

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่มีเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง วุฒิสูงสุดทางการศึกษาและสถานภาพสมรสแตกต่างกัน เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้คือ ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 1,088 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 145 คน รวม 1,233 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 353 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 46 คน รวม 399 คน ซึ่งได้มา โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบการจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอที่สุ่มได้ขั้นที่ 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling)

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่สุ่มมาได้ในขั้นตอนที่ 2

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขุนยวม	31	-	212	-
เมือง	53	27	414	207
ป่า	38	19	292	146
ปางมะผ้า	23	-	170	-
รวม	145	46	1,088	353

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Ended Form)

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 มาสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามจากขั้นตอนที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไข

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสอบถามจากขั้นตอนที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา

เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่าค่า IOC = 0.67–1.00

ขั้นตอนที่ 5 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองร่วมกับ
ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 6 นำแบบสอบถามจากขั้นตอนที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปหาค่า
ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตร α -Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.96$

ขั้นตอนที่ 7 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 6 มาปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดย
มีขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 และ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในเรื่องการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows ในการคำนวณหาค่าสถิติ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่มีเพศ อายุ และระดับวุฒิสูงสุดทางการศึกษาและสถานภาพสมรสแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)
4. การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
5. วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ใช้การหาค่า IOC
6. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ α -Coefficient

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตร α -Coefficient ของครอนบาค (Cronbach)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่น
 K คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ
 S^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามทั้งฉบับ

3. การหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร } \text{ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
 f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

4. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ตัวกลางเลขคณิต
 $\sum fx$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

5. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนัก
 ของคำตอบ
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

6. การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t คือ ค่าสถิติ
 \bar{X}_1 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
 \bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
 S_1^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1
 S_2^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 2
 n_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1
 n_2 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2