

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 425 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 108 คน และครูผู้สอน 317 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 188 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 47 คน และครูผู้สอน 141 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอร้อยละ 50 ของอำเภอทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling)

ขั้นที่ 3 สุ่มครูผู้สอนของโรงเรียนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 2 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ขั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2 และครูผู้สอนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 3

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		รวมทั้งสิ้น	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
แม่สะเรียง	43	20	83	36	126	56
แม่ลาน้อย	40	17	106	47	146	64
สบเมย	25	10	128	58	153	68
รวม	108	47	317	141	425	188

4. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบเน้นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended form)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open – ended Form)

5. วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้มาจากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 0.67 – 1.00

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า α – Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

6.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

6.2 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และเก็บแบบสอบถามคืน

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

7.1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

7.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การทดสอบค่าที (t - test)

7.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

ใช้เกณฑ์การพิจารณาเฉลี่ยของ Best (Best John W. 1977 : 371) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

8.1 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532 : 202)

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

8.2 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532 : 202)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-2} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่น

K คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม

s_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

s_t^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้ง

ฉบับ

8.3 การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{F_n}$$

เมื่อ f_i คือ ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

F_n คือ ความถี่ทั้งหมด

8.4 การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532 : 202)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ตัวกลางเลขคณิต

fx = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำถาม

N = จำนวนผู้ตอบ

8.5 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532 : 202)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

fx^2 คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของ

คำตอบ

fx คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

8.6 การทดสอบค่าที (t - test) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532 : 202)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

S_1^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1

S_2^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 2

N_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1

N_2 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

8.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way ANOVA) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532 : 202)

$$\text{สูตร } F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F คือ สถิติ

MSb คือ Mean Square between Groups

MSw คือ Mean Square within Group

9. ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

9.1 อาจารย์ทวนทอง ศรีสวัสดิ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

9.2 อาจารย์บรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

9.3 อาจารย์ชนกฤต พึ่งกิตติกุล ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2