

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การทดลองใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ เพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัย อายุ 5 – 6 ปี

ผู้วิจัย : นางศุภฎี ชิกกว้าง

สาขา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: รองศาสตราจารย์ณัฐฤติ ณ ปั่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กวัยปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลสมเมย (คอนฟิ่ง) อำเภอสมเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 16 คน ซึ่งอยู่ในห้องเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยจำนวน 9 แผน แผนละ 15 นาที ใช้เวลาสอนสัปดาห์ละ 1 วันรวมเวลา 9 สัปดาห์ แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัย และแบบสังเกตพฤติกรรมขณะที่ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม บทบาทสมมุติทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาก่อนและหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการแก้ปัญหาลังการหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการใช้แผนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. พฤติกรรมการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัย ปรากฏว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะทางด้านการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาคือขึ้น มีรูปแบบการคิดที่หลากหลาย นักเรียนมีการวิเคราะห์ปัญหาแบบง่ายๆที่นักเรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย เด็กมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกัน นักเรียนนำวัสดุ อุปกรณ์ ใกล้เคียงและในห้องเรียน มาใช้ในการทำกิจกรรมบทบาทสมมุติ ซึ่งในแต่ละสัปดาห์จะเห็นความแตกต่างของเด็กในแต่ละคนชัดเจนมากขึ้น

Title : The Use of Role Play Activities to Develop the Problem Solving
Abilities of the Pre School Students

The Author : Mrs. Supadee Chikwang

M.A. Degree Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Asst. Prof. Yiempluck Udakan

Chairman

: Assoc. Prof. Nuthvoot Napan

Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the problem solving abilities of the pre-school students by using role play activities, and to compare the problem solving abilities of students before teaching with role play activities and after learning with role play activities. The samples were 16 second-year-pre school students of Sopmeay (Khongpeung) Pre School, Sopmeay District, Mac Hong Son Province, during the second semester of the 2008 academic year. The research instruments consisted of nine lesson plans which were used for about 15 minutes once a week and used role play activities to develop the problem solving abilities of the pre school students. There was assessment of the problem solving abilities of pre school students, and observation form of their abilities when they used role play activities. Analyzing of data was processed by average score, percentage, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Comparing the problem solving abilities of the pre-school students before teaching with role play activities and after learning with role play activities, it was found that after they were taught with role play activities, the students increased their ability in problem solving by a factor of .05

2. In the assessment of problem solving abilities of the pre school students, it was found that most of them had more thinking process and problem solving abilities. They had various thoughts. They could understand and analyze some easy problems. They had good interaction in the classroom. They used things in their classroom to make role play activities. Each week each student showed increasing different abilities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ และรองศาสตราจารย์ฐวุฒิ ณ ปั่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ความรู้ คำแนะนำ ความรัก ความเมตตาและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 นายชาญชิต ทัพพณี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สว และนางสุภา วิริยภาพ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่ไปประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ขอขอบคุณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่แพ และโรงเรียนอนุบาลสวนยาง (คลองผึ้ง) ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือ ถิ่นบ่มสนุน และเสียสละเวลาจาก ครอบครัว พลโยธิน ครอบครัวจัญจินดา และทุกกำลังใจจากเพื่อน พี่ น้อง ผู้ร่วมงานทุกท่าน จึงขอขอบคุณ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เลี้ยงดู อบรม สั่งสอนรวมถึงคู่สมรส และบุตรอีก 2 คน ที่คอยเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

สุภณี ชิกว้าง