

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่	
1  บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
2  เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักการพัฒนานุเคราะห์.....	7
รูปแบบของการพัฒนานุเคราะห์.....	14
กระบวนการพัฒนานุเคราะห์.....	18
ประโยชน์ของการพัฒนานุเคราะห์.....	25
ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนานุเคราะห์.....	26
แผนพัฒนานุเคราะห์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
รูปแบบการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	39
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ที่ตอบแบบสอบถามของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2.....	46
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2.....	48
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2.....	60
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	71
สรุป.....	71
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ประวัติผู้วิจัย.....	83
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	86
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม.....	90
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของ โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	47
4.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ของสภาพความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร.....	49
4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ การพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต 2.....	61
4.4 จำนวนผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2.....	66
4.5 จำนวนผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต2.....	68