

สารบัญ

|                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                       | ข    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                    | ง    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                       | จ    |
| สารบัญ.....                                                | ค    |
| สารบัญตาราง.....                                           | ฉ    |
| สารบัญภาพ.....                                             | ณ    |
| บทที่                                                      |      |
| 1 บทนำ.....                                                | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                        | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                               | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                     | 3    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                       | 5    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....                  | 5    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                      | 6    |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การสอนในหลักสูตรการศึกษาขั้น..... |      |
| พื้นจาก พ.ร.2544.....                                      | 6    |
| การอ่าน.....                                               | 7    |
| นิพนธ์พื้นบ้าน.....                                        | 40   |
| บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                             | 50   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                 | 71   |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                  | 74   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |                                                                | หน้า |
|-------|----------------------------------------------------------------|------|
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย.....                                        | 75   |
|       | รูปแบบที่ใช้ในการวิจัย.....                                    | 75   |
|       | ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....                                   | 76   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                | 76   |
|       | การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....                       | 77   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                        | 83   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                       | 83   |
|       | สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....                                     | 84   |
| 4     | ผลการวิจัย.....                                                | 88   |
|       | ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย..... |      |
|       | สอน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้าน..      |      |
|       | ล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4.....                        | 88   |
|       | ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....        |      |
|       | ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้าน.....       |      |
|       | ล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....                         | 91   |
|       | ตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ |      |
|       | ช่วยสอน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ด้วยนิทาน.....      |      |
|       | พื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....                 | 95   |
| 5     | สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                               | 97   |
|       | สรุปผลการวิจัย.....                                            | 98   |
|       | อภิปรายผลการวิจัย.....                                         | 98   |
|       | ข้อเสนอแนะ.....                                                | 101  |
|       | บรรณานุกรม.....                                                | 103  |
|       | ประวัติผู้วิจัย.....                                           | 112  |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                               | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก.....                                                        | 113  |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....                                   | 114  |
| ภาคผนวก ข ตัวอย่างหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลและขอความอนุเคราะห์..... |      |
| ผู้เชี่ยวชาญ.....                                                   | 115  |
| ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้าน.....       |      |
| เทคโนโลยีการศึกษา เรื่อง การฝึกทักษะการอ่านเพื่อ.....               |      |
| ใจความสำคัญ ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้น.....                  |      |
| ประถมศึกษาปีที่ 4.....                                              | 117  |
| แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                   |      |
| ด้านเนื้อหา เรื่องการฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ....         |      |
| ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....             | 120  |
| แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อ.....          |      |
| จับใจความสำคัญ ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถม..             |      |
| ศึกษาปีที่ 4.....                                                   | 122  |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียน.....                   |      |
| คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ..             |      |
| ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....             | 124  |
| ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-3.....                          | 133  |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4-6.....                                    | 137  |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7-9.....                                    | 142  |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10-11.....                                  | 147  |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12-13.....                                  | 152  |
| ภาคผนวก จ คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฝึกทักษะการอ่าน..... |      |
| เพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้น.....           |      |
| ประถมศึกษาปีที่ 4.....                                              | 157  |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                          | 167  |
| ภาคผนวก ข ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น..... | 170  |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1      | โครงสร้างเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฝึกทักษะการอ่าน.....<br>เพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษา.....<br>ปีที่ 4..... 72                                        |
| 4.1      | คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนกับคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียน.....<br>ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ..<br>ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4..... 89 |
| 4.2      | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกทักษะ..<br>การอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา ระดับชั้นประถม..<br>ศึกษาปีที่ 4..... 90                                |
| 4.3      | แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของผู้เชี่ยวชาญ .....<br>ด้านเนื้อหา..... 92                                                                                                            |
| 4.4      | แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ.....<br>ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา..... 93                                                                                                 |
| 4.5      | แสดงค่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....<br>ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา.....<br>ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4..... 95                      |
| จ - 1    | แสดงค่า $E_1/E_2$ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....<br>ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา.....<br>จากคะแนนแบบฝึกหัด..... 167                             |
| จ - 2    | แสดงค่า $E_1/E_2$ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....<br>ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา.....<br>จากคะแนนแบบฝึกหัด..... 168                             |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                                                     | หน้า |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ก - 3    | แสดงค่า $\mu$ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน.....<br>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญด้วย.....<br>นิทานพื้นบ้านล้านนา.....                                 | 163  |
| ข - 1    | แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยากง่าย (p) และค่าความเชื่อมั่นของ.....<br>แบบทดสอบเกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกทักษะ.....<br>การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ด้วยนิทานพื้นบ้านล้านนา..... | 170  |

สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                    | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 แผนภูมิขั้นตอนการอ่านตามทฤษฎีของ Trabasso.....                        | 30   |
| 2.2 แผนภูมิการอ่านตามทฤษฎีของ Chase and Clark.....                        | 31   |
| 2.3 แผนภูมิการอ่านตามทฤษฎีของ Rumelhart.....                              | 32   |
| 2.4 แผนภูมิการอ่านตามทฤษฎีของ Frederiken.....                             | 33   |
| 2.5 แผนภูมิแสดงรูปแบบการอ่านที่เน้นความหมาย.....                          | 34   |
| 2.6 แผนภูมิแสดงการอ่านล่าง – บน.....                                      | 34   |
| 2.7 แผนภูมิแสดงรูปแบบการอ่านบน – ล่าง.....                                | 35   |
| 2.8 บทเรียนชนิดโปรแกรมการสอนเนื้อหารายละเอียด (Tutorial Instruction)..... | 53   |
| 2.9 บทเรียนชนิดโปรแกรมการฝึกทักษะ (Drill and Practice).....               | 53   |
| 2.10 บทเรียนชนิดโปรแกรมจำลองสถานการณ์ (Simulation).....                   | 54   |
| 2.11 บทเรียนชนิดโปรแกรมเกมการศึกษา (Education Game).....                  | 54   |
| 2.12 แสดงส่วนประกอบของบทเรียนโปรแกรม.....                                 | 58   |
| 2.13 โครงสร้างการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                     | 68   |
| 2.14 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                            | 74   |
| 3.14 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....                                        | 73   |
| จ - 1 หน้าจอหลักของโปรแกรม.....                                           | 157  |
| จ - 2 หน้าจอคำชี้แจงการใช้บทเรียน.....                                    | 158  |
| จ - 3 รับชื่อเพื่อเข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียน.....                           | 158  |
| จ - 4 ตัวอย่างแบบทดสอบก่อนเรียน.....                                      | 159  |
| จ - 5 สรุปคะแนนที่ได้.....                                                | 159  |
| จ - 6 หน้าจอเนื้อหาบทเรียน.....                                           | 160  |
| จ - 7 หน้าจอแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้.....                              | 160  |
| จ - 8 ตัวอย่างเนื้อหาหน่วยที่ 1.....                                      | 161  |
| จ - 9 หน้าจอคำศัพท์น่ารู้ในเนื้อหาหน่วยที่ 1 ภายใต้นที่สาม.....           | 161  |
| จ - 10 หน้าจอแจ้งคำชี้แจงของแบบฝึกหัดท้ายบท.....                          | 162  |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ |                                              | หน้า |
|--------|----------------------------------------------|------|
| จ - 11 | หน้าจอรับข้อมูลชื่อผู้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท..... | 162  |
| จ - 12 | หน้าจอแสดงตัวอย่างแบบฝึกหัดท้ายบท.....       | 163  |
| จ - 13 | หน้าจอสำหรับคลิกเลือกแบบทดสอบหลังเรียน.....  | 163  |
| จ - 14 | หน้าจอคำชี้แจงการใช้บทเรียน.....             | 164  |
| จ - 15 | รับชื่อเพื่อเข้าสู่แบบทดสอบหลังเรียน.....    | 164  |
| จ - 16 | ตัวอย่างแบบทดสอบหลังเรียน.....               | 165  |
| จ - 17 | สรุปคะแนนที่ได้.....                         | 165  |
| จ - 18 | หน้าจอของเมนูออกจากบทเรียน.....              | 166  |