

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ปร. ๐๔๓๓.๐๖/ว. ๖๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก ๕ เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๖๓๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ภัทรชัยมงคล ก้อนแก้ว

ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขอปฏิบัติให้ นายเอกกมล เขาวงกต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตร. ภาควิชาสังคม สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ปัญหาและความต้องการของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในเขตพื้นที่ ร.ศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน์ ชัยบุญและ และดร.ภาพระวีวรรณ จันทระนง เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษายังได้ขอ ท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอกวามอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ และให้ความเห็น เกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๘๔๕๕๕๕



ที่ กศ.๐๕๓๓.๐๖/ว. ๖๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเคืองด่ อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์พงษ์ศักดิ์ สุวรรณโกศล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายเอกมล เชาวนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ การจัดการ การศึกษาของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวีวันพร ชัยบุญและ และดร.เทพประวีณ จันทร์แรง เป็นประธาน คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพuth วงศ์แพง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๔๔๔๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๖๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์พัฒพงศ์ พวงทอง

ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จําแนกให้ นาย อดิศักดิ์ เขาวนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการนิเทศ การศึกษา ภาควิชานิเทศ เรื่อง " ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและค. ผู้สอน ที่เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยบุญณะ และดร.เทพประวีณ จันทร์แรง เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือการทำ วิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/น ๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๙ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบหมายให้นายเอกกมล เขาวงมา นักศึกษา
ระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕” โดยมี อาจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยบุญและ และ อาจารย์
ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อ
ทำวิทยานิพนธ์กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่าง
วันที่ ๘ - ๑๘ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียน เพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๘๘

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 04051.010212 / 047

โรงเรียนบ้านแอนใหม่
หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านแอน
อำเภอ ขยเต่า
จังหวัด เชียงใหม่ 56160

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน ชุด

ข้าพเจ้านายเอกกมล เขาวนา นักศึกษาระดับ โฉมศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะ
ครุศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ใ้รับโอนมาไว้ที่วิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ
เรื่อง “ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ
โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันท์ ชัยญามะ และ ดร.
เทพประวิณ จันทร์แรง เป็นกรรมการที่ปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
จากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อจะได้ข้อมูลมาทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้
นี้ให้เหมาะสมและเต็มประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้โดยรวมในโอกาสต่อไป

ข้าพเจ้า จึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนของท่าน ช่วยตอบ
แบบสอบถาม ดัง คำว่า และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในครั้งมีด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกกมล เขาวนา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแอนใหม่

ภาคผนวก ง

ประวัติการทำงานของผู้เชี่ยวชาญ

1. นายจักรชัยมงคล ก้อนแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. นายพงษ์ศักดิ์ สุวรรณ โกสุม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยทั่วไปผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถามและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติของท่านแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัย ดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

(นายเอกกมล เขาวนา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ป.บัณฑิต

() ปริญญาโท

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปี หรือมากกว่า

5. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร โรงเรียน

() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 5

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาและความต้องการในแต่ละข้อ โดยพิจารณา
ความหมายจากระดับคะแนนดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึงมีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึงมีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับมาก
 คะแนน 3 หมายถึงมีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึงมีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับน้อย
 คะแนน 1 หมายถึงมีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับน้อยที่สุด

ปัญหา					การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ความต้องการ				
5	4	3	2	1		1	2	3	4	5
					1. ด้านทรัพยากรมนุษย์					
					1.1 โรงเรียนขอบุคลากรในท้องถิ่นมาเป็นผู้บริหาร					
					1.2 โรงเรียนเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นวิทยากร					
					1.3 ชุมชนจ้างครูช่วยสอนให้กับโรงเรียน					
					1.4 โรงเรียนได้สำรวจและเก็บรายชื่อวิทยากรไว้เพื่อ ขอรับบริการเมื่อถึงความจำเป็น					
					2. ด้านทรัพยากรการเงิน					
					2.1 โรงเรียนขอรับบริจาคทุนพัฒนาการศึกษาจาก ชุมชน					
					2.2 โรงเรียนได้ดำเนินการขอเงินสมทบเฉพาะเรื่อง					
					2.3 โรงเรียนจัดตั้งกองทุนการศึกษาโดยชุมชนมี ส่วนร่วม					
					2.4 โรงเรียนขอความร่วมมือจากผู้นำในท้องถิ่นให้การ อุปการะโรงเรียนเฉพาะเรื่อง					
					3. ด้านทรัพยากรอุปกรณ์					
					3.1 โรงเรียนขอรับบริจาคอุปกรณ์การศึกษา					
					3.2 โรงเรียนขอใช้อุปกรณ์ร่วมกับชุมชน					
					3.3 โรงเรียนยืมใช้อุปกรณ์เป็นครั้งคราวเมื่อจำเป็น					

ปัญหา					การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ความต้องการ				
5	4	3	2	1		1	2	3	4	5
					4. ด้านทรัพยากรวัสดุ					
					4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการขอรับบริจาควัสดุจากชุมชน					
					4.2 ชุมชนขายวัสดุการศึกษาให้โรงเรียนในราคาถูก					
					4.3 โรงเรียนดำเนินการสำรวจแหล่งวัสดุที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน					
					5. ด้านทรัพยากรอาคารสถานที่					
					5.1 โรงเรียนได้ดำเนินการขอใช้อาคารสถานที่ของชุมชนเป็นประจำ					
					5.2 โรงเรียนได้ให้นักเรียนไปฝึกวิชาชีพในห้องถ้ำ					
					6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ					
					6.1 โรงเรียนให้นักเรียนเรียนรู้จากของจริงในชุมชน					
					6.2 โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้สภาพแวดล้อมของชุมชน					
					7. ด้านเทคโนโลยี					
					7.1 โรงเรียนได้ดำเนินการขอความช่วยเหลือในการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้กับนักเรียน					
					7.2 โรงเรียนได้ดำเนินการขอความช่วยเหลือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้กับนักเรียน					
					7.3 ชุมชนได้ร่วมอนุรักษ์เทคโนโลยี พื้นบ้านต่างๆ ร่วมกับโรงเรียน					
					7.4 ชุมชนได้ร่วมส่งเสริมเทคโนโลยี พื้นบ้านต่างๆ ร่วมกับโรงเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 5

3.1 ด้านทรัพยากรมนุษย์

.....

.....

.....

3.2 ด้านทรัพยากรการเงิน

.....

.....

.....

3.3 ด้านทรัพยากรอุปกรณ์

.....

.....

.....

3.4 ด้านทรัพยากรวัสดุ

.....

.....

.....

3.5 ด้านอาคารสถานที่

.....

.....

.....

3.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

.....

.....

.....

3.7 ด้านเทคโนโลยี

.....

.....

.....

