

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
ตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางพันธุ์ทิพย์ โลราช

สาขา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พร้อมทั้งทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 45 คน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน ได้แบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสำรวจความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (E_1/E_2)

ผลการศึกษาวิจัยสรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.46/84.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 และระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

The Title : The Development of Computer-Assisted Instruction on “How to show respect in the Thai Manner” for grade 3 students.

The Author : Miss Punthip Lorach

M.A. Degree Program : Education Technology and Communications

Thesis Advisors : Associate Professor Sanit Satayophat Chairman
: Assistant Professor Dr. Numuan Romkaew Member

ABSTRACT

The objectives of this research were to construct and to develop computer-assisted instruction to study the effectiveness of the lessons and also to find out the learner’s level of satisfaction with computer-assisted instruction about “How to show respect in the Thai Manner” for grade 3 students.

The research population consisted of 45 students whose grade level was grade three at Wat Chang Kian primary School, Muang district Chiang mai province. The sample groups were 30 students who enrolled in the second semester in academic year 2008. They were selected by Purposive Sampling.

The research tools consisted of a computer-assisted instruction lesson, pre and post tests, and the level at learning satisfaction survey forms. The data were analyzed in terms of percentage, average value, and standard deviation (SD.). The hypothesis confirmation was carried out via the method of t-test and the usage of computer-assisted instruction efficiency (E_1 and E_2) respectively, the results of the research were as follows:-

The Computer-Assisted Instruction on “How to show respect in the Thai Manner” for grade 3 students acquired an effectiveness which was equal to 83.46/84.11, which was higher than the selected efficient standard criterion of 80/80.

The learning efficiency or the learning achievement before and after the Computer-Assisted Instruction on “How to show respect in the Thai Manner” for grade 3 students had a

statistical difference at the level of 0.05; in other words, the learning achievement after learning was higher than what it was using conventional instruction.

The level of student satisfaction with the Computer-Assisted Instruction on “How to show respect in the Thai Manner” for grade 3 students had an average value of 4.78 which was considered to be the maximum level of learner’s satisfaction and higher than the hypothesis value.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแสดงความเคารพตามมารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ สนิท สัตย์โยภาส อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้และแนวคิดต่างๆ จนสามารถนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้จนบรรลุผลสำเร็จ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ติดต่อประสานงานให้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้คำปรึกษาในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ ดร.โรจน์รวี เล็กวิเชียร ปัญญาโกณู ครูศรีไพร อินมา ครูอุบลธร จิตติวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน และคุณสมบูรณ์ พุฒีมวงค์ นักวิชาการศึกษา 8ว สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ 1 เชียงใหม่ ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานและเอื้อเฟื้อข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัย ในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆ สามี และขอบคุณเพื่อนๆ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

พันธุทิพย์ โลราช