

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของ
ครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเยาวเรศ บุญเป็ง

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว	ประธานกรรมการ
: อาจารย์จักรกฤษ วิชา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคาดหวังของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 204 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 50 ของแต่ละโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ส่วนใหญ่สมรสแล้ว มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ส่วนมากปฏิบัติงานหรือทำหน้าที่ในโรงเรียน 1-5 ปี และมีเงินเดือนรวมรายได้พิเศษจากการทำงานในโรงเรียนจำนวน 7,501 - 10,000 บาทมากที่สุด

2. ความคาดหวังเกี่ยวกับภาวะผู้นำในด้านมุ่งงานคือ ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู เต็มใจที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา เป็นผู้ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และด้านมุ่งสัมพันธ์คือ ผู้บริหารสร้างเสริมความสามัคคีให้กับผู้ร่วมงาน มีความเมตตากรุณาต่อสัต์ย์สุจริตและยุติธรรม ให้กำลังใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู

3. ปัญหาเกี่ยวกับภาวะผู้นำด้านม่งงาน ดังนี้ คือ ผู้บริหาร ไม่ส่งเสริมสนับสนุนแรงจูงใจในการทำงานด้วยการจ่ายเงินเดือนและจัดสวัสดิการอย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน และด้านม่งสัมพันธ์ คือ ผู้บริหารไม่รับฟังความคิดเห็นของครูผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำด้านม่งงานดังนี้ คือ ผู้บริหารควรจัดสวัสดิการจูงใจต่อการทำงาน ควรส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ และด้านม่งสัมพันธ์ คือ ผู้บริหารควรเอาใจใส่ถามไถ่ถึงทุกข์สุขของครู

The Title : The Expectation of Teachers in Private Schools in Chiang Mai Educational Service Area 3as Regards the Leadership of Administrators

The Author : Miss. Yaowaret Boonpeng

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Noomuan Romkaew Chairman
: Lecturer Jukkrit Wicha Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the leadership of private pre-school administrators as expected by the teachers in the Chiang Mai Educational Service Area 3 and to study problems and recommendations of the teachers about the leadership of private pre-school administrators in the Chiang Mai Educational Service Area 3. The samples were 204 private pre-school teachers in the Chiang Mai Educational Service Area 3 who were chosen by simple random sampling and percentage from each school. Gathering of data were by questionnaires. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic means and standard deviation. The results of this research were as follows:-

1. Most of the private pre-school teachers in the Chiang Mai Educational Service Area 3 were women between 26 and 30 years of age, married, performing teaching duties, with bachelor's degrees working for schools for between 1 to 5 years, and with total incomes including extra earnings from serving in schools of between 7,501 baht and 10,000 baht.

2. The expectations regarding the leadership on working attentiveness were that the school administrators should have satisfaction with their teaching careers. They should be ready to create changes in development, to seek for more knowledge and to develop themselves, to display vision and leadership in educational development for the present changes in globalization. Regarding the leadership on relationships, the administrators should promote unity in their colleagues, be endowed with loving-kindness, compassion, honesty and justice. They should encourage the teachers to do their duties.

3. The problems regarding the leadership on working attentiveness were that the administrators did not promote and create an inducement to work by giving income and welfare suitable for present economic conditions. Regarding the leadership on relationships, the administrators did not accept the opinions of the teachers.

4. The recommendations regarding the leadership on working attentiveness were that the administrators should provide the welfare to encourage work, support the teachers with more education, and regarding the leadership on relationships, the administrators should care for the living conditions of the teachers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน รุ่งแก้ว ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์จักรกฤษ วิชา กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ ที่กรุณาเป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข ผู้เชี่ยวชาญที่ใจกรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา พี่น้องทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

เขาวเรศ บุญเป็ง