

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญภาพ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา.....	8
การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประเภทการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
สถานภาพของประชากร.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	54
ความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับความต้องการของครูที่มีต่อ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา.....	67
ปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระดับดี และสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระดับต่ำกว่า มาตรฐาน.....	74
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	116
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	139
ประวัติผู้วิจัย	143
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	146
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในอำเภอฮอด และจำนวนครูผู้ปฏิบัติการสอน.....	41
3.2 สถานภาพของครูผู้ปฏิบัติการสอน.....	44
4.1 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	55
4.2 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน.....	57
4.3 แสดงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	58
4.4 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	59
4.5 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน.....	60
4.6 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้.....	62
4.7 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ.....	64
4.8 ระดับสภาพความสำเร็จการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	66
4.9 ระดับความต้องการของครูด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	67
4.10 ระดับความต้องการของครูด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน.....	68
4.11 ระดับความต้องการของครูด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	69
4.12 ระดับความต้องการของครูด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน.....	70
4.13 ระดับความต้องการของครูด้านการบริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 ระดับความต้องการของครูด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ.....	72
4.15 ระดับความต้องการของครูด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	73
4.16 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	75
4.17 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรและ ชุมชน.....	78
4.18 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	81
4.19 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการจัดปัจจัยสนับสนุน.....	83
4.20 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้... ..	87
4.21 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกในระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.22 การทดสอบความแตกต่างของสภาพความสำเร็จระหว่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกระดับต่ำกว่ามาตรฐานด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล.....	92
4.23 เปรียบเทียบสภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	115

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
4.1 แสดงโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี.....	96
4.2 แสดงโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับต่ำกว่ามาตรฐาน.....	106