

| คนที่ | ก่อนเรียน | หลังเรียน | D        | D <sup>2</sup>         |
|-------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| 19    | 13        | 14        | -1       | 1                      |
| 20    | 11        | 16        | -5       | 25                     |
| 21    | 12        | 18        | -6       | 36                     |
| 22    | 7         | 18        | -11      | 121                    |
| 23    | 9         | 19        | -10      | 100                    |
| 24    | 12        | 20        | -8       | 64                     |
| 25    | 4         | 20        | -16      | 256                    |
| 26    | 11        | 19        | -8       | 64                     |
| 27    | 9         | 17        | -8       | 64                     |
| 28    | 7         | 16        | -9       | 81                     |
| 29    | 6         | 15        | -9       | 81                     |
| 30    | 5         | 15        | -10      | 100                    |
| 31    | 4         | 14        | -10      | 100                    |
| 32    | 3         | 14        | -11      | 121                    |
| 33    | 12        | 14        | -2       | 4                      |
| 34    | 11        | 15        | -4       | 16                     |
| 35    | 10        | 15        | -5       | 25                     |
| 36    | 10        | 16        | -6       | 36                     |
| 37    | 9         | 17        | -8       | 64                     |
| 38    | 9         | 18        | -9       | 81                     |
| 39    | 9         | 19        | -10      | 100                    |
| 40    | 8         | 20        | -12      | 144                    |
| 41    | 8         | 20        | -12      | 144                    |
| 42    | 7         | 20        | -13      | 169                    |
| 43    | 7         | 20        | -13      | 169                    |
|       |           |           | D = -383 | D <sup>2</sup> = 4,059 |

ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชาพระพุทธศาสนา แบบกลุ่มใหญ่

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 > \mu_2$$

กำหนดให้ระดับนัยสำคัญ = 0.05

ค่าวิกฤติ(Critical region) :  $t > t$  ที่ degree of freedom  $n - 1$ ,  $t > 2.021$

ค่าสถิติที่ใช้ 
$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N - 1}}} ; df = n - 1$$

$$t = \frac{-383}{\sqrt{\frac{43(4,059) - (-383)^2}{43 - 1}}}$$

$$t = \frac{-383}{\sqrt{663.05}}$$

$$t = -14.87$$

$H_0$  ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05  $df = (43 - 1)$   $t$  มีค่า -2.021 ค่า  $t$  ที่คำนวณได้ -14.87 มีค่าน้อยกว่าค่า  $t$  จากตาราง ( $43 < -2.021$ )

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่าการเรียนโดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชา พระพุทธศาสนาของกลุ่มแบบกลุ่มใหญ่ ทำให้นักศึกษามีความรู้สูงขึ้น

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนคือ

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.86
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.53
3. คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้เฉลี่ยร้อยละ 80.45

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา  
หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม แบบกลุ่มใหญ่

| คนที่ | คะแนนทดสอบก่อน<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบ<br>ระหว่างเรียน<br>(คะแนนเต็ม 15<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบหลัง<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | 6                                              | 14                                                    | 19                                             |
| 2     | 11                                             | 12                                                    | 20                                             |
| 3     | 5                                              | 13                                                    | 20                                             |
| 4     | 6                                              | 11                                                    | 19                                             |
| 5     | 6                                              | 15                                                    | 18                                             |
| 6     | 8                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 7     | 7                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 8     | 8                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 9     | 9                                              | 15                                                    | 16                                             |
| 10    | 8                                              | 10                                                    | 14                                             |
| 11    | 4                                              | 11                                                    | 14                                             |
| 12    | 7                                              | 13                                                    | 15                                             |
| 13    | 8                                              | 14                                                    | 15                                             |
| 14    | 6                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 15    | 6                                              | 15                                                    | 16                                             |
| 16    | 6                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 17    | 4                                              | 15                                                    | 18                                             |
| 18    | 4                                              | 15                                                    | 19                                             |
| 19    | 8                                              | 13                                                    | 20                                             |
| 20    | 8                                              | 14                                                    | 20                                             |
| 21    | 7                                              | 15                                                    | 18                                             |

| คนที่  | คะแนนทดสอบก่อน<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบ<br>ระหว่างเรียน<br>(คะแนนเต็ม 15<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบหลัง<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 22     | 5                                              | 15                                                    | 14                                             |
| 23     | 4                                              | 15                                                    | 14                                             |
| 24     | 6                                              | 15                                                    | 14                                             |
| 25     | 6                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 26     | 8                                              | 14                                                    | 16                                             |
| 27     | 10                                             | 14                                                    | 17                                             |
| 28     | 11                                             | 13                                                    | 18                                             |
| 29     | 12                                             | 12                                                    | 18                                             |
| 30     | 13                                             | 11                                                    | 19                                             |
| 31     | 4                                              | 11                                                    | 19                                             |
| 32     | 5                                              | 11                                                    | 20                                             |
| 33     | 6                                              | 11                                                    | 20                                             |
| 34     | 7                                              | 10                                                    | 17                                             |
| 35     | 8                                              | 10                                                    | 19                                             |
| 36     | 9                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 37     | 10                                             | 15                                                    | 18                                             |
| 38     | 11                                             | 15                                                    | 16                                             |
| 39     | 12                                             | 15                                                    | 16                                             |
| 40     | 3                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 41     | 4                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 42     | 5                                              | 13                                                    | 16                                             |
| 43     | 7                                              | 14                                                    | 19                                             |
| รวม    | 308                                            | 584                                                   | 734                                            |
| เฉลี่ย | 7.16                                           | 13.58                                                 | 17.07                                          |
| ร้อยละ | 35.8                                           | 90.53                                                 | 85.35                                          |



ตารางที่ 24 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
รายวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม แบบกลุ่มใหญ่

| N  | $\bar{X}_1$ | $\bar{X}_2$ | S.D.  | $\sum D$ | $\sum D^2$ | t      |
|----|-------------|-------------|-------|----------|------------|--------|
| 43 | 7.16        | 17.07       | 31.09 | -426     | 4,570      | -22.52 |

ตารางที่ 25 แสดงผลการทดลองเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการสอบก่อนและ  
หลังเรียน โดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม  
รายวิชา พระพุทธศาสนา แบบกลุ่มใหญ่

| คนที่ | ก่อนเรียน | หลังเรียน | D   | D <sup>2</sup> |
|-------|-----------|-----------|-----|----------------|
| 1     | 6         | 19        | -13 | 169            |
| 2     | 11        | 20        | -9  | 81             |
| 3     | 5         | 20        | -15 | 225            |
| 4     | 6         | 19        | -13 | 169            |
| 5     | 6         | 18        | -12 | 144            |
| 6     | 8         | 17        | -9  | 81             |
| 7     | 7         | 15        | -8  | 64             |
| 8     | 8         | 17        | -9  | 81             |
| 9     | 9         | 16        | -7  | 49             |
| 10    | 8         | 14        | -6  | 36             |
| 11    | 4         | 14        | -10 | 100            |
| 12    | 7         | 15        | -8  | 64             |
| 13    | 8         | 15        | -7  | 49             |
| 14    | 6         | 15        | -9  | 81             |
| 15    | 6         | 16        | -10 | 100            |
| 16    | 6         | 17        | -11 | 121            |
| 17    | 4         | 18        | -14 | 196            |
| 18    | 4         | 19        | -15 | 225            |

| คนที่ | ก่อนเรียน | หลังเรียน | D        | D <sup>2</sup>         |
|-------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| 19    | 8         | 20        | -12      | 144                    |
| 20    | 8         | 20        | -12      | 144                    |
| 21    | 7         | 18        | -11      | 121                    |
| 22    | 5         | 14        | -9       | 81                     |
| 23    | 4         | 14        | -10      | 100                    |
| 24    | 6         | 14        | -8       | 64                     |
| 25    | 6         | 15        | -9       | 81                     |
| 26    | 8         | 16        | -8       | 64                     |
| 27    | 10        | 17        | -7       | 49                     |
| 28    | 11        | 18        | -7       | 49                     |
| 29    | 12        | 18        | -6       | 36                     |
| 30    | 13        | 19        | -6       | 36                     |
| 31    | 4         | 19        | -15      | 225                    |
| 32    | 5         | 20        | -15      | 225                    |
| 33    | 6         | 20        | -14      | 196                    |
| 34    | 7         | 17        | -10      | 100                    |
| 35    | 8         | 19        | -11      | 121                    |
| 36    | 9         | 17        | -8       | 64                     |
| 37    | 10        | 18        | -8       | 64                     |
| 38    | 11        | 16        | -5       | 25                     |
| 39    | 12        | 16        | -4       | 16                     |
| 40    | 3         | 15        | -12      | 144                    |
| 41    | 4         | 15        | -11      | 121                    |
| 42    | 5         | 16        | -11      | 121                    |
| 43    | 7         | 19        | -12      | 144                    |
|       |           |           | D = -426 | D <sup>2</sup> = 4,570 |

ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา แบบกลุ่มใหญ่

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

กำหนดให้ระดับนัยสำคัญ = 0.05

ค่าวิกฤติ(Critical region) :  $t > t$  ที่ degree of freedom  $n - 1$ ,  $t > 2.021$

ค่าสถิติที่ใช้ 
$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N - 1}}} ; df = n - 1$$

$$t = \frac{-426}{\sqrt{\frac{43(4,570) - (-426)^2}{43 - 1}}}$$

$$t = \frac{-426}{\sqrt{357.95}}$$

$$t = -22.52$$

$H_0$  ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05  $df = (43 - 1)$  มีค่า -2.021 ค่า  $t$  ที่คำนวณได้ -22.52 มีค่าน้อยกว่าค่า  $t$  จากตาราง ( $43 < -2.021$ )

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่าการเรียนโดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนาของกลุ่มแบบกลุ่มใหญ่ ทำให้นักศึกษามีความรู้สูงขึ้น

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนคือ

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.8
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.53
3. คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้เฉลี่ยร้อยละ 85.35

ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา  
หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ แบบกลุ่มใหญ่

| คนที่ | คะแนนทดสอบก่อน<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบ<br>ระหว่างเรียน<br>(คะแนนเต็ม 15<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบหลัง<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | 5                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 2     | 3                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 3     | 4                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 4     | 7                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 5     | 4                                              | 15                                                    | 16                                             |
| 6     | 3                                              | 15                                                    | 19                                             |
| 7     | 8                                              | 15                                                    | 18                                             |
| 8     | 3                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 9     | 7                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 10    | 7                                              | 15                                                    | 14                                             |
| 11    | 9                                              | 15                                                    | 19                                             |
| 12    | 5                                              | 15                                                    | 18                                             |
| 13    | 8                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 14    | 3                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 15    | 6                                              | 15                                                    | 15                                             |
| 16    | 5                                              | 15                                                    | 16                                             |
| 17    | 4                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 18    | 3                                              | 15                                                    | 17                                             |
| 19    | 8                                              | 15                                                    | 19                                             |
| 20    | 6                                              | 15                                                    | 18                                             |
| 21    | 5                                              | 15                                                    | 15                                             |

| คนที่  | คะแนนทดสอบก่อน<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบ<br>ระหว่างเรียน<br>(คะแนนเต็ม 15<br>คะแนน) | คะแนนทดสอบหลัง<br>เรียน(คะแนนเต็ม 20<br>คะแนน) |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 22     | 5                                              | 14                                                    | 15                                             |
| 23     | 3                                              | 14                                                    | 14                                             |
| 24     | 4                                              | 14                                                    | 14                                             |
| 25     | 4                                              | 14                                                    | 14                                             |
| 26     | 3                                              | 14                                                    | 16                                             |
| 27     | 6                                              | 14                                                    | 17                                             |
| 28     | 7                                              | 14                                                    | 15                                             |
| 29     | 8                                              | 14                                                    | 16                                             |
| 30     | 9                                              | 14                                                    | 17                                             |
| 31     | 10                                             | 14                                                    | 20                                             |
| 32     | 10                                             | 14                                                    | 20                                             |
| 33     | 10                                             | 14                                                    | 20                                             |
| 34     | 2                                              | 14                                                    | 19                                             |
| 35     | 3                                              | 14                                                    | 17                                             |
| 36     | 4                                              | 14                                                    | 16                                             |
| 37     | 5                                              | 14                                                    | 15                                             |
| 38     | 6                                              | 14                                                    | 15                                             |
| 39     | 7                                              | 14                                                    | 14                                             |
| 40     | 6                                              | 14                                                    | 18                                             |
| 41     | 4                                              | 14                                                    | 16                                             |
| 42     | 4                                              | 14                                                    | 18                                             |
| 43     | 2                                              | 14                                                    | 16                                             |
| รวม    | 235                                            | 623                                                   | 708                                            |
| เฉลี่ย | 5.47                                           | 14.45                                                 | 16.47                                          |
| ร้อยละ | 27.35                                          | 96.33                                                 | 82.35                                          |

ตารางที่ 27 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
รายวิชาพระพุทธศาสนา หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ แบบกลุ่มใหญ่

| N  | $\bar{X}_1$ | $\bar{X}_2$ | S.D.  | $\sum D$ | $\sum D^2$ | t      |
|----|-------------|-------------|-------|----------|------------|--------|
| 43 | 5.47        | 16.47       | 24.39 | -472     | 5,431      | -29.52 |

ตารางที่ 27 แสดงผลการทดลองเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการสอบก่อนและ  
หลังเรียน โดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์  
รายวิชา พระพุทธศาสนา แบบกลุ่มใหญ่

| คนที่ | ก่อนเรียน | หลังเรียน | D   | D <sup>2</sup> |
|-------|-----------|-----------|-----|----------------|
| 1     | 5         | 15        | -10 | 100            |
| 2     | 3         | 15        | -12 | 144            |
| 3     | 4         | 15        | -11 | 121            |
| 4     | 7         | 16        | -9  | 81             |
| 5     | 4         | 16        | -12 | 144            |
| 6     | 3         | 19        | -16 | 256            |
| 7     | 8         | 18        | -10 | 100            |
| 8     | 3         | 17        | -14 | 196            |
| 9     | 7         | 17        | -10 | 100            |
| 10    | 7         | 14        | -7  | 49             |
| 11    | 9         | 19        | -10 | 100            |
| 12    | 5         | 18        | -13 | 169            |
| 13    | 8         | 17        | -9  | 81             |
| 14    | 3         | 15        | -12 | 144            |
| 15    | 6         | 15        | -9  | 81             |
| 16    | 5         | 16        | -11 | 121            |
| 17    | 4         | 17        | -13 | 169            |
| 18    | 3         | 17        | -14 | 196            |

| คนที่ | ก่อนเรียน | หลังเรียน | D        | D <sup>2</sup>         |
|-------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| 19    | 8         | 19        | -11      | 121                    |
| 20    | 6         | 18        | -12      | 144                    |
| 21    | 5         | 15        | -10      | 100                    |
| 22    | 5         | 15        | -10      | 100                    |
| 23    | 3         | 14        | -11      | 121                    |
| 24    | 4         | 14        | -10      | 100                    |
| 25    | 4         | 14        | -10      | 100                    |
| 26    | 3         | 16        | -13      | 169                    |
| 27    | 6         | 17        | -11      | 121                    |
| 28    | 7         | 15        | -8       | 64                     |
| 29    | 8         | 16        | -8       | 64                     |
| 30    | 9         | 15        | -6       | 36                     |
| 31    | 10        | 20        | -10      | 100                    |
| 32    | 10        | 20        | -10      | 100                    |
| 33    | 10        | 20        | -10      | 100                    |
| 34    | 2         | 19        | -17      | 289                    |
| 35    | 3         | 17        | -14      | 196                    |
| 36    | 4         | 16        | -12      | 144                    |
| 37    | 5         | 15        | -10      | 100                    |
| 38    | 6         | 15        | -9       | 81                     |
| 39    | 7         | 14        | -7       | 49                     |
| 40    | 6         | 18        | -12      | 144                    |
| 41    | 4         | 16        | -12      | 144                    |
| 42    | 4         | 18        | -14      | 196                    |
| 43    | 2         | 16        | -14      | 196                    |
|       |           |           | D = -472 | D <sup>2</sup> = 5,431 |

ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชาพระพุทธศาสนา แบบกลุ่มใหญ่

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 > \mu_2$$

กำหนดให้ระดับนัยสำคัญ = 0.05

ค่าวิกฤติ(Critical region):  $t > t$  ที่ degree of freedom  $n - 1$ ,  $t > 2.021$

ค่าสถิติที่ใช้ 
$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N - 1}}} ; df = n - 1$$

$$t = \frac{-472}{\sqrt{\frac{43(5,431) - (-472)^2}{43 - 1}}}$$

$$t = \frac{-472}{\sqrt{255.93}}$$

$$t = -29.52$$

$H_0$  ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05  $df = (43 - 1)$  มีค่า -2.021 ค่า  $t$  ที่คำนวณได้ -29.52 มีค่าน้อยกว่าค่า  $t$  จากตาราง ( $43 < -2.021$ )

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่าการเรียนโดยสื่อการสอนในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชา พระพุทธศาสนาของกลุ่มแบบกลุ่มใหญ่ ทำให้นักศึกษามีความรู้สูงขึ้น

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนคือ

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.35
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.33
3. คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้เฉลี่ยร้อยละ 82.35



## ภาคผนวก ญ

ผลการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้เชี่ยวชาญ

1. ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม  
หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม                                               | ข้อที่ | การประเมินน้ำหนักของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ |         |         | รวม | ค่า<br>I.O.C. | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|---------|---------|-----|---------------|------------------|
|                                                                      |        | คนที่ 1                                       | คนที่ 2 | คนที่ 3 |     |               |                  |
| 1. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา<br>ของพระพุทธศาสนา ได้             | 1      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 2      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 3      | 1                                             |         | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 2. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของ<br>พระพุทธศาสนา ได้                | 4      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 5      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 6      | 1                                             | 0       | 0       | 1   | 0.33          | ปรับปรุง         |
|                                                                      | 7      | 0                                             | 1       | 0       | 1   | 0.33          | ปรับปรุง         |
|                                                                      | 8      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 9      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 10     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 11     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุป<br>ความเป็นมาของของพระพุทธศาสนาได้ | 12     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 13     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 14     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 15     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 4. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ<br>ทางพระพุทธศาสนา          | 16     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 17     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม                                                                                           | ข้อที่ | การประเมินน้ำหนักของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ |         |         | รวม | ค่า<br>I.O.C. | ผลการ<br>ประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|---------|---------|-----|---------------|------------------|
|                                                                                                                  |        | คนที่ 1                                       | คนที่ 2 | คนที่ 3 |     |               |                  |
| 5. นักเรียนสามารถบอกวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนาได้                                                               | 18     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                  | 19     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                  | 20     | 1                                             | 0       | 1       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
| 6. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | 21     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                  | 22     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม  
หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม                                                                                                                           | ข้อที่ | การประเมินน้ำหนักของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ |         |         | รวม | ค่า<br>I.O.C. | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|---------|---------|-----|---------------|------------------|
|                                                                                                                                                  |        | คนที่ 1                                       | คนที่ 2 | คนที่ 3 |     |               |                  |
| 1. นักเรียนเข้าใจการบริหารจิตและเจริญ<br>ปัญญา                                                                                                   | 1      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 2      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 3      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 2. นักเรียนสามารถนำวิธีการบริหารจิต<br>และเจริญปัญญาไปใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและ<br>สังคมได้                                    | 4      | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 5      | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 6      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 3. นักเรียนเข้าใจวิธีการพัฒนาการ<br>เรียนรู้ได้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ                                                                       | 7      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 8      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 9      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 10     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 4. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้<br>ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ<br>วิธีคิดแบบสามัญลักษณะและวิธีคิดแบบ<br>เป็นอยู่ในขณะปัจจุบันได้ | 11     | 1                                             | 0       | 1       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 12     | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 13     | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
| 5. นักเรียนเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทาง<br>พระพุทธศาสนา                                                                                              | 14     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 15     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 16     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 17     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 6. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอน<br>ทางพระพุทธศาสนาไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้                                                                   | 18     | 0                                             | 1       | 1       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 19     | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                                                                                                  | 20     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม  
หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม                                               | ข้อที่ | การประเมินน้ำหนักของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ |         |         | รวม | ค่า<br>I.O.C. | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|---------|---------|-----|---------------|------------------|
|                                                                      |        | คนที่ 1                                       | คนที่ 2 | คนที่ 3 |     |               |                  |
| 1. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของพุทธสาวกและพุทธสาวิกา                  | 1      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 2      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 3      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 2. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของพุทธสาวกและพุทธสาวิกาได้            | 4      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 5      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ | 6      | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                      | 7      | 0                                             | 1       | 1       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                      | 8      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 9      | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 10     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 11     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 4. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาวพุทธตัวอย่าง                        | 12     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 13     | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
|                                                                      | 14     | 1                                             | 1       | 0       | 2   | 0.66          | ใช้ได้           |
| 5. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของชาวพุทธตัวอย่างได้                  | 15     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 16     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
| 6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความเป็นมาของชาวพุทธตัวอย่างได้     | 17     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 18     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 19     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |
|                                                                      | 20     | 1                                             | 1       | 1       | 3   | 1             | ใช้ได้           |

## ภาคผนวก ฅ

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา  
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1



คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระบบของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องการ

เมื่อนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ไปใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

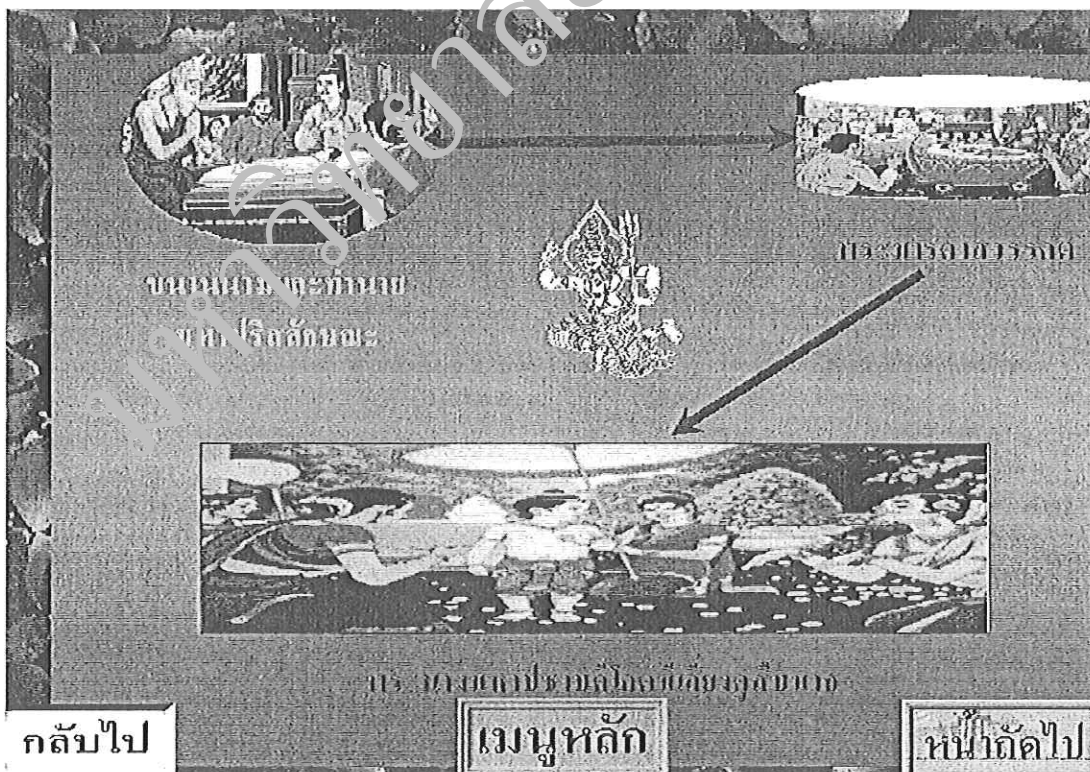
1. สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ Playback ควรมีความเร็วของ CPU อย่างต่ำ 80486 MHz เครื่องที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชันควรเป็นเครื่องเพนเทียมขึ้นไป
2. Random Access Memory(RAM) อย่างต่ำ 512 MB
3. มีความเร็ว CPU อย่างน้อย 1.6 GB แรม 128 MB ฮาร์ดดิสก์ 40 GB เพราะถ้าเครื่องมีสมรรถภาพต่ำ จะทำให้ภาพปรากฏช้ามากและทำให้ผู้เรียนหมดความสนใจได้
4. การ์ดแสดงผลหน้าจอคอมพิวเตอร์ควรมีความละเอียดอย่างต่ำ 800× 600 ความละเอียดสี High Color(16 Bit) ขึ้นไป
5. ซีดี – รอม (CD – ROM) ความเร็ว 8X ขึ้นไป
6. ต้องมีเมาส์(Mouse) ขาเข้าการ (Sound Card) ชนิด 8 Bit ขึ้นไป พร้อมหูฟังหรือลำโพง
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ต้องมีระบบปฏิบัติการเป็น Windows 98 ขึ้นไป

เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา

เนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา เป็นเนื้อหาของสาระการเรียนรู้ รายวิชาพระพุทธศาสนา ของช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธ
  - 1.1 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธช่วงที่ 1
  - 1.2 วิธีการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ
  - 1.3 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธช่วงที่ 2

# 1.1 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธช่วงที่ 1





## 1.2 วิธีการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 เรื่อง พระพุทธ

### วิธีการทำแบบฝึกหัด

1. แบบฝึกหัดมี 15 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 2 ตัวเลือก
2. แบบฝึกหัดมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. กลั่นเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จึงจะผ่านแบบฝึกหัดต่อไปได้
4. คิดให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบฝึกหัดทุกครั้ง
6. บอกผลการทำแบบฝึกหัด ถ้าทำคะแนนได้ไม่เข้าเรียนอีกครั้ง

ต่อไป

### แบบทดสอบระหว่างเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ

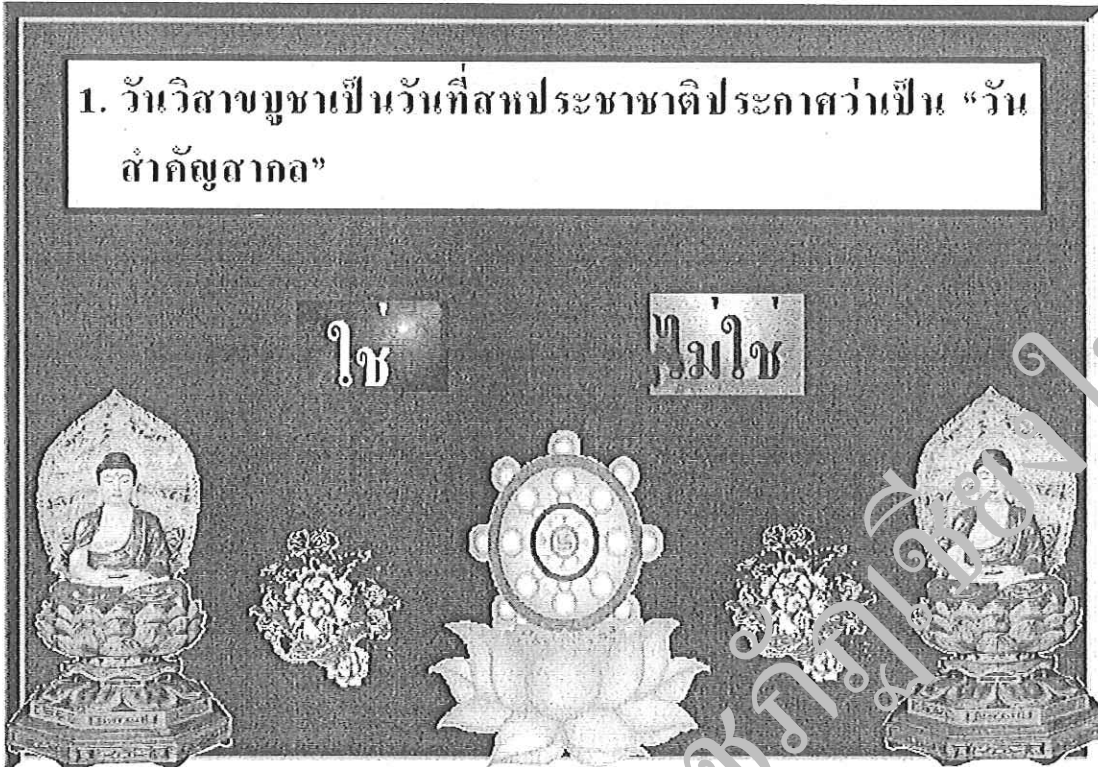
คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อใดถูกต้องให้ กดปุ่ม (ใช่) และถ้าข้อใดผิดให้กดปุ่ม (ไม่ใช่) ลงหน้าข้อนั้น

ต่อไป



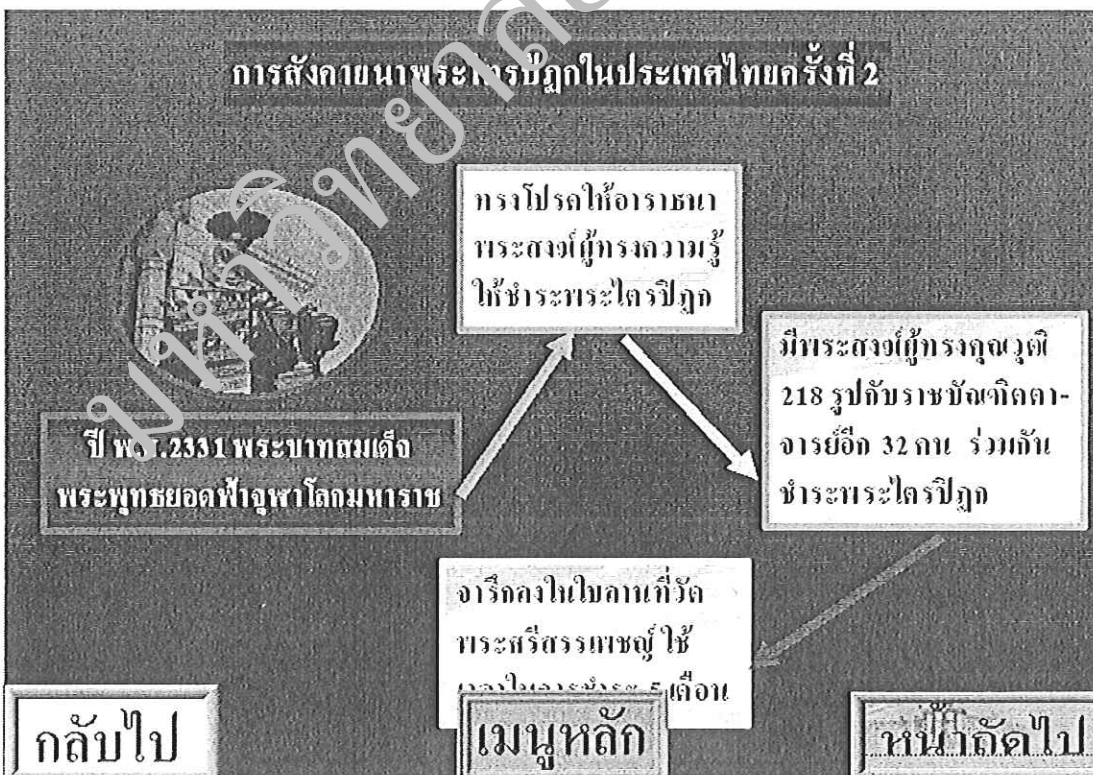
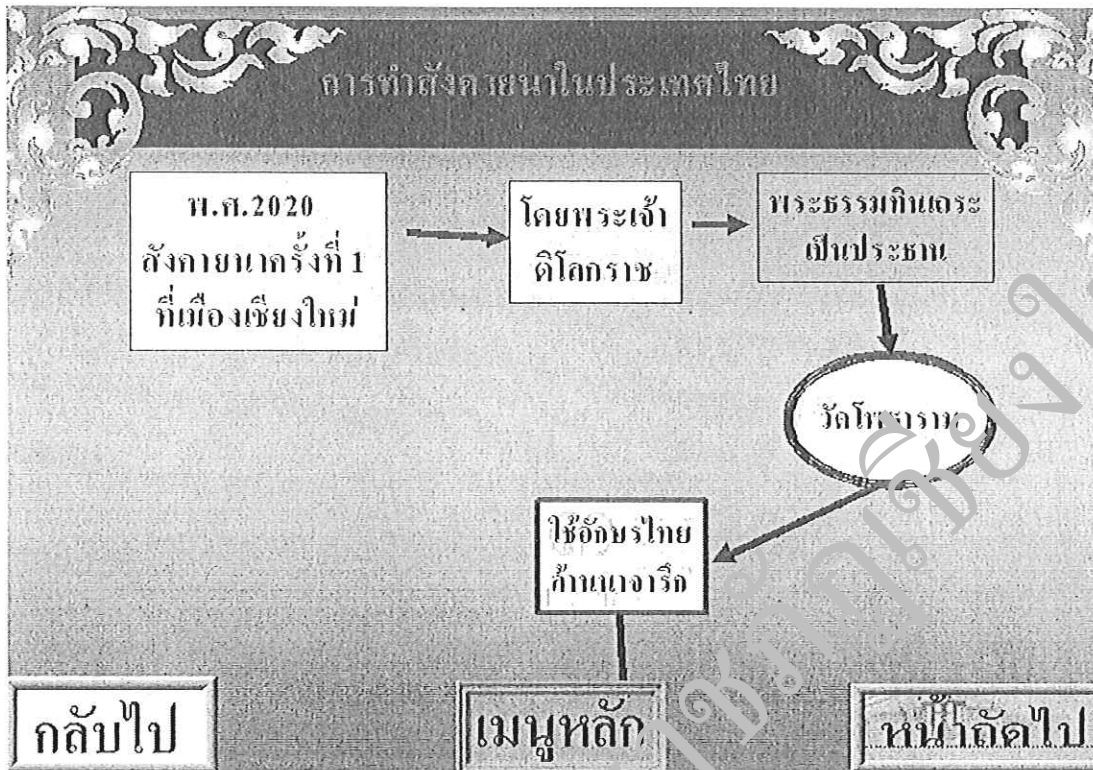
1. วันวิสาขบูชาเป็นวันที่สหประชาชาติประกาศว่าเป็น “วัน  
สำคัญสากล”



2. วันนเรศ 8 ท่าเดือน 6 ตรงกับวันวิสาขบูชา



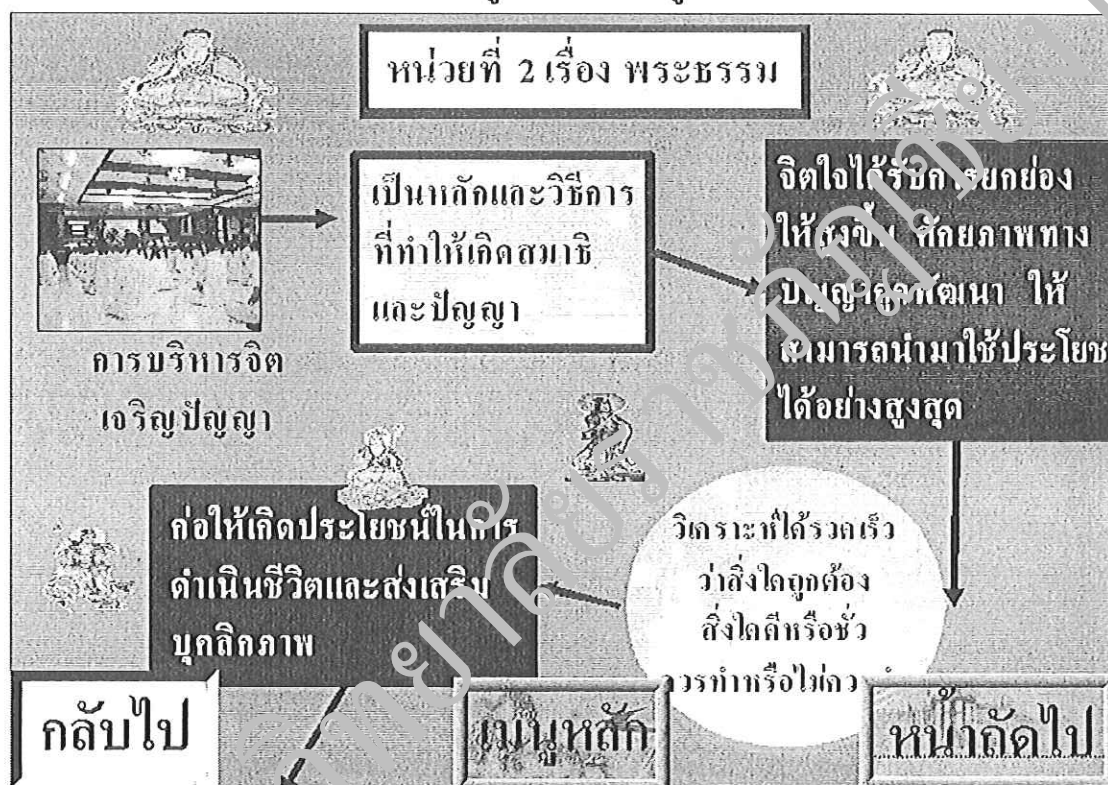
### 1.3 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธช่วงที่ 2



## 2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระธรรม

- 2.1 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระธรรมช่วงที่ 1
- 2.2 วิธีการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง พระธรรม
- 2.3 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- 2.4 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระธรรมช่วงที่ 2

### 2.1 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระธรรมช่วงที่ 1



## รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา



การบริหารจิตหมายถึง การ  
ฝึกอบรมจิตให้เจริญงอกงาม  
หรือสมบูรณ์เต็มที่ โดยมี  
วัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้  
จิตแน่วแน่ ไม่ฟุ้งซ่าน

เมื่อจิตเป็นสมาธิ ความสงบ  
ความมั่นคงและความเข้มแข็ง  
ก็จะเกิดขึ้น พร้อมทั้งจะเป็น  
รากฐานแก่การเจริญปัญญา

กลับไป

เมนูหลัก

หน้าถัดไป

## 2.2 วิธีการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม

### วิธีการทำแบบฝึกหัด

1. แบบฝึกหัดมี 15 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 2 ตัวเลือก
2. แบบฝึกหัดมีน้ำหนักร้อยละ 1 คะแนน
3. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง จะทำให้แบบฝึกหัดต่อไปได้
4. คิดให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบฝึกหัดทุกครั้ง
6. บอกผลการทำแบบฝึกหัด ถ้าทำคะแนนได้ไม่ดีให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง

ต่อไป



## 2.3 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

**แบบทดสอบระหว่างเรียน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระธรรม**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วข้อใดถูกต้องให้ กดปุ่ม(ใช่) และถ้าข้อใดผิดให้กดปุ่ม (ไม่ใช่) ลงหน้าข้อนั้น

ต่อไป

1. ขวามเปชาน เป็นความเพียรละ เลิก  
 ทงให้สิ่งที่ไม่ได้




2. แฟ้มเคยเป็นเด็กติดยาเสพติด แต่กลับตัว  
กลับใจเป็นคนดี เป็นการกระทำที่สอดคล้องกับ  
หลักธรรม มรรค : ไตรสิกขา



#### 2.4 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพระธรรมช่วงที่ 2

##### หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา

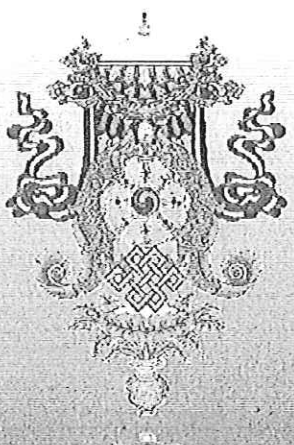
ศาสนาทุกศาสนาจะสอนหลักธรรมคำสอน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของศาสนา สำหรับพุทธศาสนิกชนนั้นพระพุทธเจ้าเคยตรัสไว้ว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้ใดเห็นเรา” ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่า หลักธรรมเป็นสิ่งสำคัญในพระพุทธศาสนา หลักธรรมเป็นหลักความจริงที่มีอยู่ในธรรมชาติ พระพุทธเจ้าทรงเป็นผู้ค้นพบด้วยพระองค์เอง แล้วนำมาเผยแผ่แก่มนุษย หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก แต่จะยกมาเฉพาะหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเหมาะสมกับผู้เรียน หรือรวมทั้งสะดวกในการทำความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

กลับไป

เมนูหลัก

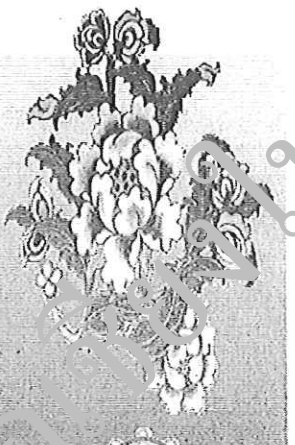
หน้าถัดไป

## หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา



หลักธรรมเพื่อการพัฒนาคน  
ประกอบด้วย

1. หลักคำสอนที่พัฒนาตนให้เป็นคนดี
  - 1.1 ความกตัญญู
  - 1.2 การไม่ทำความชั่ว
  - 1.3 การทำจิตใจให้บริสุทธิ์



กลับไป

เมนูหลัก

หน้าถัดไป

### 3. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องพระสงฆ์

- 3.1 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ช่วงที่ 1
- 3.2 วิธีการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์
- 3.3 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- 3.4 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ช่วงที่ 2

### 3.4 เนื้อหาสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ช่วงที่ 1





### 3.5 วิธีการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์

#### วิธีการทำแบบฝึกหัด

1. แบบฝึกหัดมี 15 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 2 ตัวเลือก
2. แบบฝึกหัดมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. ถลิกเลือกคำตอบให้ถูกต้อง จึงจะทำแบบฝึกหัดต่อไปได้
4. ถลิกทำรอบก่อนตัดลิ้นใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบฝึกหัดทุกครั้ง
6. บอกผลการทำแบบฝึกหัด ถ้าทำคะแนนได้ไว้ดีให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง

ดูข้อ

### 3.6 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

#### แบบทดสอบระหว่างเรียน

#### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

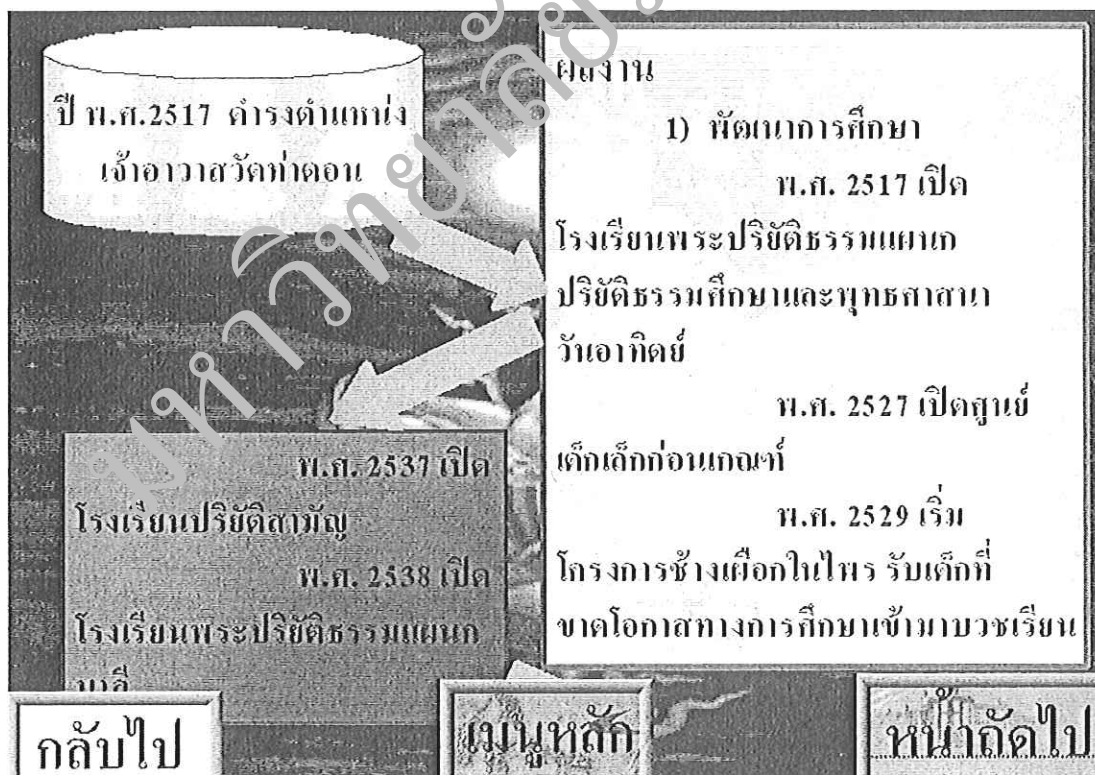
#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์

#### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อใดถูกต้องให้ กดปุ่ม (ใช่) และถ้าข้อใดผิดให้กดปุ่ม (ไม่ใช่) ลงหน้าข้อนั้น

ดูข้อ





## ลำดับขั้นตอนในการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เมื่อเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งจะประกอบด้วย ส่วนต่าง ๆ ทั้งหมด ดังนี้

1. นำเข้าสู่บทเรียน
2. ลงทะเบียนผู้เรียน
3. ขอด้อนรับผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
4. วิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
5. หน้าหลัก Menu 1 : Buddhist ประกอบด้วย
  - 5.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธ
    - 5.1.1 วัตถุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ
    - 5.1.2 วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ
    - 5.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
    - 5.1.4 วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ
    - 5.1.5 แบบทดสอบหลังเรียน
  - 5.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพระธรรม
    - 5.2.1 วัตถุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม
    - 5.2.2 วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม
    - 5.2.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
    - 5.2.4 วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม
    - 5.2.5 แบบทดสอบหลังเรียน
  - 5.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องพระสงฆ์
    - 5.3.1 วัตถุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์
    - 5.3.2 วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์
    - 5.3.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
    - 5.3.4 วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์
    - 5.3.5 แบบทดสอบหลังเรียน
6. ผู้จัดทำ
7. ออกจากโปรแกรม



## วิธีการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

### การเปิดโปรแกรม

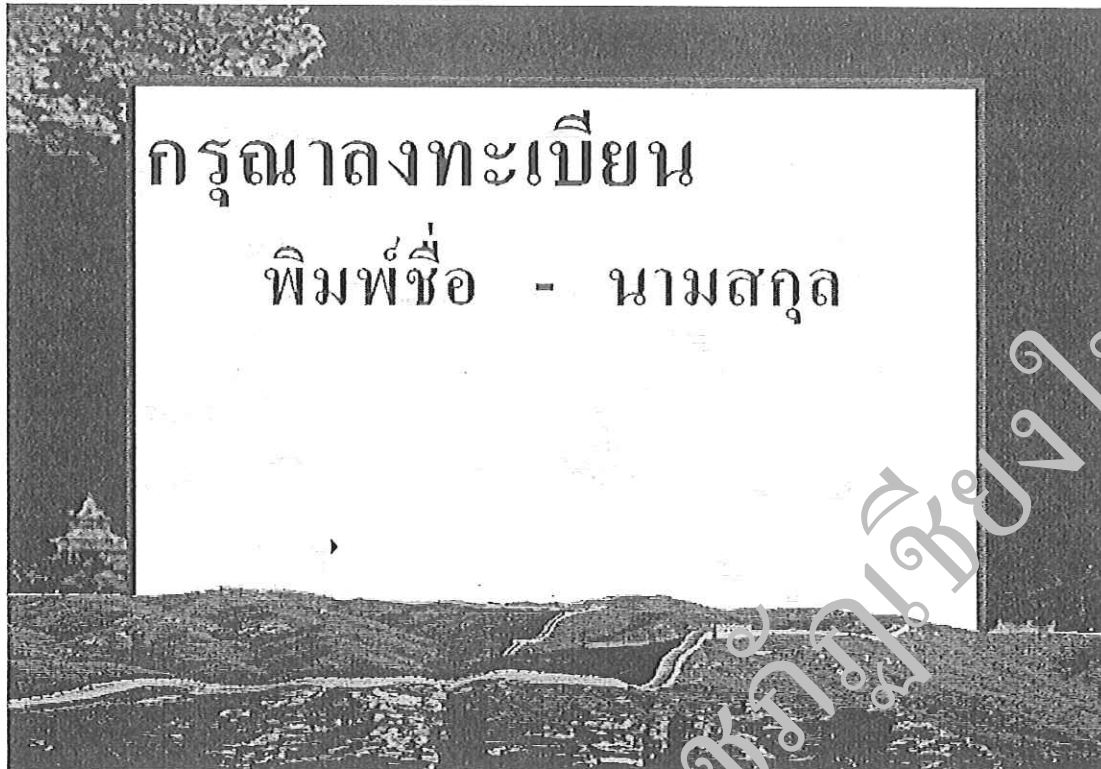
ใส่แผ่น CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธ ลงใน CD-ROM Drive แล้ว เครื่องคอมพิวเตอร์จะ Autorun ทำให้สามารถเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนาได้ทันที โดยที่ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากได้ทำให้แผ่น CD-ROM นี้เป็นระบบ Autorun ไว้เรียบร้อยแล้ว

### 1. นำเข้าสู่บทเรียน



### 2. ลงทะเบียนผู้เรียน

เมื่อนักเรียนเข้ามายังหน้าลงชื่อผู้เรียน ให้พิมพ์ชื่อและนามสกุลจริงของนักเรียน ในช่องว่างที่โปรแกรมกำหนดให้



### 3. ขอด้อนรับผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หลังจากหลงทะเบียนเรียนร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าขอด้อนรับนักเรียนทุกคน เข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1



#### 4. วิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หลังจากนั้นให้นักเรียนทุกคนอ่านวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
รายวิชาพระพุทธศาสนา ให้จบและให้เข้าใจทุกขั้นตอน

##### วิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนลงทะเบียนก่อนทำการเรียนทุกครั้ง
2. ให้นักเรียนเริ่มศึกษาจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธก่อน แล้วจึงจะศึกษาหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม และหน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ได้
3. ให้นักเรียนกลับไปทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนและอ่านสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนของแต่ละหน่วย หน่วยที่ 1 ก่อนที่จะ  
ความรู้เดิม

ต่อไป

##### วิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ต่อ)

5. เข้าไปที่ส่วนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแต่ละช่วงของบทเรียน
6. ให้นักเรียนฟังการบรรยายเนื้อหา แต่ละหน้าของบทเรียน การเรียนให้อ่านและให้เข้าใจ แล้วจึงจะทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียนได้
7. ถ้าทำคะแนนในแบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละหน่วยได้ไม่ได้ ให้กลับไปทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละหน่วย อีกครั้งหนึ่ง โดยให้กลับไปทำที่ปุ่มคำว่า "กลับไป"
8. ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของแต่ละหน่วย
9. หลังจากทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของแต่ละหน่วยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงจะสามารถเข้าไป ศึกษาเนื้อหาช่วงที่ 2 ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

ต่อไป

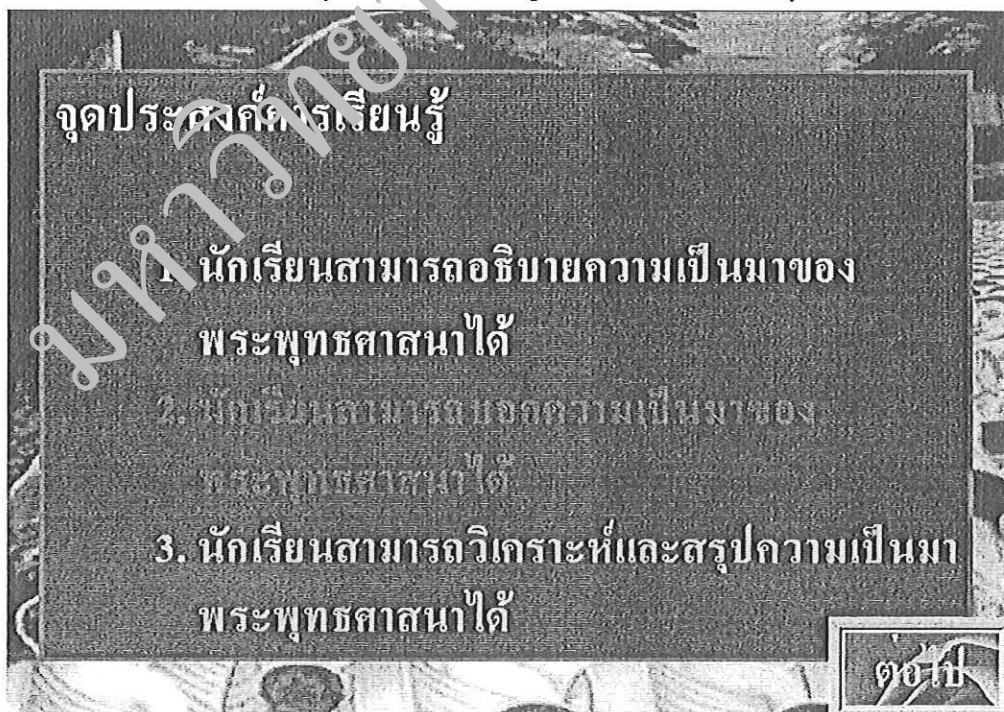


## 5. หน้าหลัก Menu 1 : Buddhist ประกอบด้วย



## 5.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธ

## 5.1.1 วัดอุประดงจักษ์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

4. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
5. นักเรียนสามารถบอกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
6. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ต่อไป

### 5.1.2 วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ

#### วิธีการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมี 22 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบที่มีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จึงจะทำแบบทดสอบข้อต่อไปได้
4. จิตให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบทดสอบทุกครั้ง
6. บอกผลการทำข้อสอบ ถ้าทำคะแนนได้ไม่เต็มที่เข้าไปเรียนอีกครั้ง

ต่อไป

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 22 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

#### 5.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียน

1. คำว่า "สิริรัตนะ" หมายความว่าอย่างไร

- ☐ ก มีความต้องการสำเร็จ
- ☐ ข มีความต้องการความใคร่
- ☐ ค เป็นผู้นำทางศาสนา
- ☐ ง เป็นพระศาสดาเอกของโลก

## 2. คำว่า “อาณานิสงส์” หมายความว่าอย่างไร

- ก. เจริญสมาธิวิปัสสนา
- ข. นั่งสมาธิ
- ค. การกำหนดลมหายใจเข้าออก
- ง. การสวดมนต์ภาวนา

### 5.1.4 วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ

#### วิธีการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมี 22 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 4 คะแนน
2. ซึ่งสอบมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. คลิกเลือกคำตอบให้ถูกต้อง จึงจะผ่านแบบทดสอบข้อต่อไปได้
4. คิดให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบทดสอบทุกครั้ง
6. บอกผลการทำข้อสอบ ถ้าทำคะแนนได้ไม่ดีให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง

ต่อ



## 5.1.5 แบบทดสอบหลังเรียน

## วิธีการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมี 22 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. กลักลเลือกคำตอบให้ถูกต้อง จึงจะทำแบบทดสอบข้อต่อไปได้
4. กรุณาให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบทดสอบทุกครั้ง
6. บอกผลการทำข้อสอบ ถ้าทำคะแนนได้ไม่ดี ให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง

ต่อไป

1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใด ที่สหประชาชาติ  
ประกาศว่าเป็น “วันสำคัญสากล”

- ก. วันธรรมสวนะ
- ข. วันมาฆบูชา
- ค. วันวิสาขบูชา
- ง. วันอาสาฬหบูชา



## 2. ข้อใดคือบุคคลที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ดาริเป็นคนที่ชอบสาธนาธรรมกับพระอยู่เสมอ
- ข. นารินญาไปช่วยเจ้าอาวาสทำวัตรเย็นที่วัด
- ค. จารินชอบไปฟังธรรมที่วัดเป็นประจำ
- ง. สุวาริณีฆ่าตากับยายและครอบครัวไปทำบุญที่วัด

### 5.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพระธรรม

#### 5.2.1 วัดอุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจการบริหารจิตและเจริญปัญญา
2. นักเรียนสามารถนำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ จากบทชีวิตและสังคมได้
3. นักเรียนเข้าใจวิธีการพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยวิถีคัมภีร์โยนิโสมนสิการ



4. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสวนิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบสาเหตุลักษณะและวิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบันได้

5. นักเรียนเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

6. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 5.2.2 วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม

##### วิธีการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมี 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 4 คะแนน
2. ข้อสอบมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. ถลิกเลือกคำตอบให้ถูกต้อง จึงจะทำแบบทดสอบข้อต่อไปได้
4. ถลิกให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบทดสอบทุกรั้ง
6. บอกผลการทำข้อสอบ ถ้าทำคะแนนได้ไม่ดีให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง

### แบบทดสอบ

#### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพระธรรม

#### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

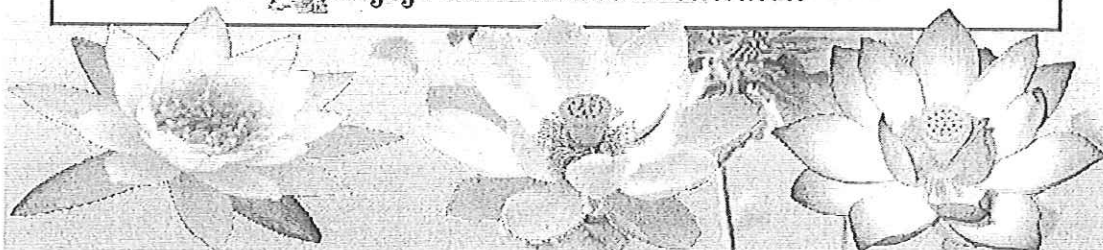
ต่อไป

#### 5.2.3 แบบทดสอบก่อนเรียน



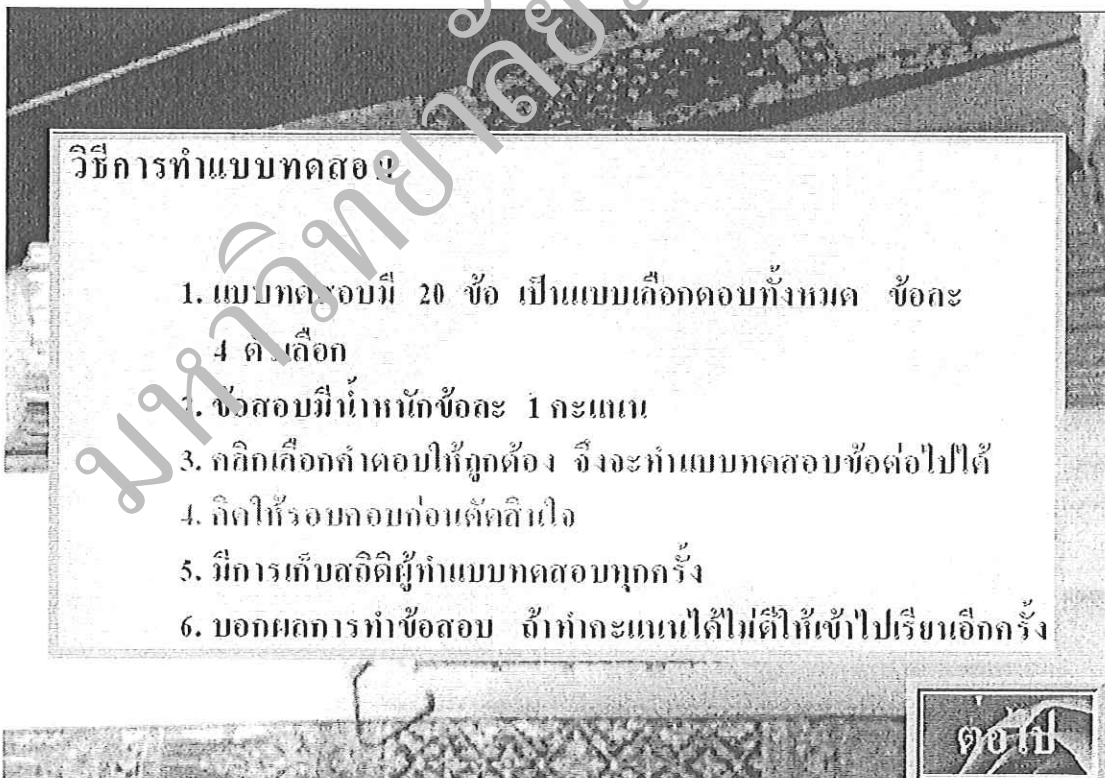
1. คำว่า “จันทรกปัญญา” มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ปัญญาที่เกิดจากการฟัง
- ข. ปัญญาที่เกิดจากการคิดค้น
- ค. กิจแบบแยกแยะส่วนประกอบ
- ง. ปัญญาที่เกิดจากการอบรมฝึกฝน





#### 5.2.4 วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม



## 5.2.5 แบบทดสอบหลังเรียน

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพระธรรม**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ  
จำนวน 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

**ตอบ**

1. ข้อใดที่นักเรียนคิดว่า “มรรค : ปธาน 4” สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างไร

ก. อายโกศล  
 ข. วิปัสสนาธุระ  
 ค. ปธานปธาน  
 ง. สมถภาวนา



## 2. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก อ้อย เป็นคนใจบุญสุนทาน
  - ข อ้อม นำเงินที่เอามาจากขายไปทำบุญที่วัด
  - ค แดง เป็นเจ้าสัวที่รวยที่สุดในจังหวัด
  - ง แพ้ม เคยเป็นเด็กติดยาเสพติด
- แต่  
 ตำนิกฟิดและกลับตัวกลับใจเป็นคนดี  
 ของสังคมและครอบครัว

### 5.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องพระสงฆ์

#### 5.3.1 วัดอุปประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก และพุทธสาวิกา
2. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของพุทธสาวก และพุทธสาวิกาได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้

4. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของชาวพุทธ  
ตัวอย่าง
5. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างชาวพุทธตัวอย่างที่  
กำหนดให้ได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความหมาย  
ของชาวพุทธตัวอย่างได้



### 5.3.2 วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์

#### วิธีการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมี 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ  
4 คะแนน
2. ข้อสอบมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. ถัดจากคำตอบที่ถูกต้อง จึงจะทำแบบทดสอบข้อต่อไปได้
4. จัดให้รอบก่อนต้นฉบับ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบทดสอบทุกครั้ง
6. บอกผลการทำข้อสอบ ถ้าทำคะแนนได้ไม่ดีให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง





## 5.3.3 แบบทดสอบก่อนเรียน

**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ  
จำนวน 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ด.ช. ก

**1. คำว่า "สัทธาวิมุตติ" หมายความว่าอย่างไร?**

- ก. พ้นจากกิเลสด้วยศรัทธา
- ข. พ้นจากกิเลสด้วยความเพียร
- ค. ผู้เจริญภาวนา
- ง. แสกฉานในปฐิทัมมกิตาทั้งสี่



#### 5.3.4 วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์

วิธีการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมี 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบทั้งหมด ข้อละ 4 คำเลือก
2. ข้อสอบมีน้ำหนักข้อละ 1 คะแนน
3. ถลิกเลือกคำตอบให้ถูกต้อง จึงจะทำแบบทดสอบข้อต่อไปได้
4. ถลิกให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ
5. มีการเก็บสถิติผู้ทำแบบทดสอบทุกครั้ง
6. บอกผลการทำข้อสอบ ถ้าทำคะแนนได้ไม่ดีให้เข้าไปเรียนอีกครั้ง

ต่อไป

## 5.3.5 แบบทดสอบหลังเรียน

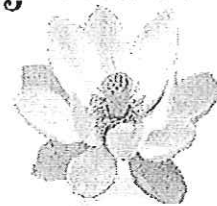
แบบทดสอบหลังเรียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พระสงฆ์

คำชี้แจง

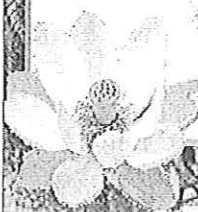
1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยให้เลือกตอบ  
จำนวน 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง  
ข้อเดียว

๑๐๗

1. บทบาทที่สำคัญที่สุดของพระโพธิญาณเถระ  
คือบทบาทด้านใด?



- ก สร้างพระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์
- ข เผยแพร่ธรรมะในต่างประเทศ
- ค เขียนบทประพันธ์เรื่องเชิงศาคาหิมพานต์
- ง ตั้งมูลนิธิตึกษาพัฒนาชนบท



2. อะไรเป็นแรงบันดาลใจให้อาจารย์สุชีต บุญญาภาท  
(สุชีโว ดิกขุ) ริเริ่มที่จะรื้อฟื้นมหาวิทยาลัยสงฆ์

๑. เพื่อแปลพระธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา
๒. ต้องการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้กว้างขวางมากขึ้น
๓. กนไทยหลงลืมพระพุทธศาสนา
๔. ต่อต้านศาสนาอื่น

6. ผู้จัดทำ



### 7. ออกจากโปรแกรม

หากนักเรียนเรียน รายวิชาพระพุทธศาสนาจบ ให้นักเรียนเลือกที่ปุ่มออกจากโปรแกรม จากนั้นให้นักเรียนคลิกปุ่ม “ใช่” ถ้านักเรียนต้องการออกจากโปรแกรม และให้คลิกที่ปุ่ม “ไม่ใช่” ถ้านักเรียนไม่ต้องการออกจากโปรแกรม และจะย้อนไปเรียนตั้งแต่หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพระพุทธใหม่





มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่