

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้วิจัย : นายกิตติพงษ์ บัวลอยลม

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธีโกกพจน์ ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยฐานะ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เป็นผู้แทนกลุ่มต่างๆ และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 142 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นระยะเวลา 4 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีอายุระหว่าง 41-50 ปี

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีความพึงพอใจระดับมากเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับ

องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

3. คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนกลุ่มต่างๆ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ คือ การให้มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 38 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา การใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามระเบียบของทางราชการ

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ คือ ไม่มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขาดความรู้ความเข้าใจด้านงานวิชาการ ไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ไม่มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ด้านงานบุคลากร ไม่มีความรู้ความด้านการบริหารงบประมาณ ไม่มีส่วนร่วมในการบริหารงานในสถานศึกษา และไม่มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ด้านงานบริหารทั่วไป

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ คือ ควรมีการประชุมสัมมนาอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้ความรู้และความเข้าใจด้านงานวิชาการ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ควรให้ความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ด้านงานบุคลากร ควรให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรในสถานศึกษา ควรให้ความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ด้านการบริหารงบประมาณ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานในสถานศึกษา และควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ด้านงานบริหารทั่วไปแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

The Title : The Level of Satisfaction with the Duties of the Members of the School Boards in Chiang Mai Educational Service Area 5

The Author : Mr. Kittipong Bouloylom

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Dr. Suppakrit Meteepokpong Chairman
: Asst. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the level of satisfaction with the duties of the various agencies of the members of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5, and to study the problems and suggestions about the duties of the members of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5. Samples are 142 members of the school boards. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and one-way ANOVA. The results of this research were as follows:-

1. Most of the members of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5 are male, 41-50 years old, have bachelors degrees, and have work experience of 4 years or more.
2. The highest level of satisfaction with the duties of the members of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5 were with promoting the education of every child, promoting children's rights, paying attention to diligent and gifted children, promoting the educational resources, using experts and local wisdom to developing the children, continuing the culture and traditions, promoting the relationship between the school and the community, using the government sector and non-government sectors for establishing learning centers, and participating in community and local development.

3. The various agencies of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5 differed by 0.5 about training for understanding duties, agreement about school yearly action plan, mobilizing educational resources, using experts and local wisdom for developing the child, continuing the culture and traditions, comment about curriculum instruction conforming to the core curriculum, student needs, community and local needs, promoting the education resources, and overseeing the education resources.

4. The biggest problems of the members of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5 were a lack of understanding of the duties, a lack of the curriculum instruction and improvement, dissatisfaction with personnel aspect duties, a lack of financial knowledge, satisfaction with duty, a lack of participation in the school administration and a lack of general and academic administration knowledge and understanding.

5. The suggestions of the members of the school boards in Chiang Mai Educational Service Area 5 were that there should be seminars and training for school boards for knowledge and understanding of duties participation in curriculum instruction and improvement, duty in general, instruction in personnel, budget, and academic administration and participation in personnel selection.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธิ์โกภพงษ์ ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยฐานะ และอาจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พงษ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5 ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์สมพงศ์ พรหมจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์ชูเดช เพ็ญฟู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แอ่นเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ อาจารย์เกษแก้ว ปวนแดง ศิษยานุศิษย์ท่านอาจารย์พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กิตติพงษ์ บัวลอยลม