

บรรณานุกรม

- กัลยา ธรรมพงษา. หลักสถิติ. เชียงใหม่ : ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2538.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. การใช้ SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ, 2545.
- โกเศศ ดัวงอินทร์. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ขัตติยา กรรณสูต. คุณธรรมและพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, 2547.
- จรัล แก้วเป็ง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการละเว้น โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. เชียงราย : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2546.
- ดวงกมล เวชบรรยงรัตน์ อัญชลี ถีสวรรค์ และเพ็ญศรี กาญจนันท์. พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2541.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญฯ ประจันปัจจนึก. รายงานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- _____. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- _____. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- _____. ควบกับการปลูกฝังจริยธรรมของนักเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- _____. “การวิจัยเพื่อการพัฒนาจริยธรรม”. หนังสือรวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2528.

_____. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ธีราพร กุลนันทน์. การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง, 2542.

ธัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมและลักษณะทาง

จิตใจกับพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์คณะสังคม

สงเคราะห์ศาสตร์ สาขาการจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

ธัญญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ชัดติยา กรรณสูต เสาวนิจ รัตนวิจิตร และขวัญรัก สุขสมภทัย.

ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมและลักษณะทางจิตใจกับ

พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย. สำนักงาน

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, 2547.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักวิทยานิพนธ์, 2542.

ประสานศรี วงศ์สวัสดิ์. การอบรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมชีวิตนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิก

ระดับมัธยมศึกษา สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

ปัทมาวดี เก๋มมงคล. ศึกษาสาส์นปริทัศน์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

เพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม. การส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,

2538.

ภัทร ยันตรกร. ระดับคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ยุพาวดี วงษ์เพ็ญ. การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน

ปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2531.

โรม สุรเสน. คู่มือการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา, 2534.

ลักขณา สกุลดิเรกสีมา. การอบรมเลี้ยงดู. นครราชสีมา : โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ แนวทางการพิจารณาจริยธรรม : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2523.
- ศิริพร แชนนิล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับอายุและการศึกษาของคนไทย. กรุงเทพฯ : ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมหน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- สมเดช มุงเมือง. "การพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน". *คูรุปริทัศน์*. 25,5 (2542) : 50-57.
- สุชา จันทน์อม. จิตวิทยาเด็กเกร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. 2000 เล่ม. ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- อมราวดี ณ อุบล. สุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นที่มีลักษณะครอบครัวการอบรมเลี้ยงดูและสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- อ้อยทิพย์ ทองดี. ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ด้วยวิธีการสร้างความตระหนักและการปรับพฤติกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- อัสนีย์ เสาวภาค. "บทบาทของ NGO ในการพัฒนาครอบครัว". *คหเศรษฐศาสตร์*. 3 (พ.ค.-ส.ค. 2538) : 36-37.
- อภิรัตน์ ไชยอนันต์. ค่านิยมและการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนาของเยาวชนยุคใหม่ ในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2546.
- Brown, Roger. *Social Psychology*. New York : Pree Press, 1965.
- Kohlberg L. *Morol Stages and Moralization : The Cognitive Development Approach, Moral Development and Behavior* 'ed' by Thomas Lickana, New York : Holt Rinchart and winton, 1976.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวธีรศรา เงินปลั่ง
วัน เดือน ปีเกิด	19 สิงหาคม 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	136/31 หมู่ 4 ตำบลป่าบง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2543–ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนเวียงฟอรั่ววิทยาลัย อำเภอเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่