

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ.0533.06/ว 169

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

28 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวเยาวศ บุญเป็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และ อาจารย์จักรกฤษ วิชา เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยได้ศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อักนิธิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.0533.06/ว 169

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

28 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้โอนมาดูแลนางสาวเขมพร บุญเป็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และ อาจารย์จักรกฤษ วิชา เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษามาจับงานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจแก้ไขให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อักนิติน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.0533.06/ว 169

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

28 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวิติ พันผาสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวเขวเรศ บุญเป็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลจ.เชียงใหม่ ความคาดหวังของครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว และ อาจารย์จักรกฤษ วิชา เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อักนิณ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ประวัติการทำงานของผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวัติ พันผาสุข | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของ
ครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำชี้แจง

การศึกษาวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการศึกษาถึงภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

แบบสอบถามมีอยู่ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความให้สอดคล้องกับคำถามและความ
เป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 20-25 ปี

[] 26-30 ปี

[] 31-35 ปี

[] 36-40 ปี

[] 41-45 ปี

[] 46-50 ปี

[] 51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพการสมรส

[] โสด

[] สมรส

[] หย่า

[] หม้าย

[] แยกกันอยู่

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

[] มัธยมศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

[] อื่น ๆ (ระบุ)

5. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

[] ต่ำกว่า 1 ปี

[] 1-5 ปี

[] 6-10 ปี

[] 10 ปีขึ้นไป

[] อื่น ๆ (ระบุ)

6. เงินเดือนของท่าน (รวมรายได้พิเศษจากการทำงานในโรงเรียน)

[] ต่ำกว่า 3,000 บาท

[] 3,001 – 5,000 บาท

[] 5,001 – 7,500 บาท

[] 7,501 – 10,000 บาท

[] 10,001 บาทขึ้นไป

[] อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของ ของท่านว่าอยู่ในระดับใดและให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมาก
ระดับ	3	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำน้อยที่สุด

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านผลงาน					
1.1 ผู้บริหารยอมรับความคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาองค์กรข้างล่าง					
1.2 ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู					
1.3 ผู้บริหารเต็มใจที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา					
1.4 ผู้บริหารเป็นผู้ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
1.5 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหา					
1.6 ผู้บริหารมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
1.7 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์					
1.8 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน					
1.9 ผู้บริหารมีความรู้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น					

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.10 ผู้บริหารสนับสนุนการนำนวัตกรรมต่างๆ มาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน					
1.11 ผู้บริหารมีความรู้และสามารถวางแผนการจัดหลักสูตรการศึกษาตามแผนปฏิบัติการศึกษาในปัจจุบัน					
1.12 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำในการจัดการเรียนเรียนรู้ของครู					
1.13 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง					
1.14 ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
1.15 ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอื่นได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
1.16 ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม					
1.17 ผู้บริหารจัดสวัสดิการที่เพียงพอเหมาะสมแก่ครูและบุคลากรอื่นอย่างต่อเนื่อง					
1.18 ผู้บริหารจัดสรรเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าครูอย่างเหมาะสม					
1.19 ผู้บริหารสามารถชี้แนะและให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาแก่ครูและทีมงาน					
1.20 ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน					
1.21 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน					
1.22 ผู้บริหารจัดให้มีแหล่งบริการด้านการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์หรือศูนย์การเรียนรู้					
1.23 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จัดทำกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนและบุคลากรอยู่เสมอ					
1.24 ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของครูมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
1.25 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง					

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านมุ่งสัมพันธ์					
2.1 ผู้บริหารให้คำปรึกษากับครูอย่างจริงจัง					
2.2 ผู้บริหารใจกว้างมีความเป็นประชาธิปไตย					
2.3 ผู้บริหารใช้ธรรมชาติในการบริหารงาน					
2.4 ผู้บริหารให้กำลังใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู					
2.5 ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค					
2.6 ผู้บริหารสร้างเสริมความสามัคคีให้เกิดกับผู้ร่วมงาน					
2.7 ผู้บริหารพบปะกับผู้ปกครองของนักเรียนสม่ำเสมอ					
2.8 ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและง่ายที่จะเข้าหาเพื่อปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำ					
2.9 ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน					
2.10 ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลในเรื่องสวัสดิภาพส่วนตัวของครู					
2.11 ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมภายนอกตามโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
2.12 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา					
2.13 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนการดำเนินงาน					
2.14 ผู้บริหารให้คำปรึกษาหารือและหาทางแก้ปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
2.15 ผู้บริหารมีความเมตตากรุณาต่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม					
2.16 ผู้บริหารใช้เวลาว่างพบปะสังสรรค์กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง					
2.17 ผู้บริหารมีหลักการบริหาร โดยใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4					
2.18 ผู้บริหาร ทำให้ครูรู้สึกเป็นกันเองเมื่อมีการพบปะสนทนา					
2.19 ผู้บริหารยอมรับและฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการประชุม					
2.20 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสวงหาความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยการอบรมและศึกษาต่อ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลเอกชนตาม
ความคาดหวังของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1. ปัญหา

1.1. ด้านมุงงาน.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านมุงสัมพันธ

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ด้านมุงงาน.....

.....

.....

.....

2.2. ด้านมุงสัมพันธ.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ