

## บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา, 2530.
- กมลวัฒน์ ครุฑแก้ว. การเดาคำศัพท์จากบริบท เพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านเร็ว. กรุงเทพฯ : การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอน. เพชรบุรี. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- จงกลณี รูปพงษ์. ผลของการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ และการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- จักริน โพธิ์ทอง. การสอนอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ คำศัพท์ และทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- จามจุรีภิกขุ. “ธรรมวิจักขณ์...ต้นกล้าแห่งการสร้างสรรค์ปัญญาในอุดมคติ”, <http://board.dserver.org/v/vesc/00000189.html>. (31 ตุลาคม 2552)
- จิตรรา ปลัดชัย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนด้านความเข้าใจ คำศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์. ของกฤษฎระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ. ขอนแก่น : วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- ดวงพร สมสมัย. “ความสำเร็จในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต”. <http://www.taiedresearch.org/result/result.php?id=4908>. (11 กันยายน 2550)
- ถวิล ชาราโภชน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.
- ทิตินา เขมขันธ์. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เทือน ทองแก้ว. “การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้รวมกลุ่ม (Cooperative Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน”. สารพัฒนาหลักสูตร. 13, 116 (2537) : 43-48.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

พรรณศรี เเงาธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”. สารพัฒนาหลักสูตร.

95 (2533) : 35-37.

พระมหาวิรัชศักดิ์ ผาโล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและพฤติกรรม

การทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการ

เรียนแบบปกติ โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ :

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545

พิบูล ปิ่นแก้ว. ทักษะเชิงปฏิบัติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการ

เรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

เชียงใหม่, 2535.

พัญญา วงศ์เลขา. “การอ่าน...กุญแจสำคัญสู่ความสำเร็จ”, เดลินิวส์. 7 ตุลาคม 2547 : 2.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บำรุง ไตรรัตน์. วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

ประลอง ครุฑน้อย. ผลการอ่านซ้ำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษอัตราความเร็วและ

การจำคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

ปสาสน์ กงตาล. “การร่วมมือกันเรียนรู้”. วารสารศึกษาศาสตร์. 15, 1-2 (2535) : 19-22.

มนูญ ตนะวัฒนา. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ, 2536.

บุษกร ไกยวรรณ. เทคนิคการสอนและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2550.

รังสรรค์ คำปลิว. การเกิดต่อวิชาชีพทันตแพทย์ของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

เรวัตติ กาวิตะ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียน

ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการต่อชิ้นส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่, 2533.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- วรพรรณ สิทธิเลิศ. ผลของการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
ภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ และเจริญศรี พันผาสุข. การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท ใน กมล วัชรยิ่งยง  
และคนอื่น ๆ, ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for  
Communication and Study Skills. เชียงใหม่ : โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- วัฒนาพร กระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : มติชน  
ต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2542.
- วิชาการ, กรม. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2542.
- วิภาพรรณ รักยาศิลป์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 โดยใช้การสอนด้วยคำคล้องจอง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- วิไล อนุสรณ์นการ. "ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ". 2543. [http://dcms.thailis.or.th/dcms/  
browse.php?option=show&institute\\_code=25%20%20%20%20&bib=23](http://dcms.thailis.or.th/dcms/browse.php?option=show&institute_code=25%20%20%20%20&bib=23).  
(11 กันยายน 2550)
- ศิริพร ขิปนาวัดนา. หลักการสอน. เชียงใหม่ : โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. นุษย์และปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
อักษรบัณฑิต, 2529.
- \_\_\_\_\_. จิตวิทยาการศึกษา (ศึกษา 122). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2530.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. "ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์.. สารพัฒนา  
ก้าวหน้าสู่ศตวรรษที่ 21 (เมษายน-มิถุนายน 2538) : 19-21.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ :  
The Knowledge Center, 2544.
- \_\_\_\_\_. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
2544.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรชนี. ความคิดสร้างสรรค์ : การประยุกต์สู่การเรียนการสอน (Creativity : Implementation to Classroom Instruction). เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา, 2531.

สมุทร เข็มเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

สาคร แสนคำดี. การเรียนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาชีวเคมีและไฮดรอลิกส์เบื้องต้น. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สุจิตรา พลภาณุมาศ. ทักษะคิดต่อวิชาบังคับพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

สุชา จันทน์แอม และ สุรางค์ จันทน์แอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.บ., ม.ป.ป.

สุณีย์ ธีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยจุฬาราชมนตรี, 2525.

สุดใจ เหล่าสุนทร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย, 2518.

สุรภี ใจเที่ยง. ทักษะคิดที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวไทยภูเขามุลาหู่ โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู อำเภอมะเอยี จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การเรียนการสอนแบบร่วมมือ". วิทยาจารย์. 86, 2 (2531) : 4-8.

\_\_\_\_\_. "การสังเกตห้องเรียนที่ใช้เรียนแบบร่วมมือ". สารพัฒนาหลักสูตร. 12, 112 (2535) : 96-99.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุรีย์ บาวเออร์. "การเรียนรู้โดยการร่วมมือ". วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา. 2, 1 (2535) : 14-20.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์, ภาควิชา. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์สุภโชคการพิมพ์, 2541.

อภิญา ภัทราธรรมรักษ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวกิจกรรม เอส ที เอ ดี. เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

อรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ” (Cooperative Learning). ทฤษฎีและแนวคิด  
เรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

อารณ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.

อินทรา บุญยาพร. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2542.

อุทัย ภิรมย์รัตน์ และ เพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ :  
วิศตอเรียการพิมพ์, 2524.

อุษาวดี จันทรสานธิ. การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา : สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม. “มาช่วยให้เด็ก ‘เรียนรู้แบบร่วมมือกัน’ ดีกว่า”. สารพืชม. เล่มที่ 12,  
113 (2536) : 6-8.

เอี่ยมพร ค่ะใจ. ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง  
อุปสงค์และอุปทาน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาวิทาลัยเชียงใหม่, 2542.

Bryce, Van Syoc. *Methods of Teaching English as a Foreign Language*. Bangkok : The  
Social Sciences Association of Thailand Press, 1963.

Chen, Intellman and Fang, Christina. *Essential English Reading Skills for Intermediate  
Students*. Taiwan : McGraw-Hill, 1995.

Dishon, D. and O'Leary, P. *A Guidebook for Cooperative Learning: A Technique for  
Creating More Effective Schools*. Holmes Beach, FL: Learning Publications, 1984.

Flemming, Laraine E. *Reading for Results*. 6<sup>th</sup> edition. Boston: Houghton Mifflin, 1996.

Johnson, David W., and Johnson, Roger T. *Learning Together and Alone: Cooperative,  
Competitive, and Individualistic*. Third Edition. Englewood Cliffs, NJ: Prentice  
Hall, 1991.

\_\_\_\_\_. “Research Shows the Benefits of Adult Cooperation”. *Educational Leadership*.  
(November 1987) : 53-45.

Johnson, David W., Johnson, Roger T., and Holubec, E.J. *Circles of Learning: Cooperation in  
the Classroom*. Edina, MN: Interaction Book Company, 1986

Johnson, David W., Johnson, Roger T., and Stanne, B. M. "Effects of Cooperative, Competitive and Individualistic Goal Structures on Computer-Assisted Instruction." **Journal of Educational Psychology**. 77, 6 (1985) : 668-677.

Kagan, Spencer. **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano, CA. : Kagan Cooperative Learning, 1994.

Kanar, Carol. **The Confident Reader 2**. Boston : Houghton Mifflin, 1997.

Koster, Allen Eugene. The Effects of Cooperative Learning in the Traditional Classroom on Student Achievement and Attitude. **Dissertation Abstracts International**, 51, 7 (January, 1991) : 2255-A.

McKeachie, W.J. **Teaching Tips: A Guidebook for the Beginning College Teacher**. Lexington, MA: D.C. Heath and Company, 1986.

Newbel, David and Cannon, Robert. เทคนิคการสอนครบวงจร. แปลโดย ดร.สุนทร โคตรบรรเทา. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2535.

Noytim, Usa. **Reading Strategies**. Nakhon Pathom : Rajabhat Institute Nakhon Pathom, 1999.

Obiekwe, Jerry Chike. The Effects of Cooperative Learning on College Student Achievement in Developmental Intermediate Algebra (Algebra). **Dissertation Abstracts International**, 53, 4 (October, 1992) : 1075-A.

Prapatsorn, Tassaneeporn. **Reading English for General Purpose**. Chiang Mai : Rajabhat Institute Chiang Mai, 1999.

Rodger, Ted. "Cooperative Language Learning : What's News?". **PASAA**. 18, 14 (1988) : 18-14.

Saitakham, Kattichai and Syananondh, Kriengsukdi. A Study of English Vocabulary Learning Strategies of the Third-Year English Major Students of the Faculty of Humanities and Social Sciences at Naresuan University. **Christian University Journal**, 10, 2 (2004) : 122 -136.

Slavin, Robert E. Cooperative Learning and the Cooperative School. **Educational Leadership**, 45, 3 (1987) : 7-13.

Slavin, Robert E. **Cooperative Learning: Theory, Research and Practice**. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1990.

\_\_\_\_\_. "STAD". **Journal of Research and Development in Education**. (1978) : 41-48.

\_\_\_\_\_. "Synthesis of Research on Cooperative Learning". **Educational Leadership**. (February, 1991) : 71-72.

Temiyakarn, C. S. **Learner-Controlled in Cooperative Learning Group During Computer-Based Instruction**. Dissertation Degree of Doctor Philosophy Graduate School of the Minnesota University. July, 1993.

Thammongkol, Kanda. **Learning to Read and Reading to Learn for Better Reading Skills**. 3<sup>rd</sup> Impression. Bangkok : Amarin Printing and Publishing, 1998.

Thanomsat, Nuntika and Savangvarorose, Bang-Orn. "Vocabulary : A Problem of Thai Students in Learning English as a Second Language". **PASAA**. 14, 1 (1981) : 1-9.

Vijchulata, Boonsakorn and Subphadoongchone, Pramarn. Understanding Lexical Guessing in Scientific Contexts. **SLLT Studies in Language and Language Teaching**. 9, 12 (2000) : 38-61.

Wu, Pao-Kuei. "A Comparison Between Student Teams Achievement Division and Traditional Pedagogy for the Effects on Third-Grade Mathematics Learning", **American Educational Research Association 2004 Annual Meeting**. 2004.

[http://convention.aacademic.com/acra2004/view\\_paper\\_info.html?pub\\_id=5677&part\\_id1=905567](http://convention.aacademic.com/acra2004/view_paper_info.html?pub_id=5677&part_id1=905567). (26 Jan. 2007)

## ประวัติผู้วิจัย

|                 |                                                                                       |                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-นามสกุล    | นางสาวชิสา บุญเจริญ                                                                   |                                                                                     |
| วันเดือนปีเกิด  | 18 มกราคม 2517                                                                        |                                                                                     |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 39/1 ซอย 1 ถนนคู่เต้า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่<br>รหัสไปรษณีย์ 50300 |                                                                                     |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ. 2532                                                                             | มัธยมศึกษาปีที่ 3<br>โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่                                      |
|                 | พ.ศ. 2535                                                                             | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การตลาด)<br>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่                       |
|                 | พ.ศ. 2537                                                                             | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (การตลาด)<br>โรงเรียน จณิขการลานนา เชียงใหม่            |
|                 | พ.ศ. 2539                                                                             | บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                   |
|                 | พ.ศ. 2544                                                                             | ศิลปศาสตรบัณฑิต<br>(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
|                 | พ.ศ. 2545                                                                             | ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู<br>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย                            |
|                 | พ.ศ. 2546                                                                             | ประกาศนียบัตรครุภาษาอังกฤษ<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                         |

### ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2539      เลขานุการผู้จัดการฝ่ายส่งออก บริษัทลิตซีวัน จำกัด
- พ.ศ. 2543-2544      ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
และมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สถาบันพัฒนาบุคลากร จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2545-2548      นักวิชาการบรรณารักษ์ประจำห้องสมุดภาษาอังกฤษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2547-2548      ครูภาษาอังกฤษ สถาบันคุมอง สาขานิมนานเหมินชาร์  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน      นักวิชาการภาษาประจำศูนย์ภาษา  
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ผลงานวิจัย

- พ.ศ. 2544      “การใช้วารสารของผู้ใช้บริการในศูนย์วิทยบริการ  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับทุนสนับสนุนจาก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่