

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๑๐
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญภาพ.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	8
ทฤษฎีการบริหารที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	34
การกระบวนงานการบริหารและการจัดการศึกษา.....	41
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
	ผลการวิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	70
	ผลการวิเคราะห์ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	80
	ผลการสังเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	91
	ผลการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	93
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
	สรุปผลการวิจัย.....	115
	อภิปรายผล.....	121
	ข้อเสนอแนะ.....	127
	บรรณานุกรม.....	129
	ประวัติผู้วิจัย.....	134
	ภาคผนวก.....	135
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	136
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	137
	ภาคผนวก ค ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	155
	ภาคผนวก ง แผนหนังสือราชการ.....	158

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	14
2.2 ขั้นตอนวงจรคุณภาพของเคมมิ่ง PDCA.....	40
2.3 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	41
2.4 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	52
4.1 จำนวน ร้อยละ ความสัมพันธ์และความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	70
4.2 จำนวน ร้อยละ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	72
4.3 จำนวน ร้อยละ การมีบทบาทในการจัดการศึกษาของชุมชน ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	74
4.4 จำนวน ร้อยละ ความสัมพันธ์และความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง.....	75
4.5 จำนวน ร้อยละ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	77
4.6 จำนวน ร้อยละ การมีบทบาทในการจัดการศึกษาของชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	78
4.7 จำนวน ร้อยละ ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	80
4.8 จำนวน ร้อยละ ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	82
4.9 จำนวน ร้อยละ ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	83
4.10 จำนวน ร้อยละ ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	84
4.11 จำนวน ร้อยละ ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้านบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.12 จำนวน ร้อยละ ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	87
4.13 จำนวน ร้อยละ ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	88
4.14 จำนวน ร้อยละ ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	89
4.15 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	93
4.16 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	96
4.17 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	98
4.18 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	100
4.19 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	102
4.20 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	105
4.21 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	106
4.22 จำนวน ร้อยละ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้าน บริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน.....	108
4.23 สภาพการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม.....	110
4.24 ความต้องการ และรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ตาม ความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม.....	112

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ขั้นตอนการมีส่วนร่วม.....	15
2.2 รูปแบบการจัดการศึกษาในอดีต.....	16
2.3 การจัดการศึกษารูปแบบใหม่.....	17
2.4 องค์ประกอบของสถานศึกษาในฐานะที่เป็นระบบ.....	35
2.5 กระบวนการบริหารเชิงระบบ.....	37
2.6 สภาพปัญหาที่เกิดจากช่องว่างความสอดคล้องกับสภาพที่ไ้จริงหรือสภาพ ปัจจุบัน.....	38
2.7 วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	40
2.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	62

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่