

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายญาณกร แสงสุวรรณ

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัชฌมบุรุษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในขอบข่ายงานวิชาการทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล ด้านการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริหารโครงการทางวิชาการ ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ และด้านการประเมินผลงานทางวิชาการ ของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และที่ตั้งของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 363 คน ในปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ทั้ง 9 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการในทุกๆ ด้าน ซึ่งเป็นงานหลัก ให้มีการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน แต่เมื่อมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่เสมอก็ต้องทำ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับครูผู้สอนทุกเพศ ทุกวุฒิการศึกษา

ก

และทุกประสบการณ์การสอนในการบริหารงานวิชาการต่างๆ ด้านเนื่องจากครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาเดียวกัน โดยเฉพาะบนคอบมักจะได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่แตกต่างกันมากนักรวมทั้งพัฒนา ส่งเสริมระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการให้มากขึ้นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

The Title : A Study of the Opinions of Teachers Concerning Academic Administrations in Small Schools Under Maehongson Educational Service Area 2

The Author : Mr. Yanakon Saengsuwan

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Dr. Suthee Nontapa Chairman
: Asst. Prof. Jintana Mathayomburud Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of teacher concerning academic administration in small schools under Maehongson Education service Area 2 classified by gender, education background, teaching experience, and location of the school. The area of academic administration can be classified into 9 groups : curriculum administration, teaching, evaluation, academic supervision, personal development, research and development, academic project administration, information systems, and academic evaluation. The sample consisted of 363 teachers under Maehongson Education Area 2 in the academic year of 2008. The research instruments were questionnaires. The collected data was analyzed by percentage, mean, and standard deviation, then presented through tables and descriptive analysis.

The results of the research were as follows :

The teacher's opinions concerning academic administration in small schools under Maehongson Education Area 2 were at an agreeably medium level.

The suggestions about these impacts are that every schools should focus on every Academic aspect and develop at the same time. When it is necessary to modify and introduce modern techniques, it must be done. Every administration should pay attention to teachers concerning gender, sex, age, educational and experiences so that the teachers in small schools in the mountains should receive the information. Finally, every school should carry out more information system development as well.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัชฌมบุรุษ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ แนวคิด อันมีคุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม ผู้มอบหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้อนุญาตให้เก็บข้อมูลในสถานศึกษา ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือด้วยดีในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และผู้ให้การสนับสนุนอีกหลายท่านที่ไม่ได้กล่าวในที่นี้

ญาณกร แสงสุวรรณ