

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense และ Past simple Tense ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปานฤทัย สิริวิทยากร

สาขา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก : ดร. สุธีร์ นนทภา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร. กมลฉัตร พลวัน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present Simple Tense และ Past Simple Tense ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยดำเนินการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 45 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย, จึงนี้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ( $E_1/E_2$ )

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense และ Past Simple Tense ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 83.33/90.74 ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน ร้อยละ 86 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

**The Title** : The Development of Computer-Assisted Instruction on Present Simple Tense and Past Simple Tense for Matthayom Suksa 1 Students

**The Author** : Miss Panruthai Sutthirad

**Program** : Educational Technology and Communications

**Thesis Advisors** : Dr. Sutee Nontapa Chairman

: Dr. Kamolnut Pholwan Member

### ABSTRACT

The objectives of this quasi-experimental research were to construct the Computer-Assisted Instruction program (CAI) on "Present Simple Tense and Past Simple Tense for Matthayom Suksa 1 Students" with efficiency of 80/80, to study the academic achievement of students both before and after lessons with computer assisted instruction, and to study the level of satisfaction of students taught by Computer-Assisted Instruction. The sample was 45 Matthayomsuksa 1 of Navamindarajudh's Phayao School, Primary School, who were enrolled for the first semester of the 2008 academic year. The research instruments were the Computer-Assisted Instruction program, a learning achievement test, a lesson assessment form, and a questionnaire for student feedback about the CAI program. Data were analyzed in the form of percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and the efficiency of Computer-Assisted Instruction ( $E_1/E_2$ ).

The analysis and interpretation of the data came up with the following findings. The Computer-Assisted Instruction program of Technology information achieved the standard criteria level of 83.33/90.74. The percentage of student's progress in the Computer-Assisted Instruction class was 86 percent. The students' level of satisfaction with the Computer-Assisted Instruction class was fairly high.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense และ Past Simple Tense ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำเร็จได้ด้วย ความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา อาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กมลณีภูฏี พลวัน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานูรวัน ร่มแก้ว ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา และ อาจารย์สาโรจน์ สะอาดเอี่ยม อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดจนอาจารย์วัฒนา เจริญเกตุ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เพื่อนๆ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำสนับสนุนช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมา ณ ที่นี้

ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบสำหรับผู้สนใจในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

ปานฤทัย สิริธรรมาภรณ์