

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในทัศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 1,5๐9 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 189 คน รวม 1,778 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 200 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 50 คน รวม 250 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้



ขั้นที่ 1 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยสุ่มแบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอนและกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ขั้นที่ 2 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม โดยสุ่มแบ่งประชากรที่ได้ 2 กลุ่ม ออกเป็นกลุ่มละ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอแม่สะเรียง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอลำปาง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอสบเมย กลุ่มครูผู้สอนอำเภอแม่สะเรียง กลุ่มครูผู้สอนอำเภอลำปาง และกลุ่มครูผู้สอนอำเภอสบเมย

ขั้นที่ 3 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก (Lottery Method)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในทัศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended)

โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 พัฒนาแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและทำการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ขั้นที่ 5 ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาต ขอความอนุเคราะห์ ในการจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ขั้นที่ 2 ส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างและรับคืนด้วยตนเอง โดยได้กำหนดรับคืนภายใน 7 วัน

ขั้นที่ 3 รวบรวมเก็บแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for window สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในทัศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

การให้คะแนนและการแปลค่าของข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ผู้วิจัยได้กำหนดค่า ดังนี้

มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก	4	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

ค่าเฉลี่ยกำหนดค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 – 5.00	หมายความว่าถึง	ระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50	หมายความว่าถึง	ระดับความคิดเห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50	หมายความว่าถึง	ระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50	หมายความว่าถึง	ระดับความคิดเห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50	หมายความว่าถึง	ระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด