

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบท และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นที่มั่น กับรูปแบบการสอนแบบบรรยาย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชิสา บุญเจริญ¹
สาขา : ภาษาอังกฤษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร กระແສชัย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวรุ่ง วีระกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบทของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมกับนักศึกษาที่สอนรูปแบบการเดาแบบบรรยาย เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เดาแบบใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมและนักศึกษาที่สอนรูปแบบการสอนแบบบรรยาย และเพื่อศึกษาทัศนคติต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม ของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน (ENG 0102) มหาวิทยาลัย ชลquist เชียงใหม่ จำนวน 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 หลักสูตรที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน โดยเลือกจากจำนวนทั้งหมด 10 หมู่เรียน ผู้วิจัยสุ่มอย่างจังใจเพื่อให้เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ได้แก่ กลุ่มทดลองจำนวน 48 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 47 คน รวม 95 คน ผู้วิจัยสอนกลุ่มทดลองโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม และสอนกลุ่มควบคุมรูปแบบการสอนแบบบรรยาย เป็นเวลา 3 สัปดาห์ แล้วทำการวัดผลสัมฤทธิ์การเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบททัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม และทัศนคติต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมของนักศึกษากลุ่มทดลอง และนำเอกสารแนวที่ได้ไปวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

- ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบทของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม ไม่แตกต่างกันทางสถิติกับนักศึกษาที่สอนรูปแบบการสอนแบบบรรยาย
- ทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทัศนคติ ของนักศึกษาที่สอนรูปแบบการสอนแบบบรรยาย
- นักศึกษาที่สอนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม มีทัศนคติต่อกระบวนการรูปแบบการประเมินทีมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก

The Title : A Comparative Study of the Level of Achievement of Students Doing English Lexical Guessing and Their Attitude Towards Studying English Using the STAD Model and the Lecture Method

The Author : Chisa Booncharoen

Program : English

Thesis Advisors: Assistant Professor Dr. Prapassorn Krasaechai Chairman
Assistant Professor Daoroong Weerakul Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the level of achievement of students doing English lexical guessing and their attitude towards studying English using the STAD model and the lecture method. The subjects were 95 students of Chiang Mai Rajabhat University enrolled in English for Communication and Study Skills (ENG 0102) during the second semester of the academic year 2008. There were 95 respondents divided into two groups of 48 and 47 – the experimental group and the control group – by the results of an English reading test. The subjects for the two groups were chosen by the simple random sampling method from a pool of 10 groups who had a comparable ability in reading English. The experimental group was taught through the STAD model, and the control group through the lecture method for 3 weeks. After the teaching by both methods had been completed, an English lexical guessing achievement test, a rating scale attitude test towards studying English, and a rating scale attitude test towards the STAD model were administered to both groups and statistically analyzed. The results were as follows :

1. The scores of the English lexical guessing achievement test of the students in the experimental group taught through the STAD model were not significantly different from those in the control group taught through the lecture method.

2. The students in the experimental group taught through the STAD model had a very good level of attitude towards studying English and higher than those in the control group taught through the lecture method.
3. The students in the experimental group taught through the STAD model had a very good level of attitude towards the STAD model.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร กระแสงชัย ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีระกุล กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อมูลพร่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงกาญจน์ ภู่วิภาดาภรณ์ ประธานในคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลยา ธรรมพงษา ประธานกรรมการสอน เก้าโครงวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อมูลพร่องต่าง ๆ ให้ไว้ ที่วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาเดช หริษฐ์สติธรรม อาจารย์พันธุ์รัตน์ แสงหนุ่ม และอาจารย์กุสман สุขเกษม ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิชา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์เกคินี ศรีรัตน์ หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ที่กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยทดสอบความเข้มข้นของเครื่องมือ ทดลองสอนและดูแล บริร่วม รวมข้อมูลของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ขอขอบพระคุณ อาจารย์ขวัญหาดี กวน不怕 ที่กรุณาให้ผู้วิจัยเข้าทดสอบความเข้มข้นของเครื่องมือวิชา ขอขอบพระคุณอาจารย์เอกัช อิการถิง และอาจารย์กันนิษฐ์ ดีหนอง ที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้เข้าทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ทดลองสอนและเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ขอขอบพระคุณอาจารย์วราพร ไชยคุณ และอาจารย์อร์ที มินประทาน ที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้เข้าทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ขอขอบพระคุณอาจารย์ Quentin C. Kitson ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณน้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ 의사สารและทักษะการเรียน หมู่เรียนที่ 2, 8, 12, 13, 15, 16, 18, 21, 25, 28 และ 29 ในปีภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน และถ่ายทอดวิชาความรู้ให้ผู้วิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ ๆ ของครอบครัว ลูกชายทั้งสอง เพื่อน ๆ และน้องทุกคน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการค้นคว้า และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ଶିଳ୍ପ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

ນໍາມານິຍາຕະຫຼາກກົມບໍລິຫານ