

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายสมชัย ณะศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2
2. นายอนุวัตร ไชยวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2
3. นายสมเพ็ชร สิทธิชัย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน

เขต 2

4. นางอุไร เปียงใจ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2
5. ว่าที่ร้อยตรีวิรัช นามพญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยสถาน สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาน่าน เขต 1

## ภาคผนวก ข

## หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๓๓/ว. ๒๖๗.๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนช้างเคือง ๑ เมือง  
จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สมชัย หนะศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาม่านเขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ ว่าที่ร้อยตรีวิเชียร ฉาววงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาม่าน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และอาจารย์กรกฤษ วิชา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุทร วงศ์แปง  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๓๓ / ว. ๒๖๖ ก) ๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์อุไร เปียงใจ ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความเห็นว่าที่ร้อยตรีวิเชียร ถาวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และอาจารย์จักรกฤษ วิชา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสบกับแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจและ ให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓ - ๘๘๕๕๕๐

โทรสาร ๐๕๓ - ๘๘๕๕๕๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓ / ว. ๒๖๖๗.๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สมเพ็ชร สิทธิชัย คีษานินเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัน เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอเสนอให้ ว่าที่ร้อยตรีวิเชียร ถาวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษามัน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และอาจารย์จักรกฤษ วิษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานรับทราบแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจและ ให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓ - ๘๘๕๕๕๐

โทรสาร ๐๕๓ - ๘๘๕๕๕๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓ / ว. ๒๕๖๗.๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง  
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์อนุวัตร ไชยวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอ.เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แจ้งมติให้ ว่าที่ร้อยตรีวิเชียร ถาวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษามอ.เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และอาจารย์จักรกฤษ วิชา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เปง

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓ - ๘๘๕๕๕๐

โทรสาร ๐๕๓ - ๘๘๕๕๕๐

## ภาคผนวก ก

## หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล



ศธ ๐๕๓๓/ว. ๒๗/๓๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนช้างเผือก ๖ เมื่อ  
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ว่าที่ร้อยตรีวิเชียร ดาวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษามาน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และอาจารย์จักรกฤษ วิธา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน กำหนดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ ๑-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ต่่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง

## แบบสอบถามงานวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน  
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

## คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 เพื่อนำข้อมูลไปสรุปเป็นภาพรวมของการพัฒนาสถานศึกษาให้มี  
คุณภาพดียิ่งขึ้น

คำตอบของท่านจะไม่ส่งผลในทางลบต่อสถานศึกษาและตัวท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำผล  
การตอบแบบสอบถามของท่านไปวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วม  
ของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 ให้เกิด  
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม  
ของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด  
การศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้

ว่าที่ร้อยตรีวิเชียร ถาวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

## 1. เพศ

 1.1 ชาย 1.2 หญิง

## 2. อายุ

 2.1 21 - 30 ปี 2.2 31 - 40 ปี 2.3 41 - 50 ปี 2.4 51 - 60 ปี

## 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี 3.2 ปริญญาตรี 3.3 ป.บัณฑิต 3.4 ปริญญาโท 3.5 ปริญญาเอก

## 4. ดำรงตำแหน่ง

 4.1 ครูผู้สอน 4.2 ผู้บริหารโรงเรียน

## 5. ประสบการณ์ในการทำงาน

 5.1 1 - 5 ปี 5.2 6 - 10 ปี 5.3 11 - 15 ปี 5.4 16 - 20 ปี 5.5 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาม่าน เขต 2

| ที่ | รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|     |  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1   | การบริหารงานวิชาการ<br>โรงเรียนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                    |             |     |         |      |            |
| 2   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้  |             |     |         |      |            |
| 3   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน   |             |     |         |      |            |
| 4   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา   |             |     |         |      |            |
| 5   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา   |             |     |         |      |            |
| 6   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  |             |     |         |      |            |
| 7   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการนเทศการศึกษา  |             |     |         |      |            |
| 8   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษา  |             |     |         |      |            |
| 9   | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  |             |     |         |      |            |
| 10  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ  |             |     |         |      |            |
| 11  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น                                  |             |     |         |      |            |
| 12  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา |             |     |         |      |            |

| ที่ | รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|     |  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 13  | <u>การบริหารงบประมาณ</u><br>โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนองบประมาณ                |             |     |         |      |            |
| 14  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ  |             |     |         |      |            |
| 15  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน |             |     |         |      |            |
| 16  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา                            |             |     |         |      |            |
| 17  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน   |             |     |         |      |            |
| 18  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารบัญชี   |             |     |         |      |            |
| 19  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์   |             |     |         |      |            |
| 20  | <u>การบริหารงานบุคคล</u><br>โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง    |             |     |         |      |            |
| 21  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง  |             |     |         |      |            |
| 22  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ                         |             |     |         |      |            |
| 23  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาวินัย  |             |     |         |      |            |
| 24  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการทางวินัย   |             |     |         |      |            |
| 25  | <u>การบริหารทั่วไป</u><br>โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมการดำเนินงานธุรการ                         |             |     |         |      |            |
| 26  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                      |             |     |         |      |            |

| ที่ | รายการ  | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----|---|-------------|-----|---------|------|------------|
|     |   | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 27  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ   |             |     |         |      |            |
| 28  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  |             |     |         |      |            |
| 29  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร   |             |     |         |      |            |
| 30  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ  |             |     |         |      |            |
| 31  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านบริหารทั่วไป   |             |     |         |      |            |
| 32  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม   |             |     |         |      |            |
| 33  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน  |             |     |         |      |            |
| 34  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับนักเรียน  |             |     |         |      |            |
| 35  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย  |             |     |         |      |            |
| 36  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  |             |     |         |      |            |
| 37  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน  |             |     |         |      |            |
| 38  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของโรงเรียน  |             |     |         |      |            |
| 39  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา |             |     |         |      |            |
| 40  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานประสานราชการเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น  |             |     |         |      |            |

| ที่ | รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|     |  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 41  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน |             |     |         |      |            |
| 42  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานบริการสาธารณะ                 |             |     |         |      |            |
| 43  | โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในงานอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้       |             |     |         |      |            |

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

2.1 ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ.....

ข้อเสนอแนะ.....

2.2 ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ.....

ข้อเสนอแนะ.....

2.3 ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล.....

ข้อเสนอแนะ.....

2.4 ปัญหาต่อการบริหารงานทั่วไป.....

ข้อเสนอแนะ.....

