

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 900 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 142 คน จำแนกเป็นผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 36 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 34 คน ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวน 35 คน และผู้แทนครู จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอร้อยละ 50 ของอำเภอทั้งหมดที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 1 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 3 สุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 2 ร้อยละ 50 คือโรงเรียนละ 2 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Purposive Random Sampling) แบบจับสลาก

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียน	กรรมการ	โรงเรียน	กรรมการ
1. อำเภอแม่แจ่ม	67	268	34	68
2. อำเภอมก๋อย	46	184	-	-
3. อำเภอดอยเต่า	27	108	14	28
4. อำเภอฮอด	39	156	-	-
5. อำเภอจอมทอง	46	184	23	56
รวม	225	900	71	142

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม
- ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข
- ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปเสนอ

ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาได้
ค่า IOC = 0.67-1.00 ทุกข้อ และแก้ไขภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้
กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง เสนอในในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่า
ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า α - coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมี
ขั้นตอนดังนี้

- ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
เขต 5 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่
- ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
 f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) (สิริวันทน์ ชัยญาณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

2.2 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สิริวันทน ชัยญาณะ,

2532:202)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของ
น้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของ
คำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ใช้
การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างความพึง
พอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ใช้การหาความถี่ (Frequency)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

การแปลความหมายของค่าตัวกลางเลขคณิต ($\bar{X}$)

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 1.51 - 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 2.51 - 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 3.51 - 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.51 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

(Best, John W. 1977:371)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่