

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของ
โรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ชื่อผู้วิจัย : นางประภาภัทร บัวเขียว

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการ

: อาจารย์ ดร.สุภกฤษ เมธีโกภพพงษ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลาง ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวของผู้นำชุมชนกับทักษะที่มีต่อการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลาง ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลาง ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้นำชุมชน จำนวน 117 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนทินเจนซี (Contingency Correlation) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 41-50 ปี มีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 4 มีทักษะต่อการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในระดับมากเป็นอันดับ 1 ของแต่ละด้านคือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนโดยเสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหาร โรงเรียนโรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนในด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการ

จัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ชุมชน และโรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเชิญผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักเรียน

3. สถานภาพส่วนตัวมีความสัมพันธ์กับทักษะที่มีต่อการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลาง ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มากที่สุด คือ เพศมีความสัมพันธ์กับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อายุมีความสัมพันธ์กับการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วุฒิต่างการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และตำแหน่งของผู้นำชุมชนมีความสัมพันธ์กับการให้บริการชุมชน

4. ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลาง ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มากเป็นอันดับ 1 ของแต่ละด้านคือ ขาดการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ขาดการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน ขาดความร่วมมือกับชุมชนอย่างจริงจัง และขาดการสนับสนุนจากชุมชน

5. ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มากเป็นอันดับ 1 ของแต่ละด้านคือ ควรมีการเข้าร่วมกิจกรรมสังคม ฝึกอบรม ปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ควรมีการจัดกิจกรรมและการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เช่น บริการห้องสมุด โรงเรียน และชุมชนควรร่วมมือกันในการพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการสนับสนุนในด้านความคิด เงิน แรงงานและอุปกรณ์จากชุมชน

Title : The Opinions of the Community Leaders about the Community Relationship Administration of the Medium Private Schools in Chiang Mai Educational Service Area 4

The Author : Mrs.Prapapath Boukhiew

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisers : Asst. Prof. Dr. Siriwan Chiyana

Chairman

: Dr. Supakrit Meteepokapong

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the community leader's opinions about the community relationship administration of the medium private schools in Chiang Mai Educational Service Area 4, to study the correlation between the community leaders' personal background and their opinions towards the community relationship administration of the medium private schools in Chiang Mai Educational Service Area 4, and to study suggestions on the community relationship administration of medium private schools in Chiang Mai Educational Service Area 4. The samples are 117 community leaders. The gathering of data was by questionnaire. The analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and the contingency correlation coefficient. The results of this research were as follows:-

1. The sample of community leaders is mainly male, 41-50 years old, assistants to the village headmen and have completed primary and secondary education.
2. The opinions of community leaders towards the community relationship administration of the medium private schools in Chiang Mai Educational Service Area 4 were concerned with community participation in planning, giving scholarships to poor students, reporting the school performance to the public, and giving encouragement teach the students.
3. The most correlation between leaders' personal background and their opinions towards the community relationship administration of the medium private schools was

the correlation between sex and school and community relation, age and community supporting, educational level and community supporting, position and community servicing.

4. The least favorable opinions of the community leaders about the community relationship administration of the medium private schools problems were a lack of participation in community activities, a lack of information reports to the community, a lack of co- operation and a lack of community support.

5. The suggestions of the community leaders for the community relationship administration about the medium private schools problems were that they should take account of local wisdom, culture and local traditions, establish activities and servicing continuously, such as library services, establishing co-operation between the community and schools for every aspect, and mobilizing ideas, money and stores from the community.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนัย ชัยฐานะ และอาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธีโกกพงษ์ ประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณนายวิฑูรย์ มุลละ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 นางสาวเพียรทอง ไชยวงศ์คำ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 4 และนางสาวสุศรี สุจาร์ักษ์ ตำแหน่งครู คศ.2 โรงเรียนยุบ ลำพูน ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและขอขอบพระคุณ ท่าน สรวัดกร บัว ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ประธานกลุ่มแม่บ้าน ประธานกลุ่มหนุ่มสาว สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในตำบลที่โรงเรียนเอกชนขนาดกลางในเขตที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ประกาศ ณ บัวเขียว