

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การให้ยแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้วิจัยได้กำหนดลำดับการดำเนินการ ดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการ บริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียนๆ ละ 9 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน ประกอบด้วย

1. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน 1 คน
2. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน.
3. ผู้แทนข้าราชการครู 1 คน
4. ผู้แทนองค์กรชุมชน 1 คน
5. ผู้แทนศิษย์เก่า 1 คน
6. ผู้แทนพระสงฆ์หรือผู้นำศาสนา 1 คน
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน
8. ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน

โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านละอูบ
2. โรงเรียนศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชบุรี
3. โรงเรียนบ้านห้วยห้าและสาขา
4. โรงเรียนบ้านดูลาเปอร์
5. โรงเรียนบ้านแม่ละ
6. โรงเรียนบ้านสาม
7. โรงเรียนบ้านดงหมี่

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขึ้นเอง ดังนี้

แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 คือ การบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วม

2.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจซึ่งสังเคราะห์และสร้างขึ้นจากเนื้อหาสาระในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 โดยมีแนวการตอบคือ มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ จำนวน 12 ข้อ

2.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล เป็นแบบตรวจสอบรายการ มีแนวการตอบคือ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 คือ ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบปลายเปิด

4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. ได้ข้อสรุปจากการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ศึกษาแล้วนำไปกำหนดหัวข้อและข้อย่อยของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล
3. นำกำหนดหัวข้อและข้อย่อยของแบบสอบถามมาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีทั้งแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญรวม 3 ท่าน ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจพิจารณาไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้วไปปรึกษาขอคำแนะนำกับกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องครั้งสุดท้ายและนำไปปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

8. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปลผล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากประชากรด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยสาขาการบริการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็น โรงเรียนของกลุ่มประชากร เพื่อขออนุญาตและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลของบุญชม ศรีสะอาด (2545:163) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย