

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญภาพ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ตัวแปรในการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการสอน โดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทภาษาอังกฤษ.....	44
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จ เป็นทีม.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จากบริบท.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
รูปแบบการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	63
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	64
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มนักศึกษา.....	77
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเดาความหมาย ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบทของนักศึกษาที่สอนโดยใช้ รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม กับนักศึกษาที่สอน รูปแบบการสอนแบบบรรยาย.....	80
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จ เป็นทีมและนักศึกษาที่สอนรูปแบบการสอนแบบบรรยาย.....	81
ตอนที่ 4 ทัศนคติต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จ เป็นทีมของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบ ความสำเร็จเป็นทีม.....	83
ตอนที่ 5 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ.....	84
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	97

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 หลักเกณฑ์การคิดคะแนนก้าวหน้าของสลาวิน.....	26
2.2 ตัวอย่างการคิดคะแนนก้าวหน้าโดยใช้แนวคิดของสลาวิน.....	27
2.3 ตัวอย่างการคิดคะแนนกลุ่มโดยใช้แนวคิดของพิบูล ปิ่นแก้ว.....	27
3.1 การจัดกลุ่มย่อยของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม.....	59
4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา.....	77
4.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบทหลังการทดลอง ของนักศึกษา.....	80
4.3 การเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา.....	81
4.4 ทัศนคติต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมของนักศึกษา ที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม.....	83

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 รูปแบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม.....	30
2.2 รูปแบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบรรยาย	38

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่