

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการแต่ละประเภทจังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2550 จำนวน 180 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการในจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2550 จำนวน 91 คน

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random sampling: SRS) แบบจับสลาก ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนมาร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการในจังหวัดเชียงใหม่ โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ จังหวัดเชียงใหม่ที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียน	ครูผู้สอน	โรงเรียน	ครูผู้สอน
1. เมือง	1. โสตศึกษาอนุสรสุนทร	60	1. โสตศึกษาอนุสรสุนทร	30
	2. กาวีละอนุกุล	50	2. กาวีละอนุกุล	25
	3. สอนคนตาบอดภาคเหนือ	35	3. สอนคนตาบอดภาคเหนือ	18
2. สันทราย	1. ศรีสังวาลย์เชียงใหม่	35	1. ศรีสังวาลย์เชียงใหม่	18
รวม		180		91

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close ended form)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำความรู้ที่ได้จาก ข้อที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม
3. นำข้อคำถามใน ข้อที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
4. นำข้อคำถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญคือ
 - 4.1 นางพิกุล เลียวศิริพงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร
 - 4.2 นางวาสนา สมบูรณ์ไชยา ครู คศ.3 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร
 - 4.3 นางรังสิมา เสวี ครู คศ.2 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่า IOC

ได้ค่า IOC=0.67-1.00

5. นำข้อคำถามที่ได้จากข้อที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะเหมือนกันกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า α -coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha=.9$

6. นำข้อคำถามที่ได้ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 นำเรื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษเพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนัดหมายการรับแบบสอบถามคืน

ขั้นที่ 3 นักวิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ความพึงพอใจของของครูผู้ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการแต่ละประเภทใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_n}$$

เมื่อ	f_i	คือ	ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
	f_n	คือ	ความถี่ทั้งหมด

2. วิเคราะห์ความพึงพอใจของครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ จังหวัดเชียงใหม่ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	คือ	ตัวกลางเลขคณิต
	$\sum fX$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
	N	คือ	จำนวนผู้ตอบ

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fX^2$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ
	$\sum fX$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
	N	คือ	จำนวนผู้ตอบ

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 1.00–1.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 1.51–2.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 2.51–3.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 3.51–4.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.51–5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจด้วยมากที่สุด

3. วิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการแต่ละประเภทใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

4. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการจังหวัดเชียงใหม่ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)

5. วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่า IOC=.05

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

นำแบบสอบถามที่ได้ มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะความคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า α -Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{S_i^2} \right]$$

เมื่อ	α	คือ	ค่าความเชื่อมั่น
	K	คือ	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	คือ	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อคำถามแต่ละข้อ
	S_i^2	คือ	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามทั้งฉบับ