

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษา มีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สมบูรณ์ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาไทย ทั้งในด้านสิทธิและเสรีภาพของผู้คนอย่างเสมอภาคกัน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างต่อเนื่อง และคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องคำนึงถึง การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักการสำคัญดังกล่าว ตรงกับแนวคิดหลักในการจัดการศึกษาเพื่อทุกคนทุกฝ่าย (Education for All) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการศึกษา (All for Education) อันเป็นหลักการพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก

ในการปฏิรูปการศึกษา นอกจากจะเน้นการปฏิรูประบบและกระบวนการจัดการศึกษาแล้ว ยังเน้นในส่วนที่เป็นแนวทาง หลักการ โครงสร้าง และระบบบริหารให้เป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาที่ระบบให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงกำหนดสาระการปฏิรูปให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น เป้าหมายและหลักการ สิทธิและโอกาส ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณทางการศึกษา และสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นการปฏิรูปเพื่อให้มีเอกภาพ ด้านนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนด มาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบประกัน คุณภาพการศึกษาทุกระดับ มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ยึดหลักการ ส่งเสริมมาตรฐานและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545:1)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 เป็นหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มีหน้าที่ กำกับ ดูแล การจัดการศึกษา ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนใน 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอท่าวังผา อำเภอปัว อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอสองแคว อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

จากผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test) ปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 จำนวน 88 โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน นอกจากนี้ยังพบว่า มีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จำนวน 37 โรงเรียน ร้อยละ 42.04 และมีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.31 ที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จากข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวทำให้ เห็นได้ว่า คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 กำลังประสบปัญหาอย่างรุนแรง สอดคล้องกับการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็กเป็นวาระเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการในปีงบประมาณ 2551 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2, 2551 : 1)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 จึงเร่งวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดจุดเด่น จุดด้อย และหาแนวทางแก้ไขที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้สูงขึ้น จึงกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาออกเป็น 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบ และบริหารจัดการ ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและมีส่วนร่วม และด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2, 2551 : 1)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้คนมีคุณภาพคนที่มีคุณภาพ หมายถึง คนที่มีทั้งความคิด ความเก่งและความสุข ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ให้บรรลุตามสิ่งที่ต้องการนั้น จำเป็นที่โรงเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือระหว่าง กรรมการ

สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียนให้ความร่วมมือซึ่งกัน และกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าชุมชนมีโอกาสเข้าไป ร่วมเป็นที่ปรึกษาและกรรมการโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ได้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากร ผู้ปกครอง นักเรียนและชาวบ้านจะมีส่วนร่วมในการประชุม ร่วมแรง ร่วมออกเงินหรือสิ่งของใน การสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมของชุมชนคือ การขาดความรู้ ความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมประสงค์ วิทยเกียรติ และคณะ (2543) ที่พบว่า ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คือ การขาดความรู้ความเข้าใจใน บทบาทของตนเองต่อการศึกษาและยังมีความคิดกันว่าชุมชนยังมีความรู้ไม่พอ ที่จะเข้ามา ร่วมในการศึกษา กิจกรรมที่ชุมชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมคือ การช่วยประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การสำรวจความต้องการทางการศึกษาของชุมชน การจัดทำแผน การวิจัยของชุมชน นอกจากนี้ยัง พบว่า ทุกกลุ่มของชุมชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัย ในฐานะผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 มีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่ การศึกษาน่าน เขต 2 เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมี ส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2
3. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการ มีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 91 คน และครูผู้สอน จำนวน 464 คน ในโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษามาน เขต 2

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 26 คน และครูผู้สอน จำนวน 119 คน ในโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษามาน เขต 2 ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา ครอบคลุมถึงการบริหารงานในสถานศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย

2.1 การบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีขอบข่ายงานและภารกิจ คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2.2 การบริหารงานบุคคล ซึ่งมีขอบข่ายงานและภารกิจ คือ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการวินัยและการรักษาวินัย และการออกจากราชการ

2.3 การบริหารงานงบประมาณ ซึ่งมีขอบข่ายและภารกิจ คือ การจัดทำและเสนองบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

2.4 การบริหารงานทั่วไป ซึ่งมีขอบข่ายงานและภารกิจ คือ การดำเนินงานธุรการ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณและบริหารทั่วไป การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การส่งเสริมประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา

การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา งานประสานราชการเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน งานบริการสาธารณะ และงานอื่น ๆ

3. ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตด้านพื้นที่ ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

4.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน

4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

5. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

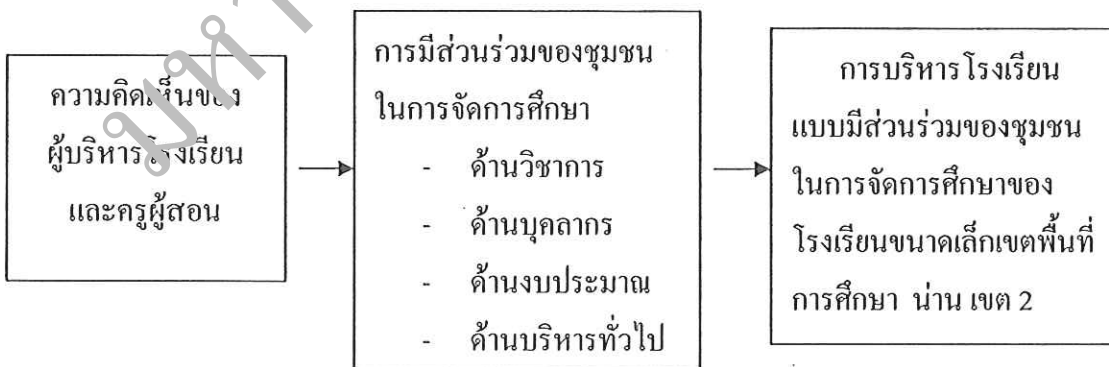
การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาประมาณ 6 เดือน นับตั้งแต่เดือน กรกฎาคม 2551 – ธันวาคม 2551

สมมุติฐานในการวิจัย

สมมุติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมุติฐานว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์ไว้เพื่อความเข้าใจตรงกัน ดังนี้
 ความคิดเห็น หมายถึง ทศนะที่ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีต่อการมีส่วนร่วมของ
 ชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ โรงเรียนหรือครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รักษาการใน
 ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริม
 สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะ ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

การจัดการศึกษา หมายถึง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนขนาดเล็ก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ตามแนวทางการบริหารงานในสถานศึกษา 4 ด้าน
 ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และ
 การบริหารงานทั่วไป

เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ กำกับ ดูแล
 ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอท่าวังผา อำเภอปัว
 อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอสองแคว อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยมีจำนวนนักเรียน
 ต่ำกว่า 120 คนลงมา

โรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใน
 พื้นที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอท่าวังผา อำเภอปัว อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอสอง
 แคว อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

การบริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง การบริหารงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย
 การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนา
 กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษาการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศ
 การศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้
 ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและ

การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการวินัยและการรักษาวินัยและการออกจากราชการ

การบริหารงานงบประมาณ หมายถึง การจัดทำและเสนองบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานทั่วไป หมายถึง การดำเนินงานธุรการ งานเลขานุการ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประกันและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณและบริหารทั่วไป การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การเฝ้าระวังประสานงานการศึกษา ในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา งานประสานราชการเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน งานบริการสาธารณะ และงานอื่น ๆ

ประโยชน์ที่ได้รับ

การวิจัยครั้งนี้จะได้รับประโยชน์ ดังนี้

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่ศึกษาน่าน เขต 2
2. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่ศึกษาน่าน เขต 2
3. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่ศึกษาน่าน เขต 2