

ภาคผนวก

บัญชีทางการคลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ. ๐๔๓๓.๐๖/ว. ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๑๒ ถนนข้าวເຜືອ ວ.ເ.ເ.ຈ.
ເຊີຍໃຫຍ່ ຂ. ๕๐๓๒๐

๓ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์ชูเชช เพื่องญุ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่แยهเนื้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
สั่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ยุบตัดให้ นายกิตติพงษ์ บัวลอยลง นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์. อาจารย์ฯ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕” โดยมี ดร.สุกฤษณ์ เมธีโภคพงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยญาณะ เป็นประธานและกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยทราบด้วย ว่า เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยบัณฑิตศึกษาฯ ได้ประทับตราไว้ท่าน. ด้วย บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๒ ต่อ ๓๔๐๒-๓, ๘๘๘๒

โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๒



ที่ ศธ. ๐๕๓๗.๐๖/ว. ๐๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๑๗ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์เกณ์แก้ว ปวนแดง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ค่าวัฒนธรรมวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นิติบัญญัติ บัวลอดลม นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทรัพยากรการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาฯ เทพที่นี่ที่ทำการศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕” โดยมี ดร.สุกฤตุณ เมธีโภคพงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริราษฎร์ เทพที่นี่ที่ทำการศึกษาเชียงใหม่ เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้นำร่อง ปีนี้ผู้มีประสานการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับครุภัณฑ์ของมีในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดปรินิหารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีติวทายลับ

ໂຄ. 05-ຕະ-ດັກນັດແກ້ມ ຕໍ່ໂທ ຖະໜົນເກ.-ຕ, ດັດແກ້ມ

ໂກນສາງ ອຸດຕະ-ລັກສະດັບເມືອງ



ที่ ศธ. ๐๔๓๓.๐๖/ว. ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๑๗ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สมพงษ์ พรมจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

สังกัดส่วนงานด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อุปนายกให้ นายกิตติพงษ์ นวลดอยล่อน นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรมนหมายเหตุ สาขาวิชาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่กรุงศรีฯ เชียงใหม่ เขต ๔” โดยมี ดร.สุกฤษฎ์ เมธีโภคพงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ชัยญาณะ เป็นประธานและกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าทำมาเป็นครั้งแรก เนื่องด้วยความไม่ชำนาญในกระบวนการนี้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการโดยละเอียด ให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้ ดังนั้น จึงได้จัดทำแบบฟอร์มที่แนบท้ายไว้ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและ อนุบถดูเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๔๘๘๘๙ ต่อ ๓๕๐๒-๓, ๘๘๘๒

โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๙

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ. ๐๔๓๓.๐๖/ว. ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก ช.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๑๐

๓ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้คุณวิจิตร พันธ์ น้ำวอลลุ่ม นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวาระบริหารการศึกษา วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของส่วนงานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕” โดยมี ดร.สุกฤษณ์ เมธีโภคพงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยณรงค์ เป็นประธานและกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จำกัดระยะเวลาอันสั้น ๕ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขออนุญาตเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๘๒ ต่อ ๗๕๐๒-๓, ๘๘๘๒

โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๘๒



ที่ ศธ 04049.017/ 106

โรงเรียนบ้านแม่ตระหนை
หมู่ 2 ต.แม่แตง อ.แม่แตง
จ.เชียงใหม่ 50270

7 มกราคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ข้าพเจ้า นายกิตติพงษ์ บัวลอดยลดา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขตฯ โดยมี ดร.ศุภกฤช เมธี โภคพงษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวนันทน์ ชัยญาณ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขตฯ เพื่อจะได้ข้อมูลมาทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ให้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการบรรยาย ดังนั้น ขอสงวนไว้ในโอกาสต่อไป

ข้าพเจ้า จึงได้ร่วมกับบุคลากร ของ โรงเรียนของท่าน ช่วยตอบแบบสอบถาม ดังกล่าว และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มาก ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงษ์ บัวลอดยลดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ตระหนை

โรงเรียนบ้านแม่ตระหนை

ภาคผนวก ๔

ประวัติการทำงานของผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายสมพงศ์ พรหมจันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ |
| 2. นายชูเดช เพื่องฟู | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แยهلนีอ อําเภอบ้านแม่แย่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ |
| 3. นางสาวเกณแท้ว ปวนแดง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ |

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์

**เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมรวมความคิดเห็นของผู้ที่ร่วมกับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าต่อการศึกษา นักวิชาและจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด เพราะการศึกษามุ่งผลเป็นภาพรวม ซึ่งจะรวมกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามครบถ้วนทุกข้อ และตอบตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ incumbents แบบสอบถามนี้	จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	จำนวน 29 ข้อ
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. ตำแหน่งผู้แทนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนผู้ปกครอง

3. ระยะเวลาและประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () 1 ปี หรือ น้อยกว่า
- () 2 ปี
- () 3 ปี
- () 4 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- () ประถมศึกษา
- () มัธยมศึกษาตอนต้น
- () มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
- () ปวส หรือ จบวิทยาศาสตร์
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

5. อายุ

- () 21 - 30 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี
- () 61 ปีหรือมากกว่า

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขนาดเล็กในแบบพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 30 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับความเข้าใจของท่าน

บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติ	ระดับความเข้าใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543					
1.1 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดคุณよいนา และแผนพัฒนาสถานศึกษาเพียงใด					
1.2 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพียงใด					
1.3 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพียงใด					
1.4 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาเพียงใด					
1.5 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคน ในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐานเพียงใด					
1.6 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก คุ้มครองเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเพียงใด					

บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติ	ระดับความเข้าใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.7 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการ บริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหาร งบประมาณ และงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา เพียงใด					
1.8 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากร ภายนอกและท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานภารีต ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติเพียงใด					
1.9 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการฯ ชุมชนและมีส่วน ร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพียงใด					
1.10 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความ เห็นชอบงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชนเพียงใด					
1.11 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการแต่งตั้งที่ ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน ตามระเบียบ ตามที่เห็นสมควรเพียงใด					

บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติ	ระดับความเข้าใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3. บทบาทหน้าที่ด้านบริหารงานบุคคล					
3.1 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรบุคคลการตั้งแต่ การสรรหา การพัฒนา การดำรงรักษา และงานประเมินวินัยเพียงใด					
3.2 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพียงใด					
3.3 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงใด					
4. บทบาทหน้าที่ด้านบริหารงานด้านงบประมาณ					
4.1 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเพียงใด					
4.2 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ทั้งบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบ่าว่าการเงิน ทรัพย์สิน ในสถานศึกษาเพียงใด					
5. บทบาทหน้าที่ด้านบริหารงานทั่วไป					
5.1 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงใด					
5.2 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการรับทราบให้ ความเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเพียงใด					

บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติ	ระดับความเข้าใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5.3 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอีสตานศึกษาไม่ปฏิบัติ ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจน นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาเพียงใด					
5.4 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้ง ปักธงคุณธรรมรุ่งรักษากา การใช้ และจัดทำ ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตาม ระเบียบของทางราชการเพียงใด					
5.5 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกแบบ ข้อมูลค้น ประกาศ แนวปฏิบัติ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของ สถานศึกษาเพียงใด					
5.6 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งใน ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น หน่วยงาน และห้องคิดเพียงใด					
5.7 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด ที่เป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการกลางศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงใด					

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างไร

3.1 ด้านบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบของ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543

ปัญหา.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....

3.2 บทบาทหน้าที่ ด้านบริหารงานวิชาการ

ปัญหา.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....

3.3 บทบาทหน้าที่ ด้านบริหารงานบุคคล

ปัญหา.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....

3.4 บทบาทหน้าที่ ด้านบริหารงานด้านงบประมาณ

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.5 บทบาทหน้าที่ด้านบริหารงานทั่วไป

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

(ขอบพระคุณที่กรุณา และให้ความอนุรักษ์ในการตอบแบบสอบถาม)



မြန်မာရှိသုတေသနပညာတက္ကရာဇ်