

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	72	44.20
หญิง	91	55.80
รวม	163	100.00
2. อายุ		
11	3	1.80
12	9	5.50
13	14	8.60
14	24	14.70
15	42	25.80
16	28	17.20
17	22	13.50
18	16	9.80
19	5	3.10
รวม	163	100.00
3. การศึกษา		
ม. 1	36	22.10
ม. 2	19	11.70
ม. 3	51	31.30
ม. 4	27	16.60
ม. 5	16	9.80
ม. 6	14	8.60
รวม	163	100.00
4. ศาสนา		
พุทธ	41	25.20
คริสต์	122	74.80
รวม	163	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
5. ชนเผ่า		
คนเมือง	4	2.50
ม้ง	22	13.50
กะเหรี่ยง	132	81.00
ลื้อ	1	0.60
มูเซอ	4	2.50
รวม	163	100.00
6. โรงเรียน		
รัฐบาล	66	40.50
เอกชน	97	59.50
รวม	163	100.00
7. พื้นที่อยู่อาศัยร่วมกัน		
ไม่มี	144	88.90
1 คน	12	7.40
2 คน	3	1.80
3 คน	1	0.60
4 คน	2	1.20
รวม	163	100.00
8. อาชีพของบิดา		
ไม่มีอาชีพ	2	1.20
รับจ้างรายวัน	14	8.60
ค้าขาย	1	0.60
รับจ้างรายเดือน	5	3.10
เกษตรกร	137	84.00
รับราชการ	3	1.80
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.60
รวม	163	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
9. อาชีพของมารดา		
ไม่มีอาชีพ	2	1.20
รับจ้างรายวัน	14	8.60
ค้าขาย	2	1.20
รับจ้างรายเดือน	6	3.70
เกษตรกร	139	85.30
รวม	163	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีสถานภาพส่วนตัว ดังนี้

1. เพศ

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.80 เป็นเพศ หญิง และร้อยละ 44.20 เป็นผู้ชาย

2. อายุ

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 25.81 มีอายุ 15 ปี รองลงมาร้อยละ 17.20 มีอายุ 16 ปี ร้อยละ 14.70 มีอายุ 14 ปี ร้อยละ 13.50 มีอายุ 17 ปี ร้อยละ 9.80 มีอายุ 18 ปี ร้อยละ 8.60 มีอายุ 13 ปี ร้อยละ 5.50 มีอายุ 12 ปี ร้อยละ 3.10 มีอายุ 19 ปี และร้อยละ 1.80 มีอายุ 11 ปี ตามลำดับ

3. การศึกษา

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 31.30 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รองลงมาร้อยละ 22.10 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 16.60 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 11.70 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 9.80 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และร้อยละ 8.60 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

4. ศาสนา

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 74.80 นับถือศาสนาคริสต์ และร้อยละ 25.20 นับถือศาสนาพุทธ

5. ชนเผ่า

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 81.00 เป็นชนเผ่ากะเหรี่ยง ที่รองลงมาร้อยละ 13.50 เป็นชนเผ่าม้ง ร้อยละ 2.50 เป็นชนเผ่ามูเซอและคนเมือง และร้อยละ 0.60 เป็นชนเผ่าลีซอ ตามลำดับ

6. โรงเรียน

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 59.50 เรียนในโรงเรียนเอกชน และร้อยละ 40.50 เรียนในโรงเรียนรัฐบาล

7. จำนวนพี่น้องที่เรียนร่วมโรงเรียน

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 88.90 มาเรียนในโรงเรียนคนเดียว รองลงมาร้อยละ 7.40 มีพี่น้องหรือเรียนร่วมโรงเรียน 1 คน ร้อยละ 1.80 มีพี่น้องมาเรียนร่วม 2 คน ร้อยละ 1.20 มีพี่น้องมาเรียนร่วมกัน 4 คน และร้อยละ 0.60 มีพี่น้องมาเรียนร่วม 3 คน ตามลำดับ

8. อาชีพของบิดา

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 84.00 มีบิดาประกอบเกษตรกรรม รองลงมาร้อยละ 8.60 บิดาประกอบอาชีพรับจ้างรายวัน ร้อยละ 3.10 บิดาประกอบอาชีพรับจ้างรายเดือน ร้อยละ 1.80 บิดาประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 1.20 บิดาไม่มีอาชีพ และร้อยละ 0.60 มีบิดาประกอบอาชีพค้าขายและเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

9. อาชีพของมารดา

นักเรียนพักนอนส่วนใหญ่ร้อยละ 85.30 มีมารดาประกอบเกษตรกรรม รองลงมาร้อยละ 8.60 มารดาประกอบอาชีพรับจ้างรายวัน ร้อยละ 3.70 มารดาประกอบอาชีพค้าขาย และร้อยละ 1.20 มารดาไม่มีอาชีพ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาล และเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียน รัฐบาล		โรงเรียน เอกชน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	ด้านการบริหาร โรงเรียนจัดให้มีผู้ควบคุม ดูแล ตลอดจนบริการ ให้นักเรียนอยู่อย่างมีความสุขกายสบายใจ	37.20	8.28	45.11	5.31	42.06	7.71
		3.35	1.35	4.31	0.70	3.93	1.11
2.	โรงเรียนจัดให้มีระบบนักเรียนรุ่นพี่คอยดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรุ่นน้องในด้านการเรียนและ ความเป็นอยู่ในหอพัก	3.08	0.94	3.77	0.76	3.49	0.90
3.	โรงเรียนให้ความสะดวกในการลากลับบ้านเมื่อมี เหตุอันควร	3.34	1.38	3.84	1.05	3.63	1.21
4.	โรงเรียนจัดเวลาเยี่ยมของผู้ปกครองให้บ่อยกว่าที่ เป็นอยู่	2.55	1.30	4.05	0.97	3.46	1.34
5.	โรงเรียนจัดที่พักและให้การต้อนรับผู้ปกครอง ที่มาเยี่ยมตามสมควรแก่เหตุ	2.52	1.23	3.62	0.93	3.19	1.19
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมประเพณี คุณธรรมและจริยธรรมที่งามแก่นักเรียน	3.92	1.09	4.61	0.59	4.34	0.89
7.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม กับชุมชนหรือหน่วยงานตามความเหมาะสม	3.31	0.98	3.90	0.84	3.67	0.94
8.	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่ออบรม ศีลธรรม อันเป็นการขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรม	3.34	0.96	4.54	0.63	4.06	0.97
9.	โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการและสร้างสรรค์ ในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเป็น ประจำ	3.48	0.87	4.00	0.76	3.80	0.85
10.	โรงเรียนลดเวลาในการทำกิจกรรม ทำให้มีเวลา ในการพักผ่อนมากขึ้น	2.91	0.68	2.93	1.11	2.92	0.96

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียน รัฐบาล		โรงเรียน เอกชน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
11.	โรงเรียนมีสื่อโทรทัศน์หรือเครื่องเสียง เพื่อการ ผ่อนคลายในเวลาพักนอน	3.40	1.31	3.19	1.05	3.28	1.17
12.	โรงเรียนจัดตั้งโทรศัพท์สาธารณะไว้ให้บริการ นักเรียนในบริเวณหอพักหรือในบริเวณโรงเรียน	2.00	1.05	2.37	1.20	2.22	1.15
1.	ด้านสุขลักษณะของที่พัก	35.03	6.33	42.27	7.88	39.42	8.11
	โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีธาตุอาหารครบ 5 หมู่	3.09	0.79	3.35	0.97	3.26	0.91
	โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณภาพ ในแต่ละมื้อให้ เพียงพอต่อความต้องการ	3.45	0.88	3.82	0.94	3.67	0.93
	โรงเรียนจัดให้น้ำดื่มสะอาดที่เพียงพอต่อความ ต้องการ	2.81	0.77	3.52	1.02	3.25	0.99
	โรงเรียนจัดโรงครัวและโรงอาหารไว้มีความ สะอาดอยู่เสมอ	2.82	0.81	3.54	0.90	3.26	0.94
	โรงเรียนจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดและ ใช้การได้	3.23	1.17	3.41	1.00	3.34	1.07
	โรงเรียนจัดเบาะนั่งและโซฟาแม่ครัวแต่งกาย สะอาด ปรงอาหารถูกหลักอนามัย	2.11	1.44	3.79	0.85	3.12	1.39
	โรงเรียนจัดให้มีพื้นที่ตากผ้าที่มีหลังคาเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน	2.82	1.30	3.52	0.93	3.24	1.14
	โรงเรียนจัดหาผ้าห่มกันหนาวที่มีคุณภาพตาม ความต้องการของนักเรียน	3.00	0.98	2.55	1.04	2.72	1.04
	โรงเรียนจัดให้มีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลไว้ บริการนักเรียน	2.72	1.33	3.39	1.04	3.12	1.20
10.	โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การปฐมพยาบาล ยา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์การรักษาเพื่อให้บริการ	3.15	1.02	3.58	1.06	3.41	1.06

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
11.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการนำส่งโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน	3.40	0.98	4.35	0.84	3.92	1.01
12.	โรงเรียนจัดวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย	2.43	0.88	3.45	1.01	3.05	1.08
1.	ด้านสภาพแวดล้อมของที่พัก	34.09	5.81	47.62	6.84	42.26	9.27
	หอพักจัดให้มีห้องนอนที่สะอาด เหมาะสำหรับพักอาศัย	3.02	0.80	3.70	0.93	3.44	0.94
2.	หอพักจัดห้องนอนให้มีแสงสว่างเพียงพอ ทำให้รู้สึกสบายเมื่อเข้าไปพัก	3.25	0.88	3.83	0.98	3.59	0.98
3.	โรงเรียนจัดหอพัก แยกอาคารหญิง-ชายออกจากกันอย่างเป็นสัดส่วนและให้อยู่ห่างกันพอสมควร	3.52	1.69	4.67	0.64	4.21	1.30
4.	โรงเรียนจัดให้มีอาจารย์หญิงและอาจารย์ชายคอยควบคุมดูแลหอพักอย่างสม่ำเสมอ	2.65	1.26	4.05	1.06	3.50	1.33
5.	โรงเรียนจัดให้มีสถานที่สำหรับอ่านหนังสือและทำการบ้านที่มีแสงสว่างเพียงพอ	2.94	1.10	4.47	0.74	3.87	1.17
6.	โรงเรียนจัดให้มีสถานที่อ่านหนังสือ ทำการบ้านที่เงียบๆ ทำให้สมาธิ	2.51	1.12	3.76	0.84	3.27	1.14
7.	โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยบริเวณหอพักโดยเฉพาะในเวลากลางคืน	1.52	1.02	3.46	1.16	2.69	1.46
8.	โรงเรียนจัดให้มีการปลูกต้นไม้หรือไม้ดอกไม้ประดับ ทำให้มีบรรยากาศที่สวยงามน่าดู	3.06	0.88	4.13	0.84	3.71	1.00
9.	โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำห้องสุขาที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนในหอพัก	2.66	1.09	3.88	0.79	3.40	1.10

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
10.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอในหอพัก	2.59	0.83	3.71	0.91	3.25	1.04
11.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำใช้สำหรับทำความสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนหอพัก	2.92	0.74	3.84	0.77	3.47	0.88
12.	สภาพแวดล้อมโดยรอบของหอพักมีความเหมาะสม ทำให้นักเรียนอยู่ด้วยความสบายใจ	3.46	0.95	4.11	0.83	3.85	0.93
1.	ด้านกิจกรรมของหอพัก	25.97	6.81	42.26	7.94	35.81	10.98
1.	โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนเสริมในวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ เช่น คณิต ภาษาไทย	1.48	0.90	3.62	0.96	2.77	1.42
2.	โรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน	1.43	1.06	2.84	1.13	2.28	1.30
3.	โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านข้อมูล สารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเรียนรู้	1.89	1.21	3.26	1.11	2.72	1.34
4.	หอพักจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง	2.37	1.27	4.36	0.87	3.57	1.43
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์	1.89	1.11	3.22	1.06	2.69	1.26
6.	โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้่างสม่ำเสมอ	2.15	1.05	3.45	0.89	2.96	1.17
7.	โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน	2.88	1.15	4.00	0.90	3.55	1.15
8.	หอพักจัดเวลาพักผ่อนสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม	3.49	0.97	3.99	0.85	3.80	0.93
9.	โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการละเล่น การดนตรี การร้องเพลง หรือการแสดง	2.20	1.23	3.85	1.09	3.18	1.40

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
10.	โรงเรียนสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเตอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ	1.71	1.01	3.07	1.16	2.51	1.30
11.	โรงเรียนมีกิจกรรมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ การทำอาหาร ขนม งานฝีมือ งานเกษตร งานหัตถกรรม	2.32	1.05	3.08	1.30	2.78	1.25
12.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.15	1.02	3.50	0.98	2.97	1.20
1.	ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก	25.95	6.61	42.26	7.94	35.81	10.98
1.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	1.89	1.15	3.56	0.99	2.90	1.33
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน	1.54	1.03	2.92	1.02	2.37	1.22
3.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการงานข้อมูลสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นหาความรู้	1.71	1.06	3.02	1.13	2.51	1.28
4.	นักเรียนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง	2.81	1.01	4.31	0.76	3.71	1.13
5.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	2.37	1.08	2.88	1.14	2.67	1.13
6.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่มาให้ความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	2.71	1.04	3.59	1.03	3.25	1.12
7.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับคำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน	2.79	1.10	3.79	0.95	3.39	1.12
8.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเวลาพักผ่อนอย่างเหมาะสมกับวัย	3.45	0.92	3.90	0.85	3.71	0.90

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการดนตรี การละเล่น การร้องเพลงหรือการแสดง	1.83	1.18	3.89	1.02	3.06	1.48
10.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ	1.68	1.06	2.80	1.16	2.34	1.25
11.	นักเรียนมีส่วนร่วมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ ทำอาหาร งานฝีมือ การเกษตร งานหัตถกรรม	1.99	1.13	3.21	1.22	2.72	1.32
12.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.51	1.16	3.76	0.86	3.26	1.16
รวม		18.26	25.49	219.52	32.38	195.30	42.44

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพัก ดังนี้

1. โรงเรียนรัฐบาล

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพัก ดังนี้

1.1 ด้านการบริหาร

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการบริหารเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการและสร้างสรรค์ในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเป็นประจำ โรงเรียนมีสื่อโทรทัศน์หรือเครื่องเสียงเพื่อการผ่อนคลายในเวลาพักนอน โรงเรียนจัดให้มีผู้ควบคุมดูแล ตลอดจนบริการให้นักเรียนอยู่อย่างมีความสุขกายสบายใจ โรงเรียนให้ความสำคัญในการลากลับบ้านเมื่อมีเหตุอันควร โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่ออบรมศีลธรรม อันเป็นการขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรม โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชนหรือหน่วยงานตามความเหมาะสม โรงเรียนจัดให้มีระบบนักเรียนรุ่นพี่คอยดูแลช่วยเหลือนักเรียนรุ่นน้องในด้าน

การเรียนรู้และความเป็นอยู่ในหอพัก โรงเรียนลดเวลาในการทำกิจกรรม ทำให้มีเวลาในการพักผ่อนมากขึ้น โรงเรียนจัดเวลาเยี่ยมของผู้ปกครองให้บ่อยกว่าที่เป็นอยู่ โรงเรียนจัดที่พักและให้การต้อนรับผู้ปกครองที่มาเยี่ยมตามสมควรแก่เหตุ และโรงเรียนจัดตั้งโทรศัพท์สาธารณะไว้ให้บริการนักเรียนในบริเวณหอพักหรือในบริเวณโรงเรียน

1.2 ด้านสุขลักษณะของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสุขลักษณะของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณภาพในแต่ละมื้อให้เพียงพอกับความต้องการ โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการนำส่งโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน โรงเรียนจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดและใช้การได้ โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การรักษาเพื่อให้บริการ โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีธาตุอาหารครบ 5 หมู่ โรงเรียนจัดหาผ้าห่มกันหนาวที่มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนจัดโรงครัวและโรงอาหารให้มีความสะอาดอยู่เสมอ โรงเรียนจัดให้มีพื้นที่ตากผ้าที่มีหลังคาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนจัดให้มีเรือ แพ่งบาลหรือห้องพยาบาลไว้บริการนักเรียน โรงเรียนจัดวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ร่างกาย และโรงเรียนจัดแม่ครัวและผู้ช่วยแม่ครัวแต่งกายสะอาด ปรงอาหารถูกหลักอนามัย

1.3 ด้านสภาพแวดล้อมของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสภาพแวดล้อมของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดหาที่พักแยกอาคารหญิง-ชายออกจากกันอย่างเป็นสัดส่วนและให้อยู่ห่างกันพอสมควร สภาพแวดล้อมโดยรอบของหอพักมีความเหมาะสม ทำให้นักเรียนอยู่ด้วยความสบายใจ หอพักจัดห้องนอนให้มีแสงสว่างเพียงพอทำให้รู้สึกสบายเมื่อเข้าไปพัก โรงเรียนจัดให้มีการปลูกต้นไม้หรือไม้ดอกเพิ่มขึ้น ทำให้มีบรรยากาศที่สวยงามน่าดู หอพักจัดให้มีห้องนอนที่สะอาด เหมาะแก่การพักอาศัย โรงเรียนจัดให้มีสถานที่สำหรับอ่านหนังสือและทำการบ้านที่มีแสงสว่างเพียงพอ โรงเรียนจัดให้มีน้ำใช้สำหรับทำความสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน หอพัก โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำห้องสุขาที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนในหอพัก โรงเรียนจัดให้มีอาจารย์หญิงและอาจารย์ชาย คอยควบคุมดูแลหอพักอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอในหอพัก โรงเรียนจัดให้มีสถานที่อ่านหนังสือ ทำการบ้านที่เงียบๆ ทำให้มีสมาธิ และโรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยรอบบริเวณหอพักโดยเฉพาะในเวลากลางคืน

1.4 ด้านกิจกรรมของหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านกิจกรรมของหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หอพักจัดเวลาพักผ่อนสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน หอพักจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง โรงเรียนมีกิจกรรมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ การทำอาหาร ขนม งานฝีมือ งานเกษตร งานหัตถกรรม โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการละเล่น การดนตรี การร้องเพลง หรือการแสดง โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ มีอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเสริมความรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ โรงเรียนสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนเสริมในวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ เช่น คณิต ภาษาไทย และโรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน

1.5 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเวลาพักผ่อนอย่างเหมาะสมกับวัย นักเรียนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับคำปรึกษาเวลามีปัญหาการเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่มาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ นักเรียนมีส่วนร่วมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ ทำอาหาร งานฝีมือ การเกษตร งานหัตถกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการดนตรี การละเล่น การร้องเพลงหรือการแสดง นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการด้านข้อมูล สารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นหาความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน

2. โรงเรียนเอกชน

2.1 ด้านการบริหาร

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการบริหารเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงงามแก่นักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่ออบรมศีลธรรม อันเป็นการขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรม โรงเรียนจัดให้มีผู้ควบคุม ดูแล ตลอดจนบริการให้นักเรียนอยู่อย่างมีความสุขกายสบายใจ โรงเรียนจัดเวลาเยี่ยมของผู้ปกครองให้บ่อยกว่าที่เป็นอยู่ โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการและสร้างสรรค์ในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเป็นประจำ โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชนหรือหน่วยงานตามความเหมาะสม โรงเรียนให้ความสำคัญในการลากลับบ้านเมื่อมีเหตุอันควร โรงเรียนจัดให้มีระบบนักเรียนรุ่นพี่คอยดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนรุ่นน้อง ในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ในหอพัก โรงเรียนจัดที่พักและให้การต้อนรับผู้ปกครองที่มาเยี่ยม ตามสมควรแก่เหตุ โรงเรียนมีสื่อโทรทัศน์หรือเครื่องเสียง เพื่อการผ่อนคลายในเวลาพักผ่อน โรงเรียนลดเวลาในการทำกิจกรรม ทำให้มีเวลาในการพักผ่อนมากขึ้น และโรงเรียนจัดตั้งโทรศัพท์สาธารณะไว้ให้บริการนักเรียนในบริเวณหอพักหรือในบริเวณโรงเรียน

2.2 ด้านสุขลักษณะของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสุขลักษณะของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการนำส่งโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณภาพ ในแต่ละมื้อให้เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนจัดแม่ครัวและผู้ช่วยแม่ครัว แต่งกายสะอาด ปรุงอาหารถูกหลักอนามัย โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์การรักษเพื่อให้บริการ โรงเรียนจัดโรงครัวและโรงอาหารให้มีความสะอาดอยู่เสมอ โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนจัดให้มีพื้นที่ตากผ้าที่มีหลังคาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนจัดวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย โรงเรียนจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดและใช้การได้ โรงเรียนจัดให้มีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลไว้บริการนักเรียน โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีธาดูอาหารครบ 5 หมู่ และโรงเรียนจัดหาผ้าห่มกันหนาวที่มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน

2.3 ด้านสภาพแวดล้อมของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสภาพแวดล้อมของที่พักเรียงตามลำดับจากมาก

ไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดหอพัก แยกอาคารหญิง-ชายออกจากกันอย่างเป็นสัดส่วนและให้อยู่ห่างกันพอสมควร โรงเรียนจัดให้มีสถานที่สำหรับอ่านหนังสือและทำการบ้านที่มีแสงสว่างเพียงพอ โรงเรียนจัดให้มีการปลูกต้นไม้หรือไม้ดอกเพิ่มขึ้น ทำให้มีบรรยากาศที่สวยงามน่าดู สภาพแวดล้อมโดยรอบของหอพักมีความเหมาะสม ทำให้นักเรียนอยู่ด้วยความสบายใจ โรงเรียนจัดให้มีอาจารย์หญิงและอาจารย์ชาย คอยควบคุมดูแลหอพักอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขาที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนในหอพัก โรงเรียนจัดให้มีน้ำใช้สำหรับทำความสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนหอพัก หอพักจัดห้องนอนให้มีแสงสว่างเพียงพอ ทำให้นักเรียนรู้สึกสบายเมื่อเข้าไปพัก โรงเรียนจัดให้มีสถานที่อ่านหนังสือ ทำการบ้านที่เงียบๆ ทำให้นักเรียน โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอในหอพัก หอพักจัดให้มีห้องนอนที่สะอาด เหมาะสมสำหรับพักอาศัย และ โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยบริเวณหอพัก โดยเฉพาะในเวลากลางคืน

2.4 ด้านกิจกรรมของหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านกิจกรรมของหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หอพักจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน หอพักจัดเวลาพักผ่อนสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับ การละเล่น การดนตรี การร้องเพลง หรือการแสดง โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนเสริมในวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ เช่น คณิต ภาษาไทย โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ มีอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเสริมความรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ โรงเรียนมีกิจกรรมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ การทำอาหาร ขนมนานาชาติ งานเกษตร งานหัตถกรรม โรงเรียนสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ และ โรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน

2.5 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ นักเรียนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเวลาพักผ่อนอย่างเหมาะสมกับวัย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการดนตรี การละเล่น การร้องเพลงหรือการแสดง นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับ

คำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีส่วนร่วมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ ทำอาหาร งานฝีมือ การเกษตร งานหัตถกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการด้านข้อมูล สารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นหาความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ

3. โรงเรียนรัฐบาลและเอกชน

3.1 ด้านการบริหาร

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการบริหารเรื่องต่าง ๆ ลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความประพฤติ คุณธรรม และจริยธรรม ที่ดีงามแก่นักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่ออบรมศีลธรรม อันเป็นการขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรม โรงเรียนจัดให้มีผู้ควบคุม ดูแล ตลอดจนบริการให้คำแนะนำอยู่อย่างมีความสุขกายสบายใจ โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการและสร้างสรรค์ในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเป็นประจำ โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานตามความเหมาะสม โรงเรียนให้ความสะดวกในการลากลับบ้าน แม้มีเหตุอันควร โรงเรียนจัดให้มีระบบนักเรียนรุ่นพี่คอยดูแลช่วยเหลือนักเรียนรุ่นน้องในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ในหอพัก โรงเรียนจัดเวลาเยี่ยมของผู้ปกครองให้บ่อยกว่าที่เข่าอยู่ โรงเรียนมีสื่อโทรทัศน์หรือเครื่องเสียง เพื่อการผ่อนคลายในเวลาพักผ่อน โรงเรียนจัดที่พัก จะให้การต้อนรับผู้ปกครองที่มาเยี่ยมตามสมควรแก่เหตุ โรงเรียนลดเวลาในการทำกิจกรรม ทำให้มีเวลาในการพักผ่อนมากขึ้น และโรงเรียนจัดตั้งโทรศัพท์สาธารณะไว้ให้บริการนักเรียนในบริเวณหอพักหรือในบริเวณโรงเรียน

3.2 ด้านสุขลักษณะของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสุขลักษณะของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการนำส่งโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณภาพ ในแต่ละมื้อให้เพียงพอกับความต้องการ โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การรักษาเพื่อให้บริการ โรงเรียนจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดและใช้การได้ โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีธาตุอาหารครบ 5 หมู่

โรงเรียนจัดโรงครัวและโรงอาหารให้มีความสะอาดอยู่เสมอ โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนจัดให้มีพื้นที่ตากผ้าที่มีหลังคาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนจัดแม่ครัวและผู้ช่วยแม่ครัวแต่งกายสะอาด ประชุมอาหารถูกหลักอนามัย โรงเรียนจัดให้มีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลไว้บริการนักเรียน โรงเรียนจัดวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย และโรงเรียนจัดหาผ้าห่มกันหนาวที่มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน

3.3 ด้านสภาพแวดล้อมของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสภาพแวดล้อมของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดหอพัก แยกอาคารหญิง-ชายออกจากกันอย่างเป็นสัดส่วน และให้อยู่ห่างกันพอสมควร โรงเรียนจัดให้มีสถานที่สำหรับอ่านหนังสือและทำการบ้านที่มีแสงสว่างเพียงพอ สภาพแวดล้อมโดยรอบของหอพักมีความเหมาะสม ทำให้นักเรียนอยู่ด้วยความสบายใจ โรงเรียนจัดให้มีการปลูกต้นไม้หรือไม้ดอกเพิ่มขึ้น ทำให้มีบรรยากาศที่สวยงามน่าดู หอพักจัดห้องนอนให้มีแสงสว่างเพียงพอ ทำใหู้สึกสบายเมื่อเข้าไปพัก โรงเรียนจัดให้มีอาจารย์หญิงและอาจารย์ชาย คอยควบคุมดูแลหอพักอย่างสม่ำเสมอ หอพักจัดไว้เป็นห้องนอนที่สะอาด เหมาะสำหรับการพักอาศัย โรงเรียนจัดให้มีน้ำใช้สำหรับทำความสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน หอพัก โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำห้องสุขาที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนในหอพัก โรงเรียนจัดให้มีสถานที่อ่านหนังสือทำการบ้านที่เงียบๆ ทำให้นักเรียนได้พักผ่อน โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอในหอพัก และ โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยรอบบริเวณหอพักโดยเฉพาะในเวลากลางคืน

3.4 ด้านกิจกรรมของหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านกิจกรรมของหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ หอพักจัดเวลาพักผ่อนสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม หอพักจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการละเล่น การดนตรี การร้องเพลง หรือการแสดง โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีกิจกรรมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ การทำอาหาร ขนม งานฝีมือ งานเกษตร งานหัตถกรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนเสริมในวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำ เช่น คณิต ภาษาไทย โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ มีอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเสริมความรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อการ

เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ โรงเรียนสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเตอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ โรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน

3.5 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ นักเรียนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเวลาพักผ่อนอย่างเหมาะสมกับวัย นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับคำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่มาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการดนตรี การละเล่น การร้องเพลงหรือการแสดง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสอน สวมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีส่วนร่วมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ ทำอาหาร งานฝีมือ การเกษตร งานหัตถกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษา ณ สถานที่ นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการด้านข้อมูล สารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้น ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของ
โรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียน เอกชน		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ด้านการบริหาร โรงเรียนจัดให้มีผู้ควบคุม ดูแล ตลอดจนบริการให้ นักเรียนอยู่อย่างมีความสุขกายสบายใจ	37.20	8.28	45.11	5.31	-7.46*
		3.35	1.35	4.31	0.70	-5.90*
2.	โรงเรียนจัดให้มีระบบนักเรียนรุ่นพี่คอยดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรุ่นน้องในด้านการเรียนและความ เป็นอยู่ในหอพัก	3.08	0.94	3.77	0.76	-5.20*
3.	โรงเรียนให้ความสะดวกในการลากลับบ้านเมื่อมีเหตุ อันควร	3.34	1.38	3.84	1.05	-2.60*
4.	โรงเรียนจัดเวลาเยี่ยมของผู้ปกครองให้บ่อยกว่าที่ เป็นอยู่	2.55	1.30	4.05	0.97	-8.38*
5.	โรงเรียนจัดที่พักและให้การต้อนรับผู้ปกครองที่มา เยี่ยมตามสมควรแก่เหตุ	2.52	1.23	3.62	0.93	-6.46*
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความประพฤติ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน	3.92	1.09	4.61	0.59	-5.16*
7.	โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม กับชุมชนหรือหน่วยงานตามความเหมาะสม	3.31	0.98	3.90	0.84	-4.09*
8.	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่ออบรมศีลธรรม อันเป็นการขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรม	3.34	0.96	4.54	0.63	-9.61*
9.	โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการและสร้างสรรค์ใน โรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเป็นประจำ	3.48	0.87	4.00	0.76	-4.04*
10.	โรงเรียนลดเวลาในการทำกิจกรรม ทำให้มีเวลาใน การพักผ่อนมากขึ้น	2.91	0.68	2.93	1.11	-0.13*
11.	โรงเรียนมีสื่อโทรทัศน์หรือเครื่องเสียง เพื่อการผ่อนคลาย ในเวลาพักผ่อน	3.40	1.31	3.19	1.05	1.15*

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
12.	โรงเรียนจัดตั้งโทรศัพท์สาธารณะไว้ให้บริการนักเรียนในบริเวณหอพักหรือในบริเวณโรงเรียน	2.00	1.05	2.37	1.20	-2.03*
1.	ด้านสุขลักษณะของที่พัก	35.03	6.33	42.27	7.88	-6.18*
	โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีธาตุอาหารครบ 5 หมู่	3.09	0.79	3.35	0.97	-1.79
2.	โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณภาพ ในแต่ละมื้อให้เพียงพอต่อความต้องการ	3.45	0.88	3.82	0.94	-2.58*
3.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการ	2.81	0.77	3.52	1.02	-4.70*
4.	โรงเรียนจัดโรงครัวและโรงอาหารให้มีความสะอาดอยู่เสมอ	2.82	0.81	3.54	0.90	-5.19*
5.	โรงเรียนจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดและใช้การได้	3.23	1.17	3.41	1.00	-1.06
6.	โรงเรียนจัดแม่ครัวและผู้ช่วยแม่ครัวแต่งกายสะอาด ปรงอาหารถูกหลักอนามัย	2.11	1.44	3.79	0.85	-9.36*
7.	โรงเรียนจัดให้มีพื้นที่ตากผ้าที่มีหลังคาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	2.82	1.30	3.52	0.93	-4.01*
8.	โรงเรียนจัดผ้าห่มกันหนาวที่มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน	3.00	0.98	2.55	1.04	2.78*
9.	โรงเรียนจัดให้มีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลไว้บริการนักเรียน	2.72	1.33	3.39	1.04	-3.59*
10.	โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การรักษาเพื่อให้บริการ	3.15	1.02	3.58	1.06	-2.53*
11.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการนำส่งโรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน	3.40	0.98	4.35	0.84	-6.59*

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
12.	โรงเรียนจัดวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย	2.43	0.88	3.45	1.01	-6.64*
1.	ด้านสภาพแวดล้อมของที่พัก	34.09	5.81	47.62	6.24	-13.09*
	หอพักจัดให้มีห้องนอนที่สะอาด เหมาะสำหรับพักอาศัย	3.02	0.80	3.70	0.93	-4.87*
2.	หอพักจัดห้องนอนให้มีแสงสว่างเพียงพอ ทำให้รู้สึกสบายเมื่อเข้าไปพัก	3.25	0.88	3.83	0.98	-3.83*
3.	โรงเรียนจัดหอพัก แยกอาคารหญิง-ชายออกจากกัน อย่างเป็นสัดส่วนและให้อยู่ห่างกันพอสมควร	3.52	1.69	4.67	0.64	-6.08*
4.	โรงเรียนจัดให้มีอาจารย์หญิงและอาจารย์ชาย คอยควบคุมดูแลหอพักอย่างสม่ำเสมอ	2.65	1.26	4.05	1.06	-7.70*
5.	โรงเรียนจัดให้มีสถานที่สำหรับอ่านหนังสือและทำการบ้านที่มีแสงสว่างเพียงพอ	2.94	1.10	4.47	0.74	-10.63*
6.	โรงเรียนจัดให้มีสถานที่อ่านหนังสือ ทำการบ้านที่เงียบๆ ทำให้มีสมาธิ	2.51	1.12	3.76	0.84	-8.15*
7.	โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยรอบบริเวณหอพัก โดยเฉพาะในเวลากลางคืน	1.52	1.02	3.46	1.16	-10.93*
8.	โรงเรียนจัดให้มีการปลูกต้นไม้หรือไม้ดอกเพิ่มขึ้น ทำให้มีบรรยากาศที่สวยงามน่าดู	3.06	0.88	4.13	0.84	-7.82*
9.	โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำห้องสุขาที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนในหอพัก	2.66	1.09	3.88	0.79	-8.19*
10.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอในหอพัก	2.59	0.83	3.71	0.91	-7.99*
11.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำใช้สำหรับทำความสะอาดที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนหอพัก	2.92	0.74	3.84	0.77	-7.50*

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
12.	สภาพแวดล้อมโดยรอบของหอพักมีความเหมาะสมทำให้นักเรียนอยู่ด้วยความสบายใจ	3.46	0.95	4.11	0.83	-4.62*
1.	ด้านกิจกรรมของหอพัก	25.97	6.81	42.26	7.24	-13.54*
	โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนเสริมในวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ เช่น คณิต ภาษาไทย	1.48	0.90	1.62	0.96	-14.23*
2.	โรงเรียนจัดให้มีบริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน	1.43	1.06	2.84	1.13	-7.93*
3.	โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านข้อมูล สารสนเทศ มีอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเสริมความรู้	1.89	1.21	3.26	1.11	-7.39*
4.	หอพักจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง	2.37	1.27	4.36	0.87	-11.86*
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์	1.89	1.11	3.22	1.06	-7.65*
6.	โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	2.15	1.05	3.45	0.89	-8.67*
7.	โรงเรียนจัดการให้คำปรึกษาเวลามีปัญหาด้านการเรียน	2.88	1.15	4.00	0.90	-6.94*
8.	หอพักจัดเวลาพักผ่อนสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม	3.49	0.97	3.99	0.85	-3.45*
9.	โรงเรียนมีครูส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการละเล่น การดนตรี การร้องเพลงหรือการแสดง	2.20	1.23	3.85	1.09	-8.94*
10.	โรงเรียนสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ	1.71	1.01	3.07	1.16	-7.73*
11.	โรงเรียนมีกิจกรรมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ การทำอาหาร ขนม งานฝีมือ งานเกษตร งานหัตถกรรม	2.32	1.05	3.08	1.30	-3.94*
12.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.15	1.02	3.50	0.98	-8.40*

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารจัดการหอพัก	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก	25.96	6.81	42.26	7.94	-13.54*
	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	1.89	1.15	3.56	0.99	-9.84*
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการห้องสมุดหลังเลิกเรียน	1.54	1.03	2.92	1.02	-8.41*
3.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นหาความรู้	1.71	1.06	3.02	1.13	-7.45*
4.	นักเรียนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ทั้งในร่มและกลางแจ้ง	2.81	1.01	4.31	0.76	-10.74*
5.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	2.37	1.08	2.88	1.14	-2.83*
6.	นักเรียนมีส่วนร่วมเข้ารับการอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	2.71	1.04	3.59	1.03	-5.31*
7.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับคำปรึกษาจากวิทยากรปัญหาด้านการเรียน	2.79	1.10	3.79	0.95	-6.24*
8.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเวลาพักผ่อนอย่างเหมาะสมกับวัย	3.45	0.92	3.90	0.85	-3.21*
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการดนตรี การละเล่น การร้องเพลงหรือการแสดง	1.83	1.18	3.89	1.02	-11.80*
10.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนตามปกติ	1.68	1.06	2.80	1.16	-6.27*
11.	นักเรียนมีส่วนร่วมการฝึกอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ ทำอาหาร งานฝีมือ การเกษตร งานหัตถกรรม	1.99	1.13	3.21	1.22	-6.46*
12.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.51	1.16	3.76	0.86	-7.89*
	รวม	158.26	25.49	219.52	32.38	-12.82*

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ เกือบทุกกิจกรรม โดยโรงเรียนเอกชนมีกิจกรรมการบริหารจัดการหอพักสูงกว่าโรงเรียนรัฐบาล ยกเว้น โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีชุดอาหารครบ 5 หมู่ และโรงเรียนจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดและใช้การได้ ซึ่งนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพัก ของนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นำเสนอในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนนักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพัก

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. การบริหารจัดการหอพัก	
1.1 ควรจัดให้มีห้องน้ำที่เพียงพอ	29
1.2 ควรมีพ่อบ้านและแม่บ้าน	23
1.3 ควรจัดให้มีห้องพักที่เหมาะสม	19
1.4 ควรจัดห้องโถงการบ้าน&อ่านหนังสือ	17
1.5 ควรมีโทรทัศน์	14
1.6 ควรมีพักผ่อน	13
1.7 ควรมีเครื่องกีฬา	13
1.8 ควรมีเครื่องดนตรี	12
1.9 ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	11
1.10 ควรมีวิทยุ	10
1.11 ควรมีครูและที่ปรึกษามาดูแล	10

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1.12 ควรมีสถานมกีฬา	8
1.13 ควรให้มียามดูแล	6
1.14 ควรมีห้องสมุดของหอพัก	6
1.15 ควรมีตู้เย็น	6
1.16 ควรมีที่นอน	5
1.17 ควรมีจักรยานไปตลาด	5
1.18 ควรมีห้องครัว	4
1.19 ควรแจกผ้าห่ม	3
1.20 ควรมีการปกครองมาตรฐานเดียวกัน	3
1.21 ควรมีอุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร	2
1.22 ควรมีกะทะไฟฟ้า	2
1.23 ควรมีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า	2
1.24 ควรมีโรงอาหาร โต๊ะกินข้าว	2
1.25 ควรให้การแจกเสื้อผ้า	2
1.26 ควรให้แจกถุงเท้า	2
1.27 ควรมีประตูฟุตบอล	1
1.28 ควรมีเครื่องซักผ้า	1
1.29 ควรจัดให้ที่ตากผ้า	1
1.30 ควรมีห้องวิทยาศาสตร์	1
1.31 ควรตั้งการให้แจกหมวก	1
1.32 ควรมีโต๊ะทำการบ้าน	1
1.33 ควรให้มีห้องรับแขก	1
1.34 ควรมีเครื่องเสียง	1
1.35 ควรมีเตารีดผ้า	1
1.36 ควรเครื่องปรับอากาศ(แอร์)ในที่พัก	1
1.37 ควรมีการแจกถุงมือ	1

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1.38 ควรมีตู้โทรศัพท์สาธารณะ	1
1.39 ควรมีเตียงนอน	1
1.40 ควรมีการแจกซองเท้า	1
2. สุขลักษณะของที่พัก	
2.1 ควรจัดที่พักให้สะอาด	34
2.2 ควรจัดห้องน้ำให้มีเพียงพอ	20
2.3 ควรทำห้องน้ำให้สะอาด	20
2.4 ควรจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด	17
2.5 ควรให้มีน้ำใช้ที่พอเพียง	13
2.6 ควรมีแสงสว่างเพียงพอในห้องพัก	13
2.7 ควรจัดห้องนอนที่ดีกว่าปัจจุบัน(แออัด)	4
2.8 ควรจัดที่พักให้สะอาด	4
2.9 ควรมีที่ออกกำลังกายเล่นกีฬา	3
2.10 ควรมีตู้เก็บเสื้อผ้า	3
2.11 ควรมีอุปกรณ์ทำความสะอาด	2
2.12 ควรให้มีอาหารเพียงพอ	2
2.13 ควรมีที่ทิ้งขยะที่ถูกสุขลักษณะ	2
2.14 ควรให้ระเบียบวินัยในหอพัก	2
2.15 ควรมียากันยุง	1
3. สภาพแวดล้อมของที่พัก	
3.1 ควรมีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	45
3.2 ควรแก้ไขเรื่องน้ำท่วมหอพักเมื่อเวลาฝนตก	7
3.3 ควรจัดให้ทำสวนครัว	6
3.4 ควรปรับปรุงทางเดินให้ดี (ไม่มีน้ำขัง)	5
3.5 ควรให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด	3
3.6 ควรมีรั้วกันที่พักรเป็นสัดส่วน	1

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
4. กิจกรรมของหอพัก	
4.1 ควรจัดให้มีการสอนเสริมในวิชาที่อ่อน	18
4.2 ควรมีกิจกรรมออกกำลังกาย	14
4.3 ควรให้มีการจัดทัศนศึกษา	12
4.4 ควรมีกิจกรรมสอนดนตรี	7
4.5 ควรเชิญผู้ที่มีความรู้นอกโรงเรียนมาสอน	4
4.6 ควรจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน	4
4.7 ควรมีการสอนเสริมคณิตศาสตร์	2
4.8 ควรให้มีการแจกเงินและทุนมากกว่าปัจจุบัน	2
4.9 ควรมีการสอนการเป็นผู้นำ	1
4.10 ควรจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกับโรงเรียนอื่น	1
4.11 ควรมีการสอนการใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัด	1
5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก	
5.1 ควรให้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	62
5.2 ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมมากขึ้น	16
5.3 ควรฟังความคิดเห็นของเจ้าบ้าน	2
5.4 ควรให้โอกาสแก่ทุกคนอย่างทั่วถึง	2

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพัก ดังนี้

1. การบริหารจัดการหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการบริหารจัดการหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ควรจัดให้มีห้องน้ำที่เพียงพอ ควรมีพ่อบ้านและแม่บ้าน ควรจัดให้มีห้องพักที่เหมาะสม ควรมีห้องทำอาหารบ้าน&อ่านหนังสือ ควรมีโทรทัศน์ พัดลม เครื่องกีฬา เครื่องดนตรี เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต วิทยุ ควรมีครูและที่ปรึกษามาดูแล ควรมีสโมสรกีฬา ยามดูแล ห้องสมุดของหอพัก ตู้เย็น ที่นอน รถจักรยานไปตลาด ห้องครัว ผ้าห่ม การปกครองควรมี

มาตรฐานเดียวกัน ควรมีอุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร ควรมีกะทะไฟฟ้า หม้อหุงข้าวไฟฟ้า โรงอาหาร โต๊ะกินข้าว ควรแจกเสื้อผ้า แจกถุงเท้า ควรมีประตูปูดบอล เครื่องซักผ้า ที่ตากผ้า ห้องวิทยาศาสตร์ แจกหมวก ควรมีโต๊ะทำการบ้าน ห้องรับแขก เครื่องเสียง เตาไรต์ เครื่องปรับอากาศ (แอร์) ในที่พัก แจกถุงมือ ตู้โทรศัพท์สาธารณะ เตียงนอน และแจกรองเท้า

2. สุขลักษณะของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสุขลักษณะของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ควรจัดที่พักให้สะอาด ควรจัดห้องน้ำให้มีเพียงพอ ควรทำห้องน้ำให้สะอาด ควรจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด ควรมีน้ำใช้ที่พอเพียง ควรมีแสงสว่างเพียงพอในห้องพัก ควรจัดห้องนอนที่ดีกว่าปัจจุบัน(แออัด) ควรจัดที่พักให้สะอาด ควรมีที่ออกกำลังกายเล่นกีฬา ควรมีผู้เก็บเสื้อผ้า ควรมีอุปกรณ์ทำความสะอาด ควรให้มีอาหารเพียงพอ ควรมีที่ทิ้งขยะที่ถูกสุขลักษณะ ควรให้ระเบียบวินัยในหอพัก และควรมียากันยุง

3. สภาพแวดล้อมของที่พัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านสภาพแวดล้อมของที่พักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ควรมีการปลูกไม้ดอกใช้ประดับ ควรแก้ไขเรื่องน้ำท่วมหอพักเมื่อเวลาฝนตก ควรจัดให้ทำสวนครัว ควรปรับปรุงทางเดินให้ดี (ไม่มีน้ำขัง) ควรให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด และควรมีรั้วกันที่พักเป็นสัดส่วน

4. กิจกรรมของหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านกิจกรรมของหอพักเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ควรจัดให้มีการสอนเสริมในวิชาที่อ่อน ควรมีกิจกรรมออกกำลังกาย ควรมีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีกิจกรรมสอนดนตรี ควรเชิญผู้ที่มีความรู้นอกโรงเรียนมาสอน ควรจัดกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน ควรมีการสอนเสริมคณิตศาสตร์ ควรมีการแจกเงินและทุนมากกว่าปัจจุบัน ควรมีการสอนการเป็นผู้นำ ควรจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกับโรงเรียนอื่น และควรมีการสอนการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก

นักเรียนพักนอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหอพักด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหอพัก

เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ควรให้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมมากขึ้น ควรฟังความคิดเห็นของเด็กบ้าง และควรให้โอกาสแก่ทุกคนอย่างทั่วถึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่