

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ศรีภัทรวิทย์. การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธี MIA และการ สอนตามคู่มือครู. กรุงเทพมหานคร:ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- การประถมศึกษาจังหวัด. คู่มือการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ฟอง, 2536.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สภาพภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่และทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : องค์การคุรุสภา, 2540.
- กมลวรรณ หัตถดา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง“คำวิเศษณ์” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้วิธีเสนอเนื้อหาแบบอุปนัยและวิธีนัย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กรกานต์ อรรณวรูดี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.มหาสารคาม : ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ ส่งเสริมสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- กิ่งแก้ว อัดดากร. คติชนวิทยา. (เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 184 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, ม.ป.ป.

- กิดานันท์ มลิทอง.เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เกริก ชื่นพันธ์. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- กัลยา ขวนมาลัย. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2539.
- จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ. “ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาวิชา  
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จรรย์ ปิ่นทองน้อย. การศึกษาระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษา ตอนต้น เขตการศึกษา 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จารุวรรณ ธรรมวัตร. การละเล่นพื้นเมืองของเด็กอีสาน การละเล่น การละเล่นพื้นบ้าน.  
กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2524.
- จ่านงค์ ผลแสง. การสร้างหนังสือเรียนวิชา "นิทานพื้นบ้าน" สำหรับนักเรียน ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- จูไรรัตน์ เพิ่มสุข. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบเอริกกับการสอนปกติ.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- ฉวีลักษณ์ นุละกะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยา การอ่าน *Psychology of Reading*.  
กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด 1, 2547.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. สื่อการสอน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พาณิชย์, 2535.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ถนอมพร เลาจวิไล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท วงกลมโปรดักชั่น  
จำกัด, 2541.
- ทักษิณา สนวนานนท์. พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทศนี้อย์ สุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2533.

- ทองคุณ หงส์พันธ์. “การปฏิรูปการศึกษากับการสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” ใน  
 สรุปรายงานการประชุมสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ.  
 กรุงเทพมหานคร, 2543.
- ชนสิทธิ์ ศรีรัตน์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ชุดเกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .สารนิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.(อัคราณา)
- ธวัช ปุณโณทก. ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ทักษะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง ทิศทางหมู่บ้านไทย.  
 กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2531.
- บุญชม ศรีสะอาด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิธีสอน และความวิตกกังวล  
 ในการเรียน โดยใช้วิธีสอนแบบเรียนเป็นคู่ (Learning cell) ที่มีการสอบย่อย และวิธี  
 สอนแบบบรรยาย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2543.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2542.
- บันลือ พุกกะวัน. “แนวการพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น” วิทยาจารย์. 5 : 35, 2538.
- ประคอง นิมมานเหมินท์. นิทานพื้นบ้าน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- ประทีน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง, 2530.
- ปราณี อยู่คง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงป้องกันความวิชาวาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
 อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- ผลทาน ศรีณรงค์. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2543.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟังและราชา  
 ศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2536.
- พันธุ์ทิพา หลานเจริญสุข. ภาษาไทย 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ไพโรจน์ ตรีถรณ์กุล และ ไพบุลย์ เกียรติโกมล . Creating IMMCAI Package. คุรุศาสตร์  
 อุตรดิตถ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. “การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถม  
 ศึกษปีที่ 5.” มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
 ประถมศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มนิศรา ศุภกิจ. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. (อัครานา)

มนัส น้อยชื่น. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพต่างกันจาก  
การเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2534.

มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2539.

มณีรัตน์ สุก โคตรรัตน์.อ่านเป็น : เรียนก่อนสอนเก่ง.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์  
2549.

มาลา คำจันทร์.คันธมาทน์แดงหอม.กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2543-2544.

มัทนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2543.

รุ่ง แก้วแดง. แนวคิดการจัดตั้งศูนย์การเรียน ศูนย์การศึกษา และศูนย์การศึกษาชุมชนในองค์กร  
เครือข่าย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. หลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวคิดของกาเย่.

<http://www.thaicai.com/articles/cai1.html> (10 ตุลาคม 2545).

รัตนะ บัวสนธิ. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น :  
กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์  
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

ละออ เพชรรัตน์. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. ฉะเชิงเทรา : พิมพ์ลักษณ์, 2547.

ลำพอง บุญช่วย. การสอนเชิงระบบ. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณี, 2530.

วรรณิ ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

- คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วรรณิ์ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วลัยภรณ์ อาทิตย์เที่ยง. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :  
ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- วาสนา ไตรวัฒนาธงไชย. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียน  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบ  
ร่วมมือตามวิธีเอสทีเอดีกับวิธีสอนตามคู่มือครู.” กรุงเทพฯ : ปรินญาณีพันธ์ปรินญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี นครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- วีรชาติ ชัยเนตร. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทาลัยมหาสารคาม, 2541.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ศักดิ์ดา วุ่นศิริ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางกการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบ  
มัลติมีเดียสองรูปแบบของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีวิทยา 2.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ศุภวรรณิ์ เต็กวิไล. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการ เรียนภาษา  
โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ :  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,  
2538.
- สนิท ตั้งทวี. การอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- สมนึก พวงกลิ่น. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและ

ความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสืบสวน  
สอบสวน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2530.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. สันธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมบัติ จำปาเงินและสำเนียง มณีภาณุจันท์. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว  
การพิมพ์, 2550.

สมบัติ มหารศ. วิธีสอนทั่วไป. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

สมปอง หลอมประโคน. การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด ภาษาอังกฤษจะ  
ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ :  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สิริลักษณ์ ทองคอนง้าว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีสอนแบบโปรแกรม  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 102 และวิธีสอนแบบปกติ เรื่องจำนวน  
เต็มลบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิษณุโลก : ปริชญานีพิมพ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
2540.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ  
ระดับชาติ เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการสอน. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์,  
2536.

สุจินดา รูปโถม. วิเคราะห์นิทานพื้นบ้านภาคเหนือเพื่อใช้ประกอบการสอนรายวิชานิทานพื้นบ้าน.  
เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2538.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2531.

สุนันทา มั่น. สรยุทธวิทย์. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2544.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.

สุภาภรณ์ รัชชันธ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยี

การศึกษา) มศว ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. ชุดความคิดความรู้ อันดับ 3. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุรางค์ ใ้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การอ่านภาษาไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

สำเนียง สร้อยนาคพงษ์. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน สาร  
พัฒนาหลักสูตร 11. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.

สายพิณ นพเกตุ. “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องทรัพยากรน้ำสำหรับระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย”. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาวิทาลัยมหิดล, 2538.

สายสุณี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาวิทาลัย, 2534.

หรรษา นิลวิเชียร. การพัฒนาวินัยในตนเอง. หลักการฐานและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ม.ป.ป.

อบเชย แก้วสุข. หมวดวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทการศึกษา จำกัด, ม.ป.ป.

อรุณดี สายเสมา. สัมฤทธิ์ผลการอ่านเรื่องปัญหาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่เรียนโดยวิธีทำแบบ. งานแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.  
มหาวิทาลัยขอนแก่น, 2536.

อัญชัญ เผ่าพัฒน์. การพัฒนาบทเรียนเพื่อส่งเสริมการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านในระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทาลัยเชียงใหม่, 2534.

อุษา จงใจเทศ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการฝึกอบรม เรื่อง การเชื่อมวงจร.  
สารนิพนธ์ คส.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. (อัคราเนมา)

เอกฉัท จารุเมธีชน. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

- อำนาจ เดชชัยศรี. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท ชนาเพรส แอนด์ กราฟฟิกส์ จำกัด, 2545.
- อัมพร พุขศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- อำภา รัตนโอภาส. การทดลองใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เมตริกซ์ และดีเทอร์มิแนนต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.
- Bannett, J. Phillip. *Effectiveness of Computer in the teaching of Secondary School Mathematics*. Educational Technology, 1991.
- Bloom, Benjamin. *Taxonomy of Educational Objectives Handbook I : Cognitive Domain*. New York : David McKay Company, Inc, 1956.
- Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. The Effectiveness Index - a Comparative Measure in Media Product Evaluations. *Educational Technology*, 1980.
- Hafner, Lawrence E., and Barbara C. Palmer. "The Differential Effects of Three Methods of Teaching on Reading Comprehension and Vocabulary of Ninth Grade Students." *Journal of Educational Research* 1. (September - October 1980)
- Hill, Jeraldine. *Teaching Critical Reading in the Middle Grades : Dimensions and Issues*. Boston : Houghton Mifflin, 1962.
- Hirumi, A. and Bermudez, A. "Interactivity, distance education and instructional systems design converge on the information superhighway". *Journal of Research on Computing in Education*, (1996).
- Jones, M.G. and Farquhar, *User Interface Design for Web-Based Instruction*. quoted in Badrul H. Khan, *Web-based instruction*. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technologies Publications, 1997.
- Lapp, Diana., and James. Flood., *Teaching Reading to Every Child*. New York : Macmillan, 1978.



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล		นางสาวทิพย์วรรณ ตันมา
วัน เดือน ปีเกิด		17 กรกฎาคม 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน		169 หมู่ 5 ตำบลชีเหล็ก อำเภอแม่วิม จังหวัดเชียงใหม่ 50180
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2544-2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (การบัญชี) โรงเรียนศรีธนาพลิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่
	พ.ศ. 2546-2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2546 - 2547	พนักงานขาย โทรศัพท์เคลื่อนที่ บริษัท นิช มา วิช จำกัด
	พ.ศ. 2547 - 2548	พนักงานการเงิน บริษัท พาวเวอร์เฮาส์ฟิตเนสส์ เซ็นเตอร์ จำกัด
	พ.ศ. 2548 - 2550	พนักงานธุรการ บริษัท เมนเทอร์ ไอเอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่