

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาล
แม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายสำเนียง อัดไพบูลย์

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัชฌมนุญ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ของโรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เรียบเรียง และนำเสนอผลการวิจัยโดยการบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา และกำกับให้บุคลากรปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาในด้านต่างๆ คือ ด้านการบริหารงานประมัตน์ให้มีความโปร่งใส คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมต่ำกว่าเป้าหมายของดรชนี้ชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน ด้านบุคลากร ได้แก่ การสรรหาบุคลากร โดยการสอบครูอัตราจ้าง การเสนอความต้องการวิชาเอก การประเมินความพร้อมและการพัฒนาอย่างจริงจังของครูผู้ช่วย การกลั่นกรองการพิจารณาความดีความชอบ การให้ความเห็นชอบการขอย้ายของครู การร่วมกิจกรรมนุติตาดิจิต อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นหน้าที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจากไม่มีความรู้ในด้านกฎหมาย ด้านการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ได้เสนอแนะและอนุมัติให้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น

การให้ข้อเสนอแนะการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม การรับทราบและเสนอแนะการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน การร่วมรับรองการประเมินมาตรฐานภายนอก ด้านการบริหารงบประมาณ ได้ร่วมจัดทำแผนและการปฏิบัติตามแผน การประเมินและแก้ไขปรับปรุงแผนงบประมาณระยะปานกลาง (แผนกลยุทธ์) แผนปฏิบัติงานประจำปี ด้านการบริหารงานบุคคลได้ร่วมในกระบวนการสรรหา การพัฒนา การดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้ให้ความเห็นในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทั้งเงิน แรงงาน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ มาจัดการศึกษา การเสนอแนะให้ความเห็นอนุมัติระเบียบ หลักเกณฑ์ของโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การปฏิบัติหน้าที่ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา มอบหมาย ได้แก่ การกลั่นกรองการพิจารณาการย้ายครู ผู้บริหาร การกลั่นกรองการพิจารณาความดีความชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการจัดตั้งงบประมาณประจำปี

ปัญหาที่พบคือ ความขัดแย้งกับนักการเมืองท้องถิ่น การถูกต่อต้านจากรัฐบาลในสถานศึกษา การขาดความสามัคคี การขาดความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ส่วนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไม่สามารถทำได้ เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจตกต่ำลง มีปัญหาการเมืองท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะที่ได้จากวิจัยมีดังนี้ ควรมีการปรับปรุง หรือหลอมรวมกฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ บทบาทหน้าที่ ให้สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน ควรมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการที่เป็นที่ปรึกษาในกฎหมาย ระเบียบ ให้ชัดเจนด้วย ควรให้หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย สถานศึกษาควรมีการวางระบบติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

Thesis Title : A Study of the State and the Problems of Educational Management of
Committee of Primary Educational Institutions : A Case Study of
Anuban Mae La Noi School, Mae Hong Son Educational
Service Area 2

Author : Mr.Sumniang Auttapaiboon

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Dr. Suthee Nontapa Chairman
: Asst. Prof. Jintana Mathayomburud Member

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the state and the problems of educational management of Committee Members of Primary Educational Institutions: a case study of Anuban Mae La Noi School, Mae Hong Son Educational Service Area 2. The sample for this research consists of 15 committee members of Primary Educational Institutions of Anuban Mae La Noi School, Mae Hong Son Educational Service Area 2. Instruments used are observation note-taking, interviews and focus group discussion note-taking. The collected data is analyzed, composed and the result presented in a form of a descriptive research.

The results of the research are that the committee members of Primary Educational Institutions implement their roles and responsibilities in accordance with the educational institution's operation and supervise its personnel to follow the supervisors' instructions such as transparent budget management. Committee member attending meetings and activities are lower than the target of index measure of success. According to personnel, there is recruitment with non-permanent teachers' placement tests, proposed requirements of majors, practical readiness assessment and training of teacher assistants, screening and approving the personnel's achievements agreements about the teachers' rotation and attending the educational institutions' retirement anniversary. Furthermore, the committee has supported the educational institutions' educational administration such as academic issue. The committee has proposed and approved

childhood course and primary course according to local residents' needs and has suggested that the institution set its atmosphere and environment. The committee has also acknowledged and suggested Internal Quality Assurance System and has cooperated in External Evaluation Standards. In budget management, the committee has a partial plan and followed the budget plan. There are also middle-term budget plans (strategic plan) and an action plan for evaluation and improvement. In personnel management, the committee participates in recruitment, personnel development and running related activities. In general management, the committee has expressed its opinions on educational policy and an educational development plan. The committee has also mobilized resources for education such as budget, labour, tools and equipment in order to manage education. Furthermore, the committee has approved the school's regulations and guidelines and has built up a relationship between the school and the community. They have also officiated according to the original affiliation agencies' assignment such as screening and approving the teachers and the administrators' rotation, screening and approving the personnel's achievements within the educational service area and establishing an annual budget.

The problems are conflicts with local politicians, being criticised by the personnel in the institutions, a lack of unity, and a lack of legal knowledge. There are not the mobilizing resources because of economic conditions and local political problems.

The suggestions are that there should be improvement and fusing laws, ministerial regulations and regulations of the committee of the primary educational institutions together in order to let the committee independently officiate. The institutions in the educational service area should provide training courses to educate and build up understanding about the roles and the duties of the committee of the primary educational institutions and to build spirit and nerve. The institutions should also separately and consecutively liaise with the committee and should strictly officiate following the regulations of the committee of the primary educational institutions.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัชฌมบุรุษ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมสำอางค์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นายจรูญ แสนวิจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 นายชนัด ชัยชนะ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และนายนิคม สิงห์สูตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาในทางวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษานานท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนแม่ลาศึกษา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือและขอขอบคุณ ครู พนักงานราชการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลแม่ลาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน จากครอบครัว และทุกกำลังใจจากเพื่อน พี่น้อง ผู้ร่วมงานทุกท่าน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ความสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดาที่เล็งดูอบรมสั่งสอน ขอขอบคุณคุณครูมิ่งขวัญ อัดไพบูลย์ คู่ชีวิต ที่ได้กรุณาให้การช่วยเหลือในทุกด้านและที่ตนได้เป็นผู้ช่วยผู้วิจัยด้วย และขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีมาโดยตลอด

สำเนียง อัดไพบูลย์