

## บรรณานุกรม

การศึกษา ศาสนा และวัฒนธรรม,สำนักพัฒนา เอกสารศึกษา 5. การฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหาร

สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

ก้าลปีบ้านี้ จำปี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. <http://www.nir.ac.th/prelearning>. ( 10 ธันวาคม 2550)

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ปฏิรูปกระบวนการเมืองไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ชั้ดเชษฐ์เดียว, 2540.

โควัตเน่ เทคบุตร. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 501807 วิเคราะห์ และพัฒนาระบบงาน.

มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545.

คณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

\_\_\_\_\_. “เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องการระดมการจัดสรร และการใช้ทรัพยากร  
ทางการศึกษา”, (อัծสำเนา)

\_\_\_\_\_. แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2543.

คณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงาน. การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, 2546.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. <http://www.ldd.go.th/Thai>.

( 17 ธันวาคม 2550)

จริยา แก้วสะอาด. แนวทางของผู้บริหารที่มีต่อการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถาน

ศึกษา. “พื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. ภูมิบุรี.

ว. รายงาน.”นช ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2547.

จันทรานี ล วนนาน. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพ : บู๊กพอยท์, 2545.

จิราภรณ์ ศรีคำ. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิชิรวิทย์  
ระดับประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

- เจิมพลด ไชยลักษณ์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา อําเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้า แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- ชชวาล ทองดีเดิศ . แนวคิดการฟื้นฟูชีวิตชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ส่วนประชาสัมพันธ์, 2547.
- ชุมพล ศุตงค์ศรี. การวางแผนและการควบคุมการผลิต (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โครงการสนับสนุนเทคโนโลยีด้านกระบวนการ สมาคมสร้างเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น), 2537.
- ณันษา ทิเวพลาการ. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรประ同胞ศึกษา พุทธศักราช 2525 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)ของโรงเรียนประ同胞ศึกษา.
- อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ทรงพล ทรงจำ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนแม่ฯ เที่ยวฯ กรณี โรงเรียนฝ่ายภาษาอังกฤษ จังหวัดพะเยา เชียงใหม่ . การค้นคว้าแบบ อิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ทิพวัติ เมฆสวัสดิ์. การบริหารมุ่งผลสำฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2539.
- นคร ตั้งคงพิภพ.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของคณะศิลปฯ เช้นพื้นฐาน.เพชรบุรี : ม.ป.ท., 2549.
- นงรัตน์ ศรีพรหม. “โรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาของผู้ปกครอง และชุมชน.” วิชาการ. 21,2( กรกฎาคม 2545):21-27.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา, 2538.
- \_\_\_\_\_. ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ประสานมิตรการพิมพ์, 2538.
- บรรจง จันทน์ศ. ระบบการบริหารงานคุณภาพ ISO 9000. กรุงเทพมหานคร:บริษัทเอชี ผลส, 2540.
- บริหารงานการศึกษา งานอ. โรงเรียน, สำนัก. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน. จ.รุจ. เ. พ. : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- บันดีอ. พงษ์บวัน. การประ同胞ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.
- บุญฟ้า ลีมวัฒนา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการ บริหารสถานศึกษา:กรณีโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

บุญเลิศ ทิพร. แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากรในชุมชนอันเกอแยมเม่เจ่น จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชน: ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.

. ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บุญศิริ, 2545(ก).

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิก, 2545.

ประกอบ คุณรักษ์. การจัดทำโครงการและประเมินผลเชิงระบบ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยดัยมีการ, 2546.

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ. น.บ.ด. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2541.

ประสงค์ ปราณีตพลกรัง. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตามมาตรฐานโรงเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จ.ฯ หัวหนานทบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและกรานมีเกศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์และคณะ. ฝึกอบรมผู้บูริหารสถานศึกษาระดับประ同胞ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยทัยธรรมราช, 2538.

พิน ศรีกอก. สภาพปัจจุบันและปัญหาในภาระผู้บุคคลต่างของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประ同胞ศึกษาในอำเภอเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ห้องถีน. กรุงเทพฯ: เงินพิมพ์คุรุสภาภาคพระว้า, 2549.

ไพรัช อรรถก. แทนท. การส่งเสริมชุมชนและห้องถีนในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : หัวหน้าห้องส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.

เมตต์ เมตต์ภูรุณจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถีนและราชการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2547.

รัตนा อินทิยะ โภเศศ. กระบวนการพัฒนาและการใช้หลักสูตรรายวิชา “ห้องถีนของเรา” ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเริ่มทัศน์, 2546.
- ราฟอาลด อาเกว โภญ. ดร.เดนมิ่ง อเมริกันผู้ประดิษฐ์เรื่องคุณภาพให้กลับไป. แปลโดย ชูเกียรติ ชาญสกจ่าเวช. กรุงเทพฯ: สุรัสวดี, 2533.
- รุจิร์ ภู่สาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บู๊คพอยท์, 2545.

วรกัทร์ ภู่เจริญ .แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพินพ็อกซ์ จำกัด, 2541.

วรรณ ตันตระเสน. การนิสั่นร่วมของบุนชนในการจัดการศึกษา ดำเนินบ่อแก้ว จำแนกตาม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

วิชาการ, กรณ. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับห้องถีนใน หลักสูตรฯ รายวิชาฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดฯ จำกัด, 2542.

——— . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดฯ จำกัด, 2545.

วิทูรย์ สินะโชคดี. IQM คู่มือสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพมหานคร: TPA publishing, 2541.

วีรพน์ ลือประสิทธิ์สกุล.TQM Living.Hond book An Executive Summary. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บี พี อาร์ แอนด์ ทีคิว เอ็น คอน จำกัด, 2540.

วีระ สุภากิจ. ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา. จัดกิจกรรมสู่การปฏิบัติในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครุสภากาชาดฯ, 2539.

——— . คู่มือพัฒนาหลักสูตรฯ ตามความต้องการของห้องถีน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดฯ จำกัด, 2540.

——— . พระราชนัฐวิถีการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

สงวน ญาณิศาอรุณ. ธุรกิจการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์การศึกษา, 2536.

สมชาย หริัญกิตติ. “ผู้บริหารมืออาชีพ”. ข้าราชการครู 20, 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2543) :

20- 25.

สมนึก ณลี. การศึกษาการใช้หลักสูตรห้องถีนเมืองพิมายในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน. นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2541.

สรรพกิจ, กรม. ประมวลรัชฎากร (ฉบับอิเล็กทรอนิกส์). <http://www.rd.go.th/publish/21455>.

(31 มกราคม พ.ศ.2551)

สุนทรี มินทร์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทย : แนวคิด ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในอนาคต. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สาวิตรี อุตมะ. สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2547.  
สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2543.

สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๕. สาร斐. อบรมหลักสูตรผู้บริหาร สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. วรรณกรรมการประกันคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2525.

———. ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี ประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุโขทัย, 2528.

———. ประมวลสาระชุดวิชาฯ เรนวิหารทรัพยากรทางการศึกษา หน่วยที่ 1-3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์สุโขทัย, 2536.

———. ประมวลสาระชุดวิชาฯ วิชาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัย ธรรมชาติราช, 2537.

สุเทพ ทรงป. คิมซี. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาห้องถีน.

๑. สารานุกรม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สุมน อุนริเวตานี. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ (อัดสำเนา), 2544.

สุมนพิพิชญ์ บุญสมบัติ. ประสบการณ์ทางสังคมในวิชาสังคมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการสังคม ศึกษา. หน่วยที่ 14 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2532.

สุมาลี สังข์ศรี. สังกฤตการวิจัยการศึกษาอุตสาหกรรม. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2545.

ศูรกิจ โสพส. กระบวนการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชนผู้ปักธงในการระดม

ทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน; กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในภาคใต้.

ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มการบริหารศึกษา.

หน่วยที่ 7. นนทบุรี: สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

หวาน พินธุพันธ์. การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา. <http://personal.swu.ac.th/facstaffs/huan>.

(10 ธันวาคม 2550)

อนุพลด มะระนะสารวุฒิ. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปักธงในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สันติศึกษา จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547.

อรุณช มหาทัยนันท์. ความหมายและประเภทของระบบกรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

ยามนาจ สุขสุลเลียง. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการเรียนรู้การโรงเรียน

นัชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อิสระย ประทุมพิพิธ. ศาสตร์แห่งกฎหมายการศึกษา เล่ม 1 กฎหมายสำหรับการบริการศึกษา .

กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการร่วมรู้ของสถานศึกษา และชุมชนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ในสถานศึกษา เขตการศึกษา ๑: ครอบ แนวคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย”. วิชาการ. 5,12 ( ธันวาคม 2545), 31-38.

อุมา คำพันทอง. การสร้างภาพและบทบาท ทรัพยากรทางการศึกษาจากท้องถิ่นของสถานศึกษา

ขั้น พื้นฐานช่วงชั้นปี 1-2. สุพรรณบุรี : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2547.

อุมา ภูมิ. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2534.

Battison, C.B. (1991). The context of deliberation case studies in local curriculum

Development. Dissertaion Abstracts International ,57 ,252.

Good ,Carter V. Dictionary of Education.3<sup>rd</sup> ed. New York: MC Graw Hill Book Compang. 1971.

Mahabir, Indamali Kumar. "Exploring Educational Material Needs and Resources for Children Living in poverty" **Dissertation Abstracts International**. 41(02) : 2811-A; February. 2003.

Shepperson, Tara L. "Educational Technology in Eight Selected States : Measurements and Distribution of Technology Resources" **Dissertation Abstracts International**. 61(9) : 3528 – A ;March, 2001.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ

นางรัชนี กิตเสน

วัน เดือน ปี

4 สิงหาคม 2519

ที่อยู่ปัจจุบัน

61/4 ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

### ประวัติการศึกษา

- 2532 ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนขุนยวม
- 2535 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขุนยวมวิทยา
- 2538 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแพรสะเริบฯ บริพัตรศึกษา
- 2542 ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

### ประวัติการทำงาน

- 2542 ครูโรงเรียนบ้านเจ้าข่ายน้ำ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2548 - ปัจจุบัน ตำแหน่ง คร.ส. โรงเรียนชุมชนบ้านหมอกจำเปี้ย อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน