

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเนื้อหาและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน
ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเนื้อหา และการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

โดยสรุปประเด็นในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ด้าน

1. ด้านเนื้อหา สรุปลikeดังนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเนื้อหา เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทยจากเอกสารและตำราเพื่อนำมาใช้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเนื้อหาและแบบทดสอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความอนุเคราะห์ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา โดยให้ความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาว่าเป็นเรื่องน่าสนใจและเหมาะแก่การเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แบบทดสอบมีความมีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

2. ด้านการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สามารถสรุปได้ดังนี้ รูปแบบของบทเรียนมีการเสนอเนื้อหาที่ง่ายต่อการเรียนรู้ การออกแบบข้อความชัดเจน ภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา มีการใช้เสียงบรรยายทำให้ง่ายต่อการเข้าใจ มีการออกแบบหน้าจอที่สวยงาม แบบฝึกหัดมีหลากหลายรูปแบบ

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ผลการศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน โดยเทียบกับเกณฑ์ 80/80 พิจารณาจากคะแนนรวมจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และคะแนนรวมจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นของนักเรียน ภายหลังจากใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	เกณฑ์ประสิทธิภาพ
คะแนนทดสอบระหว่างเรียน (E ₁)	30	20.87	83.46	80/80
คะแนนทดสอบหลังเรียน (E ₂)	30	25.23	84.11	

จากตารางที่ 4.1 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความเคารพตามมารยาทไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่าประสิทธิภาพกระบวนการของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเท่ากับ 20.87 และประสิทธิภาพผลลัพธ์ซึ่งได้จากคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบ หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 25.23 แสดงว่าประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการแสดงความเคารพตามมารยาทไทย E_1/E_2 มีค่าเท่ากับ 83.46/84.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความเคารพตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของ กลุ่มเป้าหมาย

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	t
ก่อนเรียน	19.73	2.45	12.461*
หลังเรียน	25.23	1.30	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าในตารางเท่ากับ -0.245

จากตารางที่ 4.2 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 19.73 คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 25.23 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) เท่ากับ 1.30 ส่วนค่าสถิติ t มีค่าเท่ากับ -12.461 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลังจากเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความเคารพตามมารยาทไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ข้อ	รายการ	\bar{X}	SD.	แปลผล	ลำดับ
1	ภาพประกอบเนื้อหาสื่อความหมายชัดเจนและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.60	0.67	มากที่สุด	8
2	เมนูใช้ได้ง่ายและสะดวก	4.67	0.48	มากที่สุด	7
3	ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน	4.73	0.45	มากที่สุด	5
4	เสียงบรรยายมีความชัดเจนและน่าสนใจ	4.83	0.38	มากที่สุด	3
5	ดนตรีประกอบมีความเหมาะสม	4.70	0.65	มากที่สุด	6
6	ความหลากหลายของแบบฝึกหัดท้ายบท	4.90	0.31	มากที่สุด	2
7	อธิบายเนื้อหาเข้าใจง่าย	4.80	0.55	มากที่สุด	4
8	นักเรียนมีอิสระในการเลือกเรียนได้ตามต้องการ	4.80	0.61	มากที่สุด	4
9	นักเรียนรู้สึกสนุกและเป็นสุขกับการเรียน	4.93	0.25	มากที่สุด	1
10	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	4.83	0.46	มากที่สุด	3
	รวม	4.78	0.48	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4.3 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.78 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.48 และความพึงพอใจของนักเรียนในลำดับแรกคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้นักเรียนรู้สึกสนุกและเป็นสุขกับการเรียน ความพึงพอใจของนักเรียนในลำดับรองลงมาคือ ความหลากหลายของแบบฝึกหัด และความพึงพอใจของนักเรียนในระดับต่ำสุด คือ ภาพประกอบเนื้อหาสื่อความหมายชัดเจนและเหมาะสมกับเนื้อหา