schools in Mae Hong Son Educational Service Area 1		
The Author	: Mr. Doungjan Kaewjeen		
Program	: Educational Administration		
Thesis Advisors	: Asst. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana	Chairman	
	: Arjan Jukkrit Wicha	Member	

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions, and to study the problems and the suggestions about the methods of the schools administrations of the administrators, teachers, school counsellors and the students in Mae Hong Son Educational Service Area 1. Samples were 526 administrators, teachers, school counsellors and the students whom were chosen by multi-stage random sampling. The gathering of data was by the researcher using questionnaires. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation, and one-way analysis of variance and S-method. The results of this research were as follows:-

1. Most of the administrators, teachers and school counsellors in Mae Hong Son Educational Service Area 1 were male, 31-40 years old. The school counsellors had experience in this position for 2 years or more, and have a bachelor's degree.
2. Most of the students were female and 11 years old.
3. The administrators, teachers and the school counsellors in Mae Hong Son Educational Service Area 1 agree with the methods of schools administrations concerning the lunch project and the procedures for students' health and safety.
4. The administrators, teachers and the school counsellors in Mae Hong Son Educational Service Area 1 did not agree with the methods of the school administrations by a factor of .05 on the following issues : surveying the present state of teaching and learning problems, setting up the policy goals and academic development project, following up and

evaluating the teachers jobs and report to the stakeholder, setting up the learning process in conformity with the curriculum, appointing appropriate teachers to teach, encouraging teachers to prepare lesson plans and use innovation, emphasizing the child-centered approach, promoting the construction of evaluation instruments, mobilizing texts and setting up the book corner in the classroom, setting up special activities.

5. The students in Mae Hong Son Educational Service Area 1 agree with the methods of the schools administrations of the small schools in Mae Hong Son Educational Service Area 1

6. The problems for the small schools administrations viewed by the administrators, teachers, school councils and students in Mae Hong Son Educational Service Area 1 were a lack of personnel, teachers not understanding the curriculum, the curriculum not conforming to the students' needs, not enough teaching activities, a lack of educational innovation, a lack of funds for encouraging innovation, a lack of educational innovation, a lack of continuous supervision, a lack of knowledge about teachers evaluation, a lack of a school curriculum, the teachers not teaching in conformity with their educational degree, a lack of real situation evaluation, a lack of community participation in curriculum construction, inappropriate learning schedule, a lack of efficiency in the teaching of teachers, a lack of evaluation handbooks and a lack of ethic activities.

7. The suggestions for the small schools administrations viewed by the administrators, teachers, school councils and students in Mae Hong Son Educational Service Area 1 were as follows :- to develop the quality of the teachers, community ought to participate in the budget, to set up the supervision schedule, to encourage students to read, to ensure that the teachers teach appropriately, to set up a budget for innovation construction, to train the teachers about evaluation, to set up the in-school supervision system, to set up the add teaching, to allow students participation in the curriculum construction, to describe the rules of evaluation before teaching, to mobilize the textbooks and to supervise more often.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ษ์ชัยฐานะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์จักรกฤษ วิชา กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จ เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว คุณสมจิต รัตนเพ็ญ รองผู้ อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 คุณวรรณฯ สุนันตะ ห้วนน้ำเงินเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 คุณรุ่งทิพย์ อ.เมธางกูร ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่ได้กรุณาตรวจรอบคอบข้อบกพร่อง

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดวงจันทร์ แก้วจัน