บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการสอนและมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดแตกต่างกัน ศึกษาข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 2,683 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 221 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มครูผู้สอนจากโรงเรียนเอกชนที่สุ่มมาได้ใน ขั้นที่ 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	กลุ่มประชากร		กลุ่มตัวอย่าง (25%)	
	ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน	ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน	ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน	ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง	50	2,580	13	211
อำเภอสันกำแพง	8	83	2	8
อำเภอดอยสะเก็ด	4	20	1	2
กิ่งอำเภอแม่ออน	-	-	-	-
รวม	**62**	**2,683**	**16**	**221**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close–ended Form)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มี 6 ด้าน ด้วยกันคือ

2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์

2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำ

2.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert Rating Scale)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาหาค่า IOC =0.63 – 1.00

สูตร $IOC = \frac{\sum R}{N}$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α –Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า α = 0.98 แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สูตร $\alpha = \frac{K}{K-1}\left[1-\frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right]$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่น

K คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

S_t^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามทั้งฉบับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นที่ 2 ประสานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) (สิริวันทน์ ชัยญาณะ,2532:202)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 การหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) (สิริวันทน์ ชัยญาณะ,2532:202)

สูตร $\overline{X} = \frac{\sum fx}{N}$

เมื่อ $\overline{X}$ คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

2.2 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สิริวันทน์ ชัยญาณะ, 2532:202-203)

สูตร S.D. $= \sqrt{\frac{N\sum fX^2 - \left(\sum fX\right)^2}{N(N-1)}}$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่มีประสบการณ์และวุฒิทางการศึกษาสูงสุดแตกต่างกันใช้การทดสอบค่าที (t–test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One–way ANOVA)

สูตร $t = \dfrac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\dfrac{S_1^2}{n_1} + \dfrac{S_2^2}{n_2}}}$

เมื่อ t คือ ค่าสถิติ

$\overline{X}_1$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

$\overline{X}_2$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

S_1^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1

S_2^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1

n_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1

n_2 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

สูตร $F = \dfrac{MS_b}{MS_w}$

เมื่อ F คือ ค่าสถิติ

MS_b คือ Mean Square between Groups

MS_w คือ Mean Square within Group

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

สูตร ร้อยละ = $\frac{f_1 \times 100}{f_a}$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่