

### Handout 3

#### 5. Contrast

In some sentences you will find two words with opposite meaning. If you know the meaning of one word, you will be able to guess the meaning of the other word. The clue words are:

but	on the other hand	in contrast	while
whereas	however	on the contrary	nevertheless
rather	although	even though	instead
though	otherwise	still	conversely
nonetheless	even so	after all	in spite of
notwithstanding	despite	even if	unfortunately
yet	not	unlike	

#### Example Sentences

- Samantha was **industrious** while her sister Lucy, is lazy.  
 industrious = .....  
 context clue = .....
- My grandmother is very **conservative**; on the other hand, my grandfather is very modern.  
 conservative = .....  
 context clue = .....
- Tomatoes seem to be May's **favorite** vegetable, but not for Jack. He hates tomatoes.  
 favorite = .....  
 context clue = .....
- Nathan, who wears very thick glasses, is **myopic**, not far-sighted.  
 myopic = .....  
 context clue = .....

#### 6. Modifiers

The meaning of an unknown word is clarified by the modifying clause. The modifying clause normally begins with one of the following words :

who	whom	which	that
whose	where	with	without
-ing phrase	-ed phrase	those	

#### Example Sentences

- I have **patients** who are HIV-positive.  
 patients = .....  
 context clue = .....
- He claims he has **evidence** which could prove his innocence.  
 evidence = .....  
 context clue = .....

3. The estate agent who sold your house is working for the vendor.  
estate agent = .....  
context clue = .....
4. A confection made with honey and nuts is my favorite food.  
confection = .....  
context clue = .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## Worksheet 5

Read the following statements and find the clue that signals the meaning of each underlined word or phrase, and write both the clue and the meaning in the blanks provided.

1. Michael loves playing football but Jami despises it.

Despises means .....

Clue : .....

2. Although Mr. Tyler was disgruntled, his wife was pleased.

Disgruntled means .....

Clue : .....

3. These problems are worsening, not getting better.

Worsening means .....

Clue : .....

4. The flowers in the jade bowl are real but those in the silver bowl are artificial.

Artificial means .....

Clue : .....

5. Farming methods are not always modern; whereas, these out-of-date methods are still used in Cambodia.

Out-of-date means .....

Clue : .....

## Answer Key

1. Despises means hate.

Clue : but

2. Disgruntled means dissatisfied

Clue : although

3. Worsening means more difficult.

Clue : not

4. Artificial means not real.

Clue : but

5. Out-of-date means not modern

Clue : whereas

### Worksheet 6

Read the following statements and find the clue that signals the meaning of each underlined word or phrase, and write both the clue and the meaning in the blanks provided.

1. Mr. David is a critic, who expresses opinions about the good and bad qualities of music.  
 Critic means .....  
 Clue : .....
2. An abbess is the nun who is in charge of the other nuns in a convent.  
 Abbess means .....  
 Clue : .....
3. A youth worker is a person whose job involves providing support and social activities for young people, especially those from poor backgrounds.  
 Youth worker means .....  
 Clue : .....
4. Someone's girlfriend is a girl or woman with whom they are having a romantic relationship.  
 Someone's girlfriend means .....  
 Clue : .....
5. In tennis, an ace is a serve which is so fast that the other player cannot reach the ball.  
 Ace means .....  
 Clue : .....

### Answer Key

1. Anarchist means person who expresses opinions about the good and bad qualities of music.  
 Clue : who
2. Abbess means the nun who is in charge of the other nuns in a convent.  
 Clue : who
3. Youth worker means person whose job involves providing support and social activities for young people, especially young people from poor backgrounds.  
 Clue : whose
4. Someone's girlfriend means a girl or woman with whom they are having a romantic relationship.  
 Clue : whom
5. Ace means a serve which is so fast that the other player cannot reach the ball.  
 Clue : which

**Quiz 3**  
**Contrast and Modifiers**

30 marks

30 minutes

**Choose the best meaning of the underlined word.**

1. Bernd Heinrich is an ornithologist who studies how birds survive during cold winters. He believes that birds' songs may play an important role in their survival.
  - a. cold winters
  - b. birds' songs
  - c. important role
  - d. study of birds
2. Ashley is not obese like her sister. On the contrary, she is quite thin.
  - a. thin
  - b. fat
  - c. tall
  - d. short
3. The acknowledgements in a book are the section in which the author thanks all the people who have helped him or her.
  - a. all the people
  - b. the author's thanks
  - c. a book
  - d. helped
4. These tigers look friendly; however, they could suddenly become aggressive.
  - a. friendly
  - b. kind
  - c. roar
  - d. anger
5. The government demolished the oldest building in town even though the people asked them not to destroy it.
  - a. build
  - b. repair
  - c. destroy
  - d. research
6. Malcolm Levene, who runs a successful menswear store in London's Chiltern Street, has ample opportunity to observe just how men buy clothes.
  - a. who runs a successful menswear store
  - b. London's Chiltern Street
  - c. ample opportunity
  - d. observe just how men buy clothes
7. Cooper courtteously apologized us for making too much noise while his friend rudely shouted at us.
  - a. rudely
  - b. shouted
  - c. angry
  - d. politely
8. The girl had a lesion on her left arm that would not stop bleeding.
  - a. an injury or wound
  - b. a gold bracelet
  - c. a dirty mark
  - d. a headache
9. I tried to move, but my body was immobile.
  - a. move quickly
  - b. unable to move
  - c. active
  - d. strong
10. The life of a mountaineer who never saw the sea is different from the life of a sailor who never saw a mountain.
  - a. place
  - b. thing
  - c. person
  - d. animal

11. Mia was successful in losing weight; on the other hand, Abigail's efforts were futile.  
a. not successful                      b. successful  
c. perfect                                d. complete
12. His atrocious act was so horrible that everyone was shocked.  
a. very good                      b. polite                      c. very bad                      d. kind
13. Although I thought it was going to be a usual day, it turned out to be the weirdest day I have ever had.  
a. usual                      b. normal                      c. same way                      d. strange
14. We shopped at the emporium, which is as large as the shopping center, for shampoo and bath soap.  
a. amusement park                      b. bathroom                      c. large store                      d. library
15. Her piercing scream was not at all like a whisper.  
a. sharp                      b. silent                      c. quiet                      d. soft
16. We thought that the mother would be very distraught at hearing of her husband's accident, on the other hand, she took the news quite calmly.  
a. happy                      b. angry                      c. quiet                      d. anxious
17. These red stones look like real natural rubies. Even so, they are synthetic.  
a. not real                      b. red                      c. natural rubies                      d. real
18. Some rules in our club seem to strict, nonetheless, others are to lenient.  
a. strict                      b. not strict                      c. angry                      d. clear
19. The students in Mr. Hunter's class were quiet during the meeting, despite the students in Mr. Cooper's class were boisterous.  
a. quiet                      b. silent                      c. noisy                      d. whisper
20. In spite of the fact that Samuel was anxious about the test, Grace was not worried at all.  
a. forgetful                      b. worried  
c. calm                      d. not worried
21. The skinny dog was not fat, even if he ate a lot.  
a. thin                      b. huge                      c. big                      d. furry
22. Our father enjoyed listening to us every evening after dinner, unfortunately, our mother loved the tranquility, the peace and quiet, after we went to bed.  
a. enjoyed listening                      b. went to bed  
c. after dinner                      d. peace and quiet

23. He constantly invites her to go out for dinner with him, notwithstanding, she rarely accepts his invitation.  
 a. sometimes      b. always      c. never      d. rarely
24. Isaiah labored at his job all day while Maya rested in bed.  
 a. worked      b. rested      c. napped      d. slept
25. At first, the surgery seemed to be successful. Unfortunately, several hours later, the patient's condition began to deteriorate, and it continued to worsen over the next few days.  
 a. successful      b. over the next few days  
 c. change      d. become worse
26. Giselle sauntered over to our table while Brooke hurried over.  
 a. walked slowly      b. hurried      c. quickly      d. ran
27. Despite her father's advise to be careful about money, Vanessa was very extravagant.  
 a. careful about money  
 b. careless about spending money  
 c. rich  
 d. stingy
28. We thought the boys on the swimming team would be very strong: however, we found many who were weaklings.  
 a. strong      b. not strong  
 c. healthy      d. hard work
29. He is considerate, unlike his mean sister.  
 a. good-looking      b. fun  
 c. kind      d. talkative
30. Our zoo can keep small monkeys, nevertheless it cannot keep apes, gorilla and orangutan.  
 a. zoo      b. small monkeys  
 c. thin monkeys      d. big monkeys

**Answer Key**

- |     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 1.  | d. | 16. | d. |
| 2.  | b. | 17. | a. |
| 3.  | b. | 18. | b. |
| 4.  | d. | 19. | c. |
| 5.  | c. | 20. | b. |
| 6.  | a. | 21. | a. |
| 7.  | d. | 22. | d. |
| 8.  | a. | 23. | b. |
| 9.  | b. | 24. | a. |
| 10. | c. | 25. | d. |
| 11. | a. | 26. | a. |
| 12. | c. | 27. | b. |
| 13. | d. | 28. | b. |
| 14. | c. | 29. | c. |
| 15. | a. | 30. | d. |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



### Lesson Plans for the Experimental Group

**Subject :** ENG 0102 English for Communication and Study Skills  
**Period :** 7-8 (100 minutes)  
**No. Of students:** 60  
**Contents:** Sentence and paragraph clues  
**Terminal Objective:** Ss will be able to use context clues to guess the meanings of unfamiliar words.  
**Enabling Objective:** Ss should be able to use 'sentence and paragraph' strategy to guess the meaning of unfamiliar words.

**Procedure:**

1. Presentation

- 1.1 After talking about Ss' marks, giving rewards to the best 3 groups and giving them encouragement, Ss are given handout of definition and restatement context clues.
- 1.2 T states the objectives and goes over the learned vocabulary by asking Ss to tell the meanings.
- 1.3 Asks Ss to read handout 4 silently.
- 1.4 Discusses with Ss about the context clues briefly.
- 1.5 Introduces the clues from the handout, and asks Ss to pronounce and guess the meaning of the words.

2. Practice

- 2.1 T writes sentences on the board, e.g.  
 - She led me up steep wooden stairs, down a corridor to a door, and I entered Miss Kaylee's very small room. Its bareness shocked me. No rug on the floor, no curtain, just a faded window shade, an iron bed, a small table and a cardboard box on it.
- 2.2 T asks Ss to give the answers to questions. Ask them to raise their hands if they want to answer. Add more explanations to help them understand better, e.g..  
 - What does bareness mean?  
 - Which sentence gives meaning of bareness?  
 - How do you know it?
- 2.3 T writes their answers on the board. Ask which one they agree to by counting their votes.
- 2.4 Let SS do more exercises on the handout, e.g.  
 - Lucy never spends money on newspapers but she reads them at her friends' houses. She often goes to see them at the dinner time, besides she often asks to use their telephones. She is the most stingy woman I have ever met.  
 - My neighbour owns the drug store where we used to go everyday after school. Although we didn't mean any harm, he was certainly a disagreeable man. I don't know why he was always angry and not very nice.  
 - At six on Easter morning the bell in the church began its sonorous ring. The full deep, rich ring of the bell could be heard in the empty streets as the sun came up.

### 3. Production

- 3.1 Ss join in groups of 4. T stresses the importance of team study and has them name their team too.
- 3.2 T gets them to help one another to make clear about the content in handout 1 as follows :
  - S 1, 2 : talk about the important details to members.
  - S 3 : find out the meaning of vocabulary or expressions.
  - S 4 : take notes of the important details.
- 3.3 Each group is given worksheet 7.
- 3.4 Ss help one another in their group to finish worksheet 7 under the limited time (10 minutes).
- 3.5 Ss hand in their work to the teacher.
- 3.6 T and Ss check and correct the answers in the worksheet.
- 3.7 Ss do a quiz individually.

### Learning materials :

1. Rewards
2. Handout 4
3. Worksheet 7
4. Quiz 4

### Evaluation :

1. Form Ss' answer.
2. Form Ss' exercise.
3. Form Ss' quizzes.

### Lesson Plan for Control Group

**Subject :** ENG 0102 English for Communication and Study Skills  
**Period :** 7-8 (100 minutes)  
**No. Of students:** 60  
**Contents:** Sentence and paragraph clues  
**Terminal Objective:** Ss will be able to use context clues to guess the meanings of unfamiliar words.  
**Enabling Objective:** Ss should be able to use 'sentence and paragraph' strategy to guess the meaning of unfamiliar words.

#### Procedure:

##### 1. Presentation

- 1.1 Ss are given a handout of sentence and paragraph context clues.
- 1.2 T states the objectives and goes over the learned vocabulary by asking Ss to tell the meanings.
- 1.3 Asks Ss to read handout 4 silently.
- 1.4 Discusses with Ss about the context clues briefly.
- 1.5 Introduces the clues from the handout, and asks Ss to pronounce and guess the meaning of the words.

##### 2. Practice

- 2.1 T writes sentences on the board, e.g.  
 - She led me up steep wooden stairs, down a corridor to a door, and I entered Miss Kaylee's very small room. Its bareness shocked me. No rug on the floor, no curtain, just a faded window shade, an iron bed, a small table and a cardboard box on it.
- 2.2 T asks Ss to give the answers to questions. Ask them to raise their hands if they want to answer. Add more explanations to help them understand better. e.g..  
 - What does 'bareness' mean?  
 - Which sentence gives meaning of bareness?  
 - How do you know it?
- 2.3 T writes their answers on the board. Ask which one they agree to by counting their votes.
- 2.4 Let SS do more exercises on the handout, e.g.  
 - Lucy never spends money on newspapers but she reads them at her friends' houses. She often goes to see them at the dinner time, besides she often asks to use their telephones. She is the most stingy woman I have ever met.  
 - My neighbour owns the drug store where we used to go everyday after school. Although we didn't mean any harm, he was certainly a disagreeable man. I don't know why he was always angry and not very nice.  
 - At six on Easter morning the bell in the church began its sonorous ring. The full deep, rich ring of the bell could be heard in the empty streets as the sun came up.

**3. Production**

- 3.1 Each S is given worksheet 7.
- 3.2 Ss finish worksheet 7 under the limited time (10 minutes).
- 3.3 Ss hand in their work to the teacher.
- 3.5 T and Ss check and correct the answers on the worksheet.
- 3.9 Ss are told to do a quiz individually.

**Learning materials :**

- 1. Handout 4
- 2. Worksheet 7
- 3. Quiz 4

**Evaluation :**

- 1. Form Ss' answer.
- 2. Form Ss' exercise.
- 3. Form Ss' quizzes.

## Handout 4

## 7. Sentence and Paragraph

The meaning of an unknown word can be explained by the sentences or a paragraph. We may infer or find the meaning of the unknown word in the sentence or paragraph that come before or after the sentence in which it appears.

Example Sentences

1. She led me up steep wooden stairs, down a corridor to a door, and I entered Miss Kaylee's very small room. Its **bareness** shocked me. No rug on the floor, no curtain, just a faded window shade, an iron bed, a small table and a cardboard box on it.

bareness = .....  
 the sentence that gives meaning = .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Lucy never spends money on newspapers but she reads them at her friends' houses. She often goes to see them at the dinner time, besides she often asks to use their telephones. She is the most **stingy** woman I have ever met.

stingy = .....  
 the sentence that gives meaning = .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. My neighbor owns the drug store where we used to go everyday after school. Although we didn't mean any harm, he was certainly a **disagreeable** man. I don't know why he was always angry and not very nice.

disagreeable = .....  
 the sentence that gives meaning = .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. At six on Easter morning the bell in the church began its sonorous ring. The full deep, rich ring of the bell could be heard in the empty streets as the sun came up.

sonorous = .....

the sentence that gives meaning = .....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## Worksheet 7

## 7. Sentence and Paragraph

Read the following statements and find the clue that signals the meaning of each underlined word or phrase, and write both the clue and the meaning in the blanks provided.

1. Many ships have vanished during hurricanes. No survivors from the lost ships have ever been found.

Vanished = .....

The sentence that gives meaning = .....

.....  
.....  
.....

2. I'm really hungry! That apple didn't appease my hunger. I want a sandwich now.

Appease = .....

The sentence that gives meaning = .....

.....  
.....  
.....

3. This virus has really sapped my energy. I get tired just walking across the room. I hope to get better soon because I need to return to work.

Sap = .....

The sentence that gives meaning = .....

.....  
.....  
.....

4. The ancient Greeks pioneered many of the kinds of writing we consider standard today. They wrote speeches, plays, poems, books about science and learning, long histories of the things that happened to them.

Pioneer = .....

The sentence that gives meaning = .....

.....  
.....  
.....

5. The boy tried to **justify** his actions to his mother by explaining the reasons why he did what he did.

Justify = .....

The sentence that gives meaning = .....

.....  
 .....  
 .....

### Answer Key

1. Vanished = disappear

The sentence that gives meaning = No survivors from the lost ships have ever been found.

2. Appease = satisfy

The sentence that gives meaning = I want a sandwich now.

3. Sap = weak

The sentence that gives meaning = I get tired just walking across the room.

4. Pioneer = develop

The sentence that gives meaning = They wrote speeches, plays, poems, books about science and learning, long histories of the things that happened to them.

5. Justify = show or prove

The sentence that gives meaning = explaining the reasons why he did what he did.



**Quiz 4**  
**Sentence and Paragraph**

30 marks

30 minutes

**Choose the best meaning of the underlined word.**

1. When men and women converse with each other, women are more likely to use language in a cooperative way. Women will frequently use phrases such as "Let's go to the movies" or "Why don't we go out for dinner?"  
 a. listen                      b. talk                      c. do housework                      d. go out
2. Please stop asking those silly questions. You are hindering me in my work by talking all the time.  
 a. supporting                      b. helping  
 c. making difficult                      d. moving easy
3. Doctors cut Matthew's right leg and put on an artificial leg for him. With this plastic leg, Matthew can ski, ride a bicycle, swim and play soccer. He can also run.  
 a. real                      b. not natural                      c. another                      d. value
4. When there was an earthquake, the glass hanging on the wall dropped to the floor and smashed into many pieces.  
 a. cut                      b. tear                      c. broke                      d. fall
5. When we arrived at our destination, we gathered our luggage, got off the train and met our relatives who had come to pick us up.  
 a. the place where we live  
 b. the place where we study  
 c. the place that we want to visit our parents  
 d. the place set for the end of the journey
6. In the morning and evening, the boys jog in the park to get rid of their excessive energy.  
 a. bad                      b. extra                      c. low                      d. limited
7. The National Museum of Bangkok is often crowded. During the week it is packed full with school children and on weekends with tourists and families.  
 a. a few people                      b. close  
 c. a lot of people                      d. open late
8. When Lucas was a young boy, he wanted to be a doctor, or a lawyer, or even president of the United States. As he grew older he came to believe that these were only fantasies that could probably never come true.  
 a. based on fact                      b. better than expected  
 c. seem real                      d. not base on reality

9. His father is an American and his mother is a Thai. He can speak both English and Thai very well. He is a **bilingual**.  
 a. movie star                      b. singer                      c. use two languages      d. reporter
10. After the harvest, we had an **abundant** amount of apples. We made apple pie, apple sauce, and apple juice because we had so many apples!  
 a. fresh                                      b. not enough  
 c. very red                                      d. large quantities
11. I asked if I could go to Oscar's party, and Mom said she would have to give it some **consideration** before she gave me an answer.  
 a. trick                      b. thought                      c. blame                      d. mistake
12. The runner was last in the race. He began to feel great **duress** to get ahead of the other racers. He needed to win to keep his standing in the sport.  
 a. pressure                      b. order                      c. belief                      d. enjoy
13. Eliza is going to **accompany** her boss on his business trip to America. She says she is already looking forward to going there with him and helping him.  
 a. go with                      b. separate                      c. leave                      d. bother
14. When eating, there are other aspects of cleanliness that we consider. When eating out in a restaurant, clean chopsticks are provided just as clean silverware is provided in western restaurants. However, it is difficult for a wooden chopstick to be kept really clean, so that Japanese discovered the **disposable** chopsticks.  
 a. pretty                                      b. recycle  
 c. throw away after use                      d. long-lasting
15. Everybody! Please stop **chattering** and listen to me. Class has begun.  
 a. sleeping                      b. talking                      c. working                      d. typing
16. I took the  **tome** off the shelf and opened it to page 84. Then I began to read.  
 a. some food                      b. a bad dream                      c. a cigarette                      d. a book
17. "Pablo calls out all the time," his teacher said to the child's mother. "He hits the other children and will not stay in his seat. Such behavior is highly **undesirable** for a student in a third-grade classroom."  
 a. sensitive                                      b. careless  
 c. lovely                                      d. dangerous
18. After playing tennis all day long, Maya and Ivan were famished. When they finally got back home, they each **devoured** three ham sandwiches and a quart of orange juice.  
 a. ate slowly                      b. ate easily                      c. ate quickly                      d. ate little

19. I have always lived in cubbyholes. After moving away from home, my first apartment was just a cubbyhole in a large building. It was no more than 8' by 12' and had a bed in one corner. My second was no more than a large walk-in closet. My current one is about 10 feet long by 12 feet wide, but it at least has two rooms.
  - a. large space
  - b. small space
  - c. nice rooms
  - d. fine room
20. The floors of the restaurant were extremely scuzzy. They were covered with spilled grease, crumbs of food, and cigarette butts.
  - a. clean
  - b. dirty
  - c. wet
  - d. wide
21. Audrey was a very impertinent young lady. She was so rude that she talked while her teacher was explaining a lesson. She showed no respect for other students. Her manners were very poor. Even her parents thought that Andy was impolite.
  - a. impolite
  - b. good manner
  - c. important
  - d. nice
22. There is no benefit to staying up all night to study for an exam. What advantage do you gain by coming to class so tired you can't even remember all you have studied?
  - a. poor
  - b. good
  - c. plan
  - d. possible
23. At the first start of the game the two boys seemed to get along well, but half an hour later they began a dispute which led to a big fight.
  - a. contest
  - b. agree
  - c. quarrel
  - d. discussion
24. Languages evolve over time, as you can see if you open a page of The Canterbury Tales, written about six hundred years ago by the English poet Chaucer. It is barely recognizable as English today.
  - a. develop
  - b. stop
  - c. drop
  - d. not change
25. By anticipating the robber's next move, the police were able to arrive at the bank before the next robbery happened. Now the robber is in jail.
  - a. thinking ahead
  - b. drawing
  - c. amazing
  - d. unusual
26. It is the time of gladness. Everybody sings, dances and laughs.
  - a. sorrow
  - b. fear
  - c. frighten
  - d. happiness

27. The Manchu dynasty in China was a time of stability. This was partly because the Manchus had a great respect for the old Chinese culture and wanted to maintain it. There were other reasons for keeping the old ways. It made it easier for the Manchus to win the following of the Chinese people and for the people to unite under the Manchu rulers.
- a. not change                                      b. flexible  
c. able to change                                d. become different
28. Jazmin never gets mad at anybody. Sometimes her father yells at her, but she doesn't seem to mind. Even when she gets extra work from her teachers, she is never upset. Her boy friend almost never had the money to take out for a good time, but she still likes him very much. Jazmin is the most complacent girl on the block.
- a. angry    b. disturbed                                      c. self satisfied                                d. troubled
29. In a court of law, judges are not supposed to let personal feeling influence their judgment; The evidence is the most important thing, not the judges' individual emotions.
- a. evidence                                        b. most important thing  
c. judgment                                     d. individual emotions
30. She doesn't like the color pink of her living room curtain. She likes dark blue so she is going to dye it into her favorite color.
- a. mixed colour                                      b. change colour  
c. buy colour                                        d. clean colour

## Answer Key

- |     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 1.  | b. | 16. | d. |
| 2.  | c. | 17. | d. |
| 3.  | b. | 18. | c. |
| 4.  | c. | 19. | b. |
| 5.  | d. | 20. | b. |
| 6.  | b. | 21. | a. |
| 7.  | c. | 22. | b. |
| 8.  | d. | 23. | c. |
| 9.  | c. | 24. | a. |
| 10. | d. | 25. | a. |
| 11. | b. | 26. | d. |
| 12. | a. | 27. | a. |
| 13. | a. | 28. | c. |
| 14. | c. | 29. | d. |
| 15. | b. | 30. | b. |

## ภาคผนวก ก

แบบวัดผลสัมฤทธิ์การเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบท

60 marks

60 minutes

Choose the most appropriate meaning of the underlined word.

- Her effort was almost ceaseless. She woke up early, worked hard all day, took little time to rest, and was ready to start again at five the next morning.
  - lazy
  - rest
  - done without much thought
  - done without stop
- For his hard work on her campaign, the new mayor kissed her manager and gave him her heartfelt thanks.
  - deeply felt
  - unlikely felt
  - possible
  - enough
- Your poster is very good. The drawing really lets people know what our club is all about. I do think that you could enhance it by adding some more color. That will tend to grab everyone's attention.
  - draw it
  - throw it out
  - ruin it
  - make it better
- After staying up all night studying for finals, the students' faces looked haggard.
  - intelligent
  - tired
  - angry
  - confused
- While she was waiting in the doctor's office, she perused a news magazine.
  - stole
  - bore up
  - threw away
  - read
- Jacob went to the apex of the mountain, and because it was so high, he had to take a tank of oxygen with him.
  - bottom
  - side
  - top
  - left
- A sleuth, such as Sherlock Holmes, can be very helpful in solving crimes.
  - actor
  - superhero
  - pilot
  - detective
- The young child thinks that lima beans taste loathsome. She refuses to eat them.
  - fresh
  - spicy
  - sweet
  - horrible
- Amphibians are described as animals that live both on land and in water.
  - cats and dogs
  - frogs and toads
  - birds and insects
  - fish and shrimp

10. The children enjoyed colorful beads, bits of glass, cheap rings and necklaces, mirrors, and other **trinkets**.  
 a. native Americans  
 b. valuable items  
 c. money  
 d. small, fancy items of little worth
11. Every time her mother spoke, Karen Loo said the same words her mother did. She copied every action of her mother's, too, coughing and clearing her throat each time just after her mother did. Finally, Mrs. Loo said angrily, "I wish you wouldn't **parrot** me like that. It's very annoying!"  
 a. squawk like a bird   b. copy   c. annoy   d. attach
12. The man was sent to the **penitentiary**, or prison, for stealing cars.  
 a. paradise   b. hotel   c. prison   d. heaven
13. I tried to move, but my body was **immobile**.  
 a. move quickly   b. unable to move   c. active   d. strong
14. Her **cardinal** rule is this: Be kind to others! She believes that everything else in life will fall properly into place if one follows that rule.  
 a. most important   b. less important  
 c. like a bird   d. unforgettable
15. The sun made the lake water **shimmer**.  
 a. dirty   b. dull   c. dark   d. sparkle
16. In the pirate story, there were the good guys against the **buccaneers**.  
 a. actors   b. pirates   c. teachers   d. helpers
17. Genesis and Madison are sisters, but they're very different. Just look at how they dress. Genesis doesn't care what she wears. Madison, on the other hand is quite **chic**.  
 a. dressed in old clothes   b. stylish  
 c. full of feathers   d. intelligent
18. Alyssa was feeling low. Every business she tried lost money or made only pennies a day. Her newest idea was selling chocolate covered baby shoes. She was convinced that it would be a **lucrative** business. Her friends tried to warn her that it was not a certain road to riches  
 a. tasting great with vanilla ice cream  
 b. helping young feet to grow correctly  
 c. showing no careful thought  
 d. bringing in a lot of money, or profit
19. I like that store. All the employees **strive** to make the customers feel right at home.  
 a. complain   b. try   c. fail   d. clean

20. It is hard to believe that it's been a whole century since the airplane was invented.
  - a. 100 months
  - b. 100 weeks
  - c. 100 years
  - d. 100 days
21. This is a clandestine operation. It is extremely important that no one discovers what you're doing!
  - a. difficult
  - b. interesting
  - c. exciting
  - d. secret
22. My best friend has been a companion to me for five years.
  - a. hate
  - b. spend time with
  - c. bother
  - d. boss
23. If you don't recover quickly from your condition, it could become chronic. Then you might have to take medicine for the rest of your life.
  - a. not serious
  - b. for a long time
  - c. smell bad
  - d. not real
24. You'll almost never win an argument about religion. There are some points where most individuals will agree and many points of disagreement. Of course you can't agree with every faith, but you can respect people of all creeds.
  - a. arguments
  - b. individuals
  - c. religions
  - d. faith
25. Christian watches the TV continuously, or all the time.
  - a. in the morning
  - b. all the time
  - c. never
  - d. in the country
26. Some think that rules are unimportant, but they are vital when playing a game.
  - a. no needed
  - b. used
  - c. happened
  - d. important
27. The smell from the refrigerator was very foul, but the freezer smelled fresh.
  - a. good
  - b. unpleasant
  - c. clean
  - d. helpful
28. This tape you gave me doesn't work at all! I can't get a single poster to adhere to the wall. I'm going to have to use my staple gun.
  - a. stick
  - b. decorate
  - c. throw
  - d. buy
29. The buoyant raft floated on the water like a feather.
  - a. floatable
  - b. heavy
  - c. hard
  - d. strong
30. Your uncle wouldn't even part with a dime to help the kids pay for their trip. That's just one more example of his penurious ways. In contrast, many people who have much less money have donated a great deal to the cause.
  - a. very old
  - b. very wealthy
  - c. very humorous
  - d. very stingy
31. Gage was always argumentative, like his sister who liked to fight.
  - a. quiet
  - b. like to fight
  - c. polite
  - d. peacemaker

32. Alexa, of course you're overweight. You eat too much junk food. Even worse, you exercise infrequently.
- very hard
  - at a gym
  - while wearing heavy clothes
  - not often
33. In a democracy, the people choose their government. In order to make intelligent choice, the people need to know what those who are running the government are doing. They must be able to get news that is not controlled by the government. Newspapers and other news organizations must be able to report all the news. Freedom of the press is a very important part of any democracy.
- to push
  - a strong forward movement
  - news reporting organizations
  - to keep asking
34. In a free society, people can practice their religious beliefs without fear. They may also elect to belong to no religion at all. Freedom of religion is safest in democratic nations.
- vote
  - ask
  - find
  - choose
35. In order for people to be able to exercise their rights, they must be able to work together. They must be able to form groups to give strength to their causes. That right is known as freedom of assembly.
- a concert
  - speaking
  - listening
  - joining together
36. The sweltering summer heat was unlike the cold air of winter.
- cold
  - hot
  - cool
  - mild
37. The good guy in the story was strong and kind, unlike the villain.
- good guy
  - friend
  - bad guy
  - hero
38. You may prosper if you are good with your money, but you may be poor if you spend too much.
- poor
  - rich
  - die
  - strong
39. Candles, flashlights, and lamps illuminate the room.
- lower
  - light up
  - darken
  - weaken
40. It takes several people to get the job done – not just one.
- no one
  - smart
  - one
  - more than one
41. Vanessa was a very good substitute teacher. She liked working with third and fourth graders most of all. She especially liked discussing important current events issues with the kids. She had expected them to be indifferent to such grown-up topics as taxes and social security. She was pleasantly surprised to discover that they were really interested in those issues and wanted to learn more about them.
- similar
  - very unusual
  - special
  - better





54. Advanced technology has provided the most innovative means of marketing through the internet, namely, the e-commerce.
- a. the internet
  - b. the computer
  - c. technology
  - d. trading by electronic channel
55. If your plan fails, we'll have to find someone who can devise a better one.
- a. design
  - b. dislike
  - c. talk
  - d. check
56. Of course, I'm not saying that your plan is no good. I tend to be optimistic, so I won't be surprised when you succeed.
- a. expecting the best to happen
  - b. needing glasses to see
  - c. full of food
  - d. thanks
57. Friendship is a priceless thing. If Chris put a price, or conditions, on her friendship, it's no longer priceless. In fact, it's not real friendship at all!
- a. it has a missing tag
  - b. it has no value
  - c. it has great value
  - d. it is made out of rice
58. In 1975, Governor James promised to do something about the high taxes in our state. She didn't present a tax cut bill to lawmakers until 1985. It took her a decade to keep her promise, but better late than never.
- a. 75 years
  - b. 85 years
  - c. a century
  - d. 10 years
59. Samantha is a wonderful piano player. But Alyssa is more versatile; she sings, acts, paints and writes poetry, and also plays the piano.
- a. popular
  - b. show off
  - c. many skills
  - d. beautiful
60. When two crowded trains run into each other, this is a disaster. When heavy rains cause a river to flood a village, this is also a disaster.
- a. anything terrible caused by machinery
  - b. anything terrible caused by nature
  - c. anything terrible caused by people
  - d. anything terrible that always happens

## Answer Key

- |     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 1.  | d. | 31. | b. |
| 2.  | a. | 32. | d. |
| 3.  | d. | 33. | c. |
| 4.  | b. | 34. | d. |
| 5.  | d. | 35. | d. |
| 6.  | c. | 36. | b. |
| 7.  | d. | 37. | c. |
| 8.  | d. | 38. | b. |
| 9.  | b. | 39. | b. |
| 10. | d. | 40. | d. |
| 11. | b. | 41. | a. |
| 12. | c. | 42. | d. |
| 13. | b. | 43. | b. |
| 14. | a. | 44. | c. |
| 15. | d. | 45. | d. |
| 16. | b. | 46. | a. |
| 17. | b. | 47. | d. |
| 18. | d. | 48. | b. |
| 19. | b. | 49. | d. |
| 20. | c. | 50. | b. |
| 21. | d. | 51. | b. |
| 22. | b. | 52. | d. |
| 23. | b. | 53. | d. |
| 24. | c. | 54. | d. |
| 25. | b. | 55. | a. |
| 26. | d. | 56. | a. |
| 27. | b. | 57. | c. |
| 28. | c. | 58. | d. |
| 29. | a. | 59. | c. |
| 30. | d. | 60. | d. |

## ภาคผนวก ข

## แบบวัดทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
จากบริบทและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้  
รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม กับรูปแบบการสอนแบบบรรยาย

## คำชี้แจง

1. แบบวัดทัศนคตินี้เป็นการสำรวจเพื่อรวบรวมข้อมูลด้านทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์
2. การแสดงความคิดเห็นในแบบวัดทัศนคติของผู้ตอบ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ ซึ่งจะไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อผู้ตอบ
3. แบบสอบถามมี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดทัศนคติ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือตอบแบบวัดทัศนคติครั้งนี้



นางสาวชิตา บุญเจริญ

นักศึกษานิพนธ์โท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดทัศนคติ

คำชี้แจง : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษา

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

☐ ปีที่ 1

☐ ปีที่ 2

☐ ปีที่ 3

☐ ปีที่ 4

4. นักศึกษากำลังศึกษาอยู่คณะใด

☐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

☐ คณะวิทยาศาสตร์

☐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

☐ คณะครุศาสตร์

5. นักศึกษากำลังศึกษาสาขาวิชา

.....

## ตอนที่ 2 ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาอ่านข้อความเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ แล้วแสดงความรู้สึกที่มีต่อข้อความนั้น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โปรดตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของนักศึกษาไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด และจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อตัวนักศึกษาเลย

ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยที่สุด
1	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ					
2	ภาษาอังกฤษมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
3	ชอบเรียนภาษาอังกฤษ					
4	การเรียนภาษาอังกฤษทำให้ติดต่อกับชาวต่างประเทศได้					
5	การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทน้อย ๆ ทำให้มีทักษะในการเดาความหมายดีขึ้น					
6	การเรียนภาษาอังกฤษเป็นเรื่องง่าย					
7	ต้องการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
8	การเรียนภาษาอังกฤษมีความสำคัญเท่ากับการเรียนวิชาอื่น ๆ					
9	การเรียนภาษาอังกฤษทำให้ฉลาดขึ้น					
10	ชอบเรียนทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาอังกฤษ					

### ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

#### 3.1 ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ข

แบบวัดทัศนคติต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม  
ของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

## คำชี้แจง

1. แบบวัดทัศนคตินี้เป็นการสำรวจเพื่อรวบรวมข้อมูลด้านทัศนคติที่มีต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์
2. การแสดงความคิดเห็นในแบบวัดทัศนคติของผู้ตอบ ผู้วิจัยจะถือเป็นเรื่องลับ ซึ่งจะไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อผู้ตอบ
3. แบบสอบถามทัศนคติต่อการสอนรูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม จำนวน 10 ข้อ

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือตอบแบบวัดทัศนคติครั้งนี้

นางสาวชิสา บุญเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ทัศนคติต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาอ่านข้อความเกี่ยวกับการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมที่กำหนดให้ แล้วแสดงความรู้สึกที่มีต่อข้อความนั้น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โปรดตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของนักศึกษาไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด และจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อตัวนักศึกษาเลย

ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยน้อยที่สุด
1	รู้สึกว่ายเรียนได้ดีเมื่อเรียนเป็นกลุ่ม					
2	การแข่งขันกันระหว่างกลุ่มทำให้บรรยากาศในการเรียนน่าตื่นเต้น					
3	การเรียนเป็นกลุ่มเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม					
4	การเรียนเป็นกลุ่มส่งเสริมให้คิดเอง					
5	ทุกคนในห้องเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะประสบความสำเร็จหากใช้ความพยายามอย่างเต็มที่					
6	ภูมิใจที่ได้เห็นผลงานและความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษของตนเอง					
7	อยากช่วยเหลือเพื่อน ๆ ในกลุ่มประสบความสำเร็จในการเรียน					
8	ในการเรียนเป็นกลุ่ม ถ้าต้องการเรียนให้ดีก็ต้องทำให้เพื่อนในกลุ่มเรียนให้ดีด้วย					
9	การที่ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนเป็นสิ่งที่ดี					
10	ชอบแสดงความคิดเห็นในการเรียนเป็นกลุ่ม					

## ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตจัดทำเกียรติบัตร หนังสือขอความอนุเคราะห์ลงนามเกียรติบัตร และเกียรติบัตร

๓๕/๑ ถ. ทุ่งเต๋อ ซ. ๑ ต. ช้างเผือก

อ. เมือง จ. เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตจัดทำเกียรติบัตร

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางสาวชิสา บุญเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบท และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม กับรูปแบบการสอนแบบบรรยาย” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร งามเกลี้ยง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีระกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้าพเจ้าได้เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ใน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนของนักศึกษากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เนื่องจากการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมนั้น นักศึกษากลุ่มที่ได้คะแนนก้าวหน้าเฉลี่ยระดับดีมาก และระดับยอดเยี่ยม จะได้รับเกียรติบัตรยกย่อง เพื่อเป็นการเสริมแรง ให้กำลังใจ และเพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตจัดทำเกียรติบัตรในนามบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ โดยมีรูปแบบดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวชิสา บุญเจริญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ



## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

.....

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนการศีกษาเฉพาะทาง/ แยกคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาระบบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเาคความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้คู่มือประกอบการระสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAD) ที่บ้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

๓๕/๑ ถ. ภูเก็ต ช. ๑

ต. ช้างเผือก อ. เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามเกียรติบัตร

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางสาวชิสิตา บุญเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบท และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม กับรูปแบบการสอนแบบบรรยาย” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร กระมลชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีระกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้าพเจ้าได้เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนของนักศึกษากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เนื่องจากการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมนั้น นักศึกษากลุ่มที่ได้คะแนนก้าวหน้าเฉลี่ยระดับดีมาก และระดับยอดเยี่ยม จะได้รับเกียรติบัตรยกย่อง เพื่อเป็นการเสริมแรง ให้กำลังใจ และเป็นการตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึง ขอบความอนุเคราะห์ทำลงนามเกียรติบัตรของนักศึกษา จำนวน ๕ คน  
 ดังแนบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวชิสิตา บุญเจริญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอรับรองเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นายพิชิต จินาแก้ว

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียน การทำความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการทำความเข้าใจจากความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทดสอบการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : ST/MD) กับโดยใช้รูปแบบการสอบแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวชิตา บุญเจริญ)

ผู้วิจัย



## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอขอบเกียรติคุณดังนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวพรรัตน์ เต่าตระกูล

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนการสอนความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAT) กับโดยใช้รูปแบบการสอบแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปใช้แก่ ประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวพิศานา บุญเจริญ)

ผู้วิจัย



## บัณฑิตวิทยาลัย

### มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอแสดงความยินดีกับคุณบัณฑิต เพื่อประกาศว่า

นายยูรนนท์ ห่วงนา

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียน เราแสดงความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จนได้ระดับข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการแสดงความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAR) ที่ป็นโดยรู้รูปแบบการสอบแบบบรรยาย

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักคุณธรรมด้านจิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูรธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวชิตา บุญเจริญ)

ผู้ช่วย



## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จัดมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวจิตติมา คำวัน

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนการสอนความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนด้วยรูปแบบการประมวลความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAT) กับโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จและความเจริญ และนำความรู้ไปให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวชิตา บุญเจริญ)

ผู้วิจัย





## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอเชิญเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวจิราพร พิมสาร

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนการตามความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการตามความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทำสถิติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยให้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAP) ขึ้นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปให้เกื้อประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูทธ วงศ์แพง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาววิสา นุญเจริญ)

ผู้ช่วย



## บัณฑิตวิทยาลัย

### มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอเรียนเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวพิพวรรณ บรรดา

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนการสอนตามหมายคำศัพท์จากบริบทระดับยอดเยี่ยม

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทำสถิติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนได้ ใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAFF) ขึ้นโดยใช้รูปแบบการสอบแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จและความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวพิสา บุญเจริญ)

ผู้ช่วย



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขออภัยที่บัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวเบญจมาศ โมงยาม

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนฯ เราแสดงความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับดีมาก

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการแสดงความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STIAD) กับโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ในห้วง วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูรทศ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวชิตา บุญเจริญ)

ผู้วิจัย



## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอแจ้งเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวจิราภรณ์ กัททะวงศ์

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียน การทำความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับต้น

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษายเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการทำความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STIAD) เก็บโดยใช้รูปแบบการสอบแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวชิตา บุญเจริญ)

ผู้วิจัย



## บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอเชิญเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อประกาศว่า

นางสาวจรรยา แซ่ก้อ

เป็นผู้มีความก้าวหน้าในการเรียนและการวัดความหมายคำศัพท์จากบริบทระดับดี

จากการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการวัดความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ

และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผลความสำเร็จเป็นทีม

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS : STAP) กับโดยใช้รูปแบบการสอบแบบบรรยาย”

ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2551

ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวชิตา บุญเจริญ)

ผู้วิจัย