

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายบวร เรืองสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณบรรเจิด กลิ่นจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายบวร เรืองสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ พินผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้อยู่ช่วยหาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ศึกษาธิการชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายบวร เรืองสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยฐานะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขออนุมัติท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๑๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายบวร เรืองสวัสดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พื้นผาสุข เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์จากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เดือนสิงหาคม ๒๕๕๐ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุท วังสียง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๔๑๑๖.๖๐ /

โรงเรียนบ้านแม่สะเรียง หมู่ ๘

ต.แม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง

จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๑๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่สะเรียง มีข้าราชการครูจำนวน ๑ ราย คือ นายบวร เรืองสวัสดิ์ กำลังศึกษา
ระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลเพื่อทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนใน
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ”

ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านช่วยตอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบวร เรืองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สะเรียง

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ของโรงเรียน
ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์
ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ของผู้บริหาร โรงเรียน
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2

การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
บุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้วิจัยจะวิเคราะห์
แบบสอบถามและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อ
ประโยชน์ทางการวิจัยดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

(นายบวร เรืองสวัสดิ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ประกาศนียบัตรบัณฑิต

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ทำงานในโรงเรียน

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21-25 ปี

() มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนใน
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

คำชี้แจง การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความตามความเป็นจริง

ข้อที่	การปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	หลักการพัฒนาบุคลากร					
1	โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาบุคลากรทุกตำแหน่ง					
2	โรงเรียนมีแผนในการพัฒนาบุคลากรทุกตำแหน่ง					
3	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น					
4	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ					
5	โรงเรียนสำรวจความต้องการและความสนใจของบุคลากรก่อนการพัฒนา					
6	โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่พัฒนาแล้ว					
7	โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่พัฒนาแล้ว					
8	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินการพัฒนาบุคลากรมาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากรต่อไป					
9	รูปแบบของการพัฒนาบุคลากร					
10	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการปฐมนิเทศ					
11	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรม					
12	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการสัมมนา					
13	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการไปทัศนศึกษา					
	สอนของครูใน โรงเรียนเดียวกัน					

ข้อที่	การปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการสังเกตการสอนของครูในโรงเรียนอื่น					
15	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการสังเกตการสอนของผู้เชี่ยวชาญ					
16	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการรับวารสารทางราชการสำหรับให้บุคลากรได้ศึกษา					
17	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการให้เขียนเอกสารทางวิชาการ					
18	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
19	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ					
20	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรโดยการให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
21	มีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่โดยประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ					
22	มีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่โดยชี้แนะระเบียบกฎเกณฑ์					
23	มีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ในตำแหน่งที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
24	มีการปฐมนิเทศช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรใหม่					
25	สถานศึกษาส่งเสริมการฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ด้านการวิจัย					
26	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องที่สนใจ					

ข้อที่	การปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและบริการแก่ชุมชน					
28	ส่งเสริมบุคลากรให้สร้างผลงานทางวิชาการ					
29	มีการจัดการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ					
30	ส่งเสริมบุคลากรให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
	ประโยชน์ของการพัฒนาบุคลากร					
31	บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถมากขึ้น					
32	บุคลากรของสถานศึกษามีทักษะสูงขึ้นในการปฏิบัติงาน					
33	บุคลากรของสถานศึกษามีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงานในการปฏิบัติงาน					
34	บุคลากรของสถานศึกษาเห็นแนวทางในการปฏิบัติงานมากขึ้น					
35	บุคลากรของสถานศึกษายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น					
36	บุคลากรของสถานศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น					
37	บุคลากรของสถานศึกษาเห็นความสำคัญต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น					
38	บุคลากรของสถานศึกษามองเห็นเป้าหมายของหน่วยงานมากขึ้น					
39	บุคลากรของสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากขึ้น					
40	บุคลากรของสถานศึกษาทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเรื่องการ
พัฒนาบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

1. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในแต่ละด้านต่อไปนี้หรือไม่

1.1 ด้านการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านรูปแบบของการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านกระบวนการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

1.4 ด้านปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาของท่านในแต่ละด้านอย่างไร

2.1 ด้านการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ด้านรูปแบบของการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านกระบวนการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ด้านปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

