

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 โดยมีวิธีวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารโรงเรียน	26	17.93
ครู	119	82.07
รวม	145	100
เพศ		
ชาย	79	54.48
หญิง	66	45.52
รวม	145	100
อายุ		
21 – 30 ปี	23	15.86
31 – 40 ปี	44	30.34
41 – 50 ปี	43	29.66
51 – 60 ปี	35	24.14
รวม	145	100
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	106	73.10
ป.บัณฑิต	0	0.00
ปริญญาโท	39	26.90
รวม	145	100
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1 – 5 ปี	20	13.79
6 – 10 ปี	26	17.93
11 – 15 ปี	25	17.24
16 – 20 ปี	23	15.87
21 ปีขึ้นไป	51	35.17
รวม	145	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 82.07 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 17.93 ด้านเพศ พบว่าส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 54.48 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 45.52 ด้านอายุ พบว่าส่วนใหญ่มีอายุ อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมา มีอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 29.66 อายุ 21 – 30 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.86 และอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 ตามลำดับ ในด้านวุฒิ การศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 73.10 รองลงมา มีวุฒิปริญญาโท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 ในด้านประสบการณ์ในการทำงานส่วนใหญ่ ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 35.17 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 – 10 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 17.93 ประสบการณ์ในการทำงาน 16 – 20 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 15 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 17.25 และประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 5 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

2.1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ได้ผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่
การศึกษามัน เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
<u>การบริหารงานวิชาการ</u>						มาก
1. โรงเรียนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา	4.27	0.78	มาก	4.23	0.73	มาก
2. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก	4.03	0.62	มาก
3. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	2.62	0.47	ปานกลาง	2.62	0.49	ปานกลาง
4. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.02	0.47	ปานกลาง	2.96	0.70	ปานกลาง
5. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	3.38	0.80	ปานกลาง	3.50	0.87	ปานกลาง
6. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.00	0.63	มาก	4.02	0.63	มาก
7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ นิเทศ การศึกษา	3.08	0.69	ปานกลาง	2.95	0.68	ปานกลาง
8. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแนะ แนวการศึกษา	2.81	0.40	ปานกลาง	2.76	0.45	ปานกลาง
9. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	3.62	0.50	มาก	3.56	0.50	มาก
10.โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการ	3.62	0.80	ปานกลาง	3.49	0.80	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
11. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	2.50	0.76	น้อย	2.50	0.76	น้อย
12. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน วิชาการแก่บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.50	0.76	น้อย	2.51	0.77	ปานกลาง
รวม	3.34	0.64	ปานกลาง	3.26	0.67	ปานกลาง

จากตาราง 4.2 พบว่า ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$, $SD = 0.64$ และ $\bar{X} = 3.26$, $SD = 0.67$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.27$, $SD = 0.78$ และ $\bar{X} = 4.23$, $SD = 0.73$) รองลงมา อยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.00$, $SD = 0.63$ และ $\bar{X} = 4.03$, $SD = 0.62$) และโรงเรียนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.00$, $SD = 0.63$ และ $\bar{X} = 4.02$, $SD = 0.63$) และมีระดับความคิดเห็นต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 2.50$, $SD = 0.76$ และ $\bar{X} = 2.50$, $SD = 0.76$)

2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ ได้ผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.3

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
การบริหารงบประมาณ						
13. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ และเสนองบประมาณ	2.96	0.60	ปานกลาง	2.96	0.60	ปานกลาง
14. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ	2.69	0.74	ปานกลาง	2.76	0.72	ปานกลาง
15. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	2.88	0.65	ปานกลาง	2.96	0.60	ปานกลาง
16. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.27	0.45	มาก	4.19	0.42	มาก
17. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน	1.96	0.60	น้อย	1.96	0.60	น้อย
18. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารบัญชี	1.81	0.40	น้อย	1.82	0.38	น้อย
19. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	1.62	0.50	น้อย	1.62	0.49	น้อย
รวม	3.03	0.66	ปานกลาง	2.61	0.54	ปานกลาง

จากตาราง 4.3 พบว่า ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, SD = 0.66 และ $\bar{X} = 2.61$, SD = 0.54) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณสูงสุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.27$, $SD = 0.45$ และ $\bar{X} = 4.19$, $SD = 0.42$) รองลงมา อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนองบประมาณ ($\bar{X} = 2.96$, $SD = 0.60$ และ $\bar{X} = 2.96$, $SD = 0.60$) และมีระดับความคิดเห็นต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ($\bar{X} = 1.62$, $SD = 0.66$ และ $\bar{X} = 1.62$, $SD = 0.49$)

2.3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล ได้ผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่ การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
การบริหารงานบุคคล						
20. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง	2.81	0.40	ปานกลาง	2.80	0.40	ปานกลาง
21. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง	3.08	0.69	ปานกลาง	3.09	0.64	ปานกลาง
22. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ	3.81	0.40	มาก	3.74	0.44	มาก
23. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การรักษาวินัย	2.35	0.49	น้อย	2.41	0.49	น้อย
24. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การดำเนินการทางวินัย	1.88	0.65	น้อย	1.96	0.60	น้อย
รวม	2.79	0.53	ปานกลาง	2.78	0.51	ปานกลาง

จากตาราง 4.4 พบว่า ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.78$, $SD = 0.53$ และ $\bar{X} = 2.78$, $SD = 0.51$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคลสูงสุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X} = 3.81$, $SD = 0.40$ และ $\bar{X} = 3.74$, $SD = 0.44$) รองลงมา อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ($\bar{X} = 3.08$, $SD = 0.69$ และ $\bar{X} = 3.00$, $SD = 0.64$) และมีระดับความคิดเห็นต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการทางวินัย ($\bar{X} = 1.88$, $SD = 0.65$ และ $\bar{X} = 1.96$, $SD = 0.60$)

2.4 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป ได้ผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่
การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
การบริหารทั่วไป						
25. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมการ ดำเนินงานธุรการ	2.35	0.46	น้อย	2.41	0.49	น้อย
26. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การดำเนินการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.12	0.65	มาก	4.03	0.61	มาก
27. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	2.96	0.60	ปานกลาง	3.25	0.46	ปานกลาง
28. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา	3.21	0.45	ปานกลาง	3.19	0.42	ปานกลาง
29. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดระบบการบริหารและ พัฒนาองค์กร	3.62	0.50	มาก	3.61	0.49	มาก
30. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.65	0.49	มาก	3.66	0.48	มาก
31. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมด้านบริหารทั่วไป	3.00	0.00	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง
32. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	4.46	0.51	มาก	4.39	0.51	มาก
33. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดทำทะเบียนผู้เรียน	2.62	0.50	ปานกลาง	2.57	0.50	ปานกลาง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
34. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับนักเรียน	2.77	0.71	ปานกลาง	2.72	0.72	ปานกลาง
35. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	2.96	0.60	ปานกลาง	2.91	0.64	ปานกลาง
36. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	4.46	0.51	มาก	4.40	0.49	มาก
37. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	3.62	0.50	มาก	3.55	0.50	มาก
38. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของโรงเรียน	3.23	0.77	ปานกลาง	3.18	0.71	ปานกลาง
39. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.04	0.92	ปานกลาง	2.92	0.89	ปานกลาง
40. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานประสานราชการ เขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น	2.04	0.92	น้อย	1.97	0.87	น้อย

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
41. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	2.04	0.92	น้อย	1.98	0.86	น้อย
42. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานบริการสาธารณะ	2.96	0.60	ปานกลาง	2.95	0.61	ปานกลาง
43. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานอื่น ๆ ที่ ไม่ได้ระบุไว้	3.00	0.63	ปานกลาง	3.07	0.62	ปานกลาง
รวม	3.17	0.56	ปานกลาง	3.19	0.57	ปานกลาง

จากตาราง 4.5 พบว่า ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$, $SD = 0.56$ และ $\bar{X} = 3.19$, $SD = 0.57$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป สูงสุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.46$, $SD = 0.51$ และ $\bar{X} = 4.40$, $SD = 0.51$) รองลงมาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 4.46$, $SD = 0.51$ และ $\bar{X} = 4.39$, $SD = 0.51$) และมีระดับความคิดเห็นต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานประสานราชการ เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 2.04$, $SD = 0.92$ และ $\bar{X} = 1.97$, $SD = 0.87$)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 โดยการแจกแจง t

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 โดยการทดสอบ ค่า t ได้ผล ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 โดยการทดสอบ ค่า t

รายการ	$\bar{x}$	SD	df	t
การบริหารงานวิชาการ	3.30	0.55	2.423	0.30
การบริหารงบประมาณ	2.82	0.60	2.423	0.22
การบริหารงานบุคคล	2.79	0.52	2.423	0.39
การบริหารทั่วไป	3.18	0.57	2.423	0.29
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.02	0.58	2.423	0.34

จากตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 โดยการทดสอบ ค่า t ที่ได้มีค่า 1.34 ซึ่งมีค่าต่ำกว่าค่า t ที่ df เท่ากับ 43 เท่ากับ 2.423 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน
และครูผู้สอนเกี่ยวกับในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน
เขต 2

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นที่สอดคล้องกันว่าชุมชนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่
การศึกษาน่าน เขต 2 ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเห็นว่า มีปัญหาขาดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นไม่หลากหลาย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ตามรายหัวนักเรียนไม่เพียงพอ บุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่น มีการบูรณาการ
โดยจัดการเรียนรู้ร่วมกัน มีเจ้าหน้าที่ดูแลงานบริหารทั่วไปเป็นการเฉพาะ โดยทำงานร่วมกันใน
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกัน