

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววาสนา ขาววิชัย

สาขา : บริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ สุขประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วม ความต้องการมีส่วนร่วม สภาพปัญหาการมีส่วนร่วม และรูปแบบการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ ดำบลสบป่อง อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาวิจัย ประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ ประชากรกลุ่มเป้าหมายครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน กลุ่มตัวอย่างผู้นำชุมชน จำนวน 61 คน และกลุ่มตัวอย่างผู้ร่วมกิจกรรมสนทนากลุ่ม จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยความสัมพันธ์และความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชน การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการมีบทบาทในการจัดการศึกษาของชุมชน ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้นำชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับได้ตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และได้ลงมือปฏิบัติแล้ว แต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน

ความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้านบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ส่วนใหญ่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกด้าน และผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชุมชนต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านเช่นกัน

สภาพปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนไม่ค่อยมีเวลาและไม่เห็นความสำคัญ การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนยังไม่ทั่วถึง ชุมชนอยู่ห่างไกล ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนไม่ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมไม่ค่อยต่อเนื่อง ไม่มีการจัดงานสังสรรค์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน และครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นคนนอกพื้นที่

รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ด้านบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ผู้ร่วมสนทนากลุ่มต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาทุกด้าน และมีความต้องการมีส่วนร่วมในรูปแบบร่วมประเมินผล ในการจัดการศึกษาด้านบริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป

Thesis Title :A Study of the Participation of the Community in Educational
Management of Pangmaphapittayasan School

Researcher : Miss Wassana Yavichai

Major : Educational Management

Research Committees : Asst.Prof. Dr.Prapan Thumachai chairman
: Asst.Prof. Narong Sookprasert Member

Abstract

This research aimed to study the condition of participation, demands of participation, the condition of the problem in participation and the extent figure of community participation in educational management at Pangmaphapittayasan school, Sobpong sub-district, Mae Hongson Province. The population and sample group consisted of 3 groups which were 15 target population, teachers and educational staff were the first group, 61 community leaders were the second group and 25 group discussion respondents were the third group. The research instrument employed to collect data was the questionnaire, Data synchronized and statistic to analyze the data were frequency, mean. The research result indicated that;

The condition of participation in Educational Management consisted of the relationship and co operation between the school and the community, the arrangement of a strong relationship between school and community, and the community's education management roles. According to teachers and the educational staff and community leaders opinion in overall, they had a level of awareness about responsibility and roles of themselves , but they were no obviously resulted.

Concerning the demands of the participation of the community in educational management, in aspect of academic administration, budget administration, human resources management and general administration, the majority of teachers and educational staff required

the community to participate in all aspects of the administration and the majority community leaders , asserted that the community required to participate in all aspects of administration as well.

Concerning the start of participation of the community in educational management, students parents and community leaders usually indelicate times and did not realize the significance, the communication between school and students parents were not sufficiently covered the remoteness of the community, a lack of knowledge and education in students parents, students parents and community leaders did not realize their responsibility, poor, a lack of gradually arranged activities, no meetings between the school and economy community, and the majority of teachers and educational staff. lived in that area.

Concerning the extent of community participation in educational management , in the aspect of academic administration, human resources management, general administration, the group discussion respondents require to participate in sharing opinions, practicing in all aspects of educational management and need to participated in evaluation, budget administration, human resources management and general management.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยคำแนะนำ และการให้คำปรึกษาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ณรงค์ สุขประเสริฐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ และ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำในการจัด สร้างเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปทุมมาพิทยาสรรพ์ ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปทุมมาพิทยาสรรพ์ ตัวแทนผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านที่ได้กรุณาให้สัมภาษณ์ และ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์นี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าขาดกำลังใจจากคุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคน

ท้ายสุดนี้ คุณความดีหรือคุณประโยชน์ที่พึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่บิดา มารดา และอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่าน และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ช่วยให้การทำ วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

วาสนา ยาวิชัย