

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ ของโรงเรียน
ขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ย่องสอน เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายจำลอง ปันหวัง
สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ประวัติ พื้นพาสุข
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมที่เรียบเทียบความคิดเห็น ศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษากับตัวแทนชุมชน กี่วิภาคการขยายการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ย่องสอน เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 14 คน ตัวแทนชุมชน 88 คน รวมทั้งสิ้น 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมี แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ย่องสอน เขต 2 ใน 4 ด้าน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ล้วนๆ ตัวแทนชุมชนมีความคิดเห็นค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. ควรเบริ่งเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดขยายการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ย่องสอน เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษากับตัวแทนชุมชน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ในทุกด้าน

3. การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ย่องสอน เขต 2 พบว่าปัญหาด้านงานวิชาการ โรงเรียนยังขาดแคลน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทางด้านเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ปัญหาด้านงานบุคคลากร ขาดแคลนครุ และบุคลากรทางการศึกษา สอนไม่ตรงวิชาเอก ครูไม่ครบชั้นและรับผิดชอบงานหลายอย่าง ปัญหาด้านเงินประมาณ โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะ

หากจน ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแหล่งเงินบริจากเพื่อสนับสนุน ปัจจุหาด้านการบริหารงาน ทั่วไป โรงเรียนขาดแคลนเรื่องสารบัญป์โภค โรงเรียนขาดเล็กส่วนมากอยู่บันที่สูง ทุรกันดาร

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรได้รับงบประมาณเพิ่มในการจัดซื้อ จัดทำ สื่อ เอกสาร ประกอบการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ เพื่อช่วยสอน ควรหาแนวทางรวมโรงเรียนขนาดเล็กข้างเคียงเป็นโรงเรียนหลัก นำผู้เรียนไปเรียนรวมกันเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ ควรเพิ่มงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลน มีโครงการขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น มีการประชุมชี้แจง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผนการดำเนินงานด้าน งบประมาณและการระดมทรัพยากร ควรเพิ่มครุและบุคลากรทางการศึกษาให้พอเพียง ปรับทัศนคติ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น ให้เข้าใจการมีส่วนร่วม รวมทั้งการใช้วัสดุในท้องถิ่นให้เป็น ประโยชน์

Title : A Study of the Readiness for Compulsory Education Expansion of the Small- Sized Schools in Mae Sariang District, Mae Hong Son Educational Service Area 2

The Author : Mr. Jamlong Panthawang

M.A. Degree Program : Education administration

Thesis Advisors : Assoc. Prof. Prawat Puenphasook
: Asst. Prof. Permsak Suriyajan

Chairman

Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the readiness, compare the opinions, and study the problems and the suggestions for compulsory education expansion of the small-sized schools in Mae Sariang District, Mae Hong Son Educational Service Area 2. The population group consisted of 44 school administrators, and 88 community agents. The total population for this research was 132. Questionnaires were employed as the research instrument. The data were then collected and analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research result indicated that:

1. The mean scores about the readiness for compulsory education expansion of the small-sized schools in Mae Sariang District, Mae Hong Son Educational Service Area 2 in 4 aspects of school executive were high, but the highest mean scores were from the community agents.

2. The comparison of opinions between the school administrators and the community agents about the readiness in compulsory education expansion of the small-sized schools in Mae Sariang District, Mae Hong Son Educational Service Area 2 were not different, at a statistical level of 0.05 in every aspect.

3. The problems found in the aspect of technical administration were a lack of equipment, mass media of the technology, mass media, ICT, a place to study and etc. The aspect of personnel administration indicated that they lack teachers, moderate amount of teachers.

The aspect of budget administration found that the school receives a small budget. The communities and guardians are very poor and need donations and financial support. The aspects of general administration, most of them lack the public utilities, and small-sized majority schools is in the mountains are not developed.

Suggestions were as follows: schools should receive a budget increase for buying materials, mass media, have a curriculum for business studies, improve study facilities, mass media is all, try to increase the number of teachers or combine many small schools to work with the same resources, increase the budget, give the funds to small-sized schools which lack funds, start a project to raise funds from other institutes, establish a school foundation committee, share and operate plans for the budget and to mobilize resources, try to combine small-sized adjacent schools, be pillar school, encourage students to go school to study in the compulsory foundation, have education sufficient personnel, have a good attitude. Finally, the local community, guardians and organizations should understand and participate to manage education using resources in the locality to the benefit of the schools.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ประวัติ พื้นพาสุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มศักดิ์ สุริยันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ นายจุล瑜 แสนวิจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2 นายธนกฤต พุ่งกิตติคุณ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 นายสังกรานต์ ตันคำ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศรีมูลเมือง นายจำรัส ปันหวัง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหาดไม้ได้ และนายนิคม สิงห์สูตร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่สะเริง “บุพพครศึกษา” ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้ ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียน ตัวแทนชุมชนของ โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเริง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ทุกท่านที่กรุณาติดตามและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คุณค่าและประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบคุณเป็นครั้งที่สองของคุณแม่กองคำ ปันหวัง ที่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดู ขอบคุณความรัก ความห่วงใย แก่ครอบครัวทุกคนและเพื่อนๆ ทุกคน โดยเฉพาะ นายเรืองยศ ไนคิริ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยความ ตลอด

จำลอง ปันหวัง