

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 224 ท่าน ซึ่งได้คืนมาครบสมบูรณ์ 224 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้ตอบคำถามจากการสัมภาษณ์ จำนวน 10 ท่าน การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
 - 3.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม

สัญลักษณ์ของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. ประเภทที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกได้ดังนี้

1. เพศ
2. อายุ
3. สถานภาพ
4. อายุราชการ
5. ระดับการศึกษา
6. ตำแหน่งทางวิชาการ
7. ระดับเงินเดือนหรือค่าจ้าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านภาระหน้าที่
2. ด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์
3. ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ
4. ด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ
5. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านสถานภาพอาจารย์ประจำ
2. ด้านการวางแผนการทำงาน
3. ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ
4. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
5. ด้านฐานะทางเศรษฐกิจ
6. ด้านสภาพการปฏิบัติงาน
7. ด้านการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ
8. ด้านการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน
9. ด้านการได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมวิชาการ
10. ด้านการได้รับการฝึกอบรม

2. ประเภทที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการสัมภาษณ์ในเชิงลึกเกี่ยวกับปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 10 คน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับทั้ง 2 ประเภท จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไป

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 224 คน เกี่ยวกับเพศอายุ สถานภาพอายุราชการระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และระดับเงินเดือน/ค่าจ้างปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	92	41.1
หญิง	132	58.9
รวม	224	100.0
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	10	4.5
ระหว่าง 31-40 ปี	105	46.9
ระหว่าง 41-50 ปี	53	23.7
51 ปีขึ้นไป	56	25.0
สถานภาพ		
โสด	90	40.2
สมรส	113	50.4
หม้าย/หย่า/แยกกันอยู่	21	9.4

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุราชการ		
น้อยกว่า 1 ปี	6	2.7
ระหว่าง 1-5 ปี	32	14.3
ระหว่าง 5-10 ปี	71	31.7
มากกว่า 10 ปี	115	51.3
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	143	63.8
ปริญญาเอก	81	36.2
อื่นๆ	-	-
ตำแหน่งทางวิชาการ		
อาจารย์	119	53.1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	83	37.1
รองศาสตราจารย์	20	8.9
ศาสตราจารย์	2	0.9
ระดับค่าจ้าง		
ไม่เกิน 15,000 บาท	-	-
15,001-25,000 บาท	79	35.3
25,001-35,000 บาท	78	34.8
35,001-45,000 บาท	41	18.3
45,001-55,000 บาท	15	6.7
ตั้งแต่ 55,001 บาท ขึ้นไป	11	4.9

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.9 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 41.1 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.9 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 50.4 มีอายุราชการ มากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.3

ในส่วนของระดับการศึกษานั้น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 63.8 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 54.0 และมีค่าจ้าง/เงินเดือนระหว่าง 15,001-25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.3 และระหว่าง 25,001-35,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.8 ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

ตารางที่ 4.2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านภาระหน้าที่

รายการปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. มีภาระงานสอนในเวลาราชการเกินมาตรฐาน	3.48	1.13	ปานกลาง
2. มีภาระงานสอนนอกเวลาราชการ	2.97	1.20	ปานกลาง
3. มีภาระงานนิเทศนักศึกษา	3.36	1.09	ปานกลาง
4. มีภาระงานด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.13	1.00	ปานกลาง
5. มีภาระงานพิเศษของคณะ/มหาวิทยาลัย	3.33	1.07	ปานกลาง
6. มีภาระงานทางการบริหาร	2.67	1.34	ปานกลาง
7. มีภาระงานธุรการ เช่น งานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น	3.29	1.33	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.18	0.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านภาระหน้าที่ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุด คือ มีภาระงานสอนในเวลาราชการเกินมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 รองลงมา คือ มีภาระงานนิเทศนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และมีภาระงานพิเศษของคณะ/มหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์

รายการปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ยุ่งยาก ซับซ้อน	3.60	0.95	มาก
2. หลักเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ที่ ก.พ.อ. กำหนด	3.43	0.93	ปานกลาง
3. หลักเกณฑ์ผลการสอน ที่ ก.พ.อ. กำหนด	3.41	0.94	ปานกลาง
4. หลักเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	3.52	0.89	มาก
5. ความมั่นใจที่จะทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	3.54	0.90	มาก
6. ไม่สามารถจะจัดทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	3.15	1.01	ปานกลาง
7. ดำรงเอกสารการสอนไม่เข้าเกณฑ์ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด	3.14	1.02	ปานกลาง
8. ขาดความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ของ ก.พ.อ. ที่จะนำมาศึกษาเพื่อปฏิบัติตามได้	3.39	1.02	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.40	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ในภาพรวมระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ยุ่งยาก ซับซ้อน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 รองลงมา ความมั่นใจที่จะทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และหลักเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ

รายการปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	3.61	0.95	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหนังสือตำรา	3.55	0.94	มาก
3. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความทางวิชาการ	3.58	0.94	มาก
4. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำงานวิจัย	3.44	0.99	ปานกลาง
5. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ เช่น งานแปล เป็นต้น	3.35	1.07	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.51	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานวิชาการด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนมีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหนังสือ ตำรา มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านแหล่งข้อมูล
วิชาการ

รายการปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ความพอเพียงของเอกสารเพื่อการค้นคว้าในห้องสมุดมหาวิทยาลัย	3.33	1.22	ปานกลาง
2. การจัดซื้อหนังสือหรือวารสารทางวิชาการสำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง	3.49	1.14	ปานกลาง
3. ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในส่วนกลางหรือท้องถิ่น	3.35	0.99	ปานกลาง
4. ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหรือสื่อออนไลน์	3.45	1.09	ปานกลาง
5. การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.53	1.01	มาก
6. การได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ	3.45	0.96	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.43	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานวิชาการ ด้านแหล่งข้อมูลวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุด คือ การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 รองลงมา คือ การจัดซื้อหนังสือหรือวารสารทางวิชาการสำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหรือสื่อออนไลน์ และการได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เท่ากัน

ตารางที่ 4.6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านงบประมาณและสวัสดิการ

รายการปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ดำรง คำสอน บทความ	3.41	1.13	ปานกลาง
2. งบประมาณสนับสนุนจากคณะในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ดำรง คำสอน บทความ	3.35	1.12	ปานกลาง
3. งบประมาณสนับสนุนจากสาขาวิชาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ดำรง คำสอน บทความ	3.26	1.16	ปานกลาง
4. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประเภทเงินกู้ให้อาจารย์ประจำผู้ทำผลงานทางวิชาการ	3.15	1.22	ปานกลาง
5. การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการผลิตเอกสาร ดำรงหรือผลงานทางวิชาการ	3.31	1.11	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.30	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุด คือ งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ดำรง คำสอน บทความ มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 รองลงมา คือ งบประมาณสนับสนุนจากคณะในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ดำรง คำสอน บทความ มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 และการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการผลิตเอกสาร ดำรงหรือผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมแต่ละด้าน

ปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านภาระหน้าที่	3.18	0.65	ปานกลาง
2. ด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์	3.40	0.72	ปานกลาง
3. ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.51	0.82	มาก
4. ด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ	3.43	0.80	ปานกลาง
5. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	3.30	1.04	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.36	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 โดยด้านที่มีปัญหาสูงสุดคือ ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 รองลงมา คือ ด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และ ด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ มีปัญหาระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

ตารางที่ 4.8 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านสถานภาพของอาจารย์ประจำ

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. การมีความรู้ความสามารถด้านการสอน เช่น การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน การถ่ายทอดความรู้ การใช้สื่ออุปกรณ์ การวัดผลประเมินผล	3.97	0.86	มาก
2. การมีความรู้ความสามารถด้านบริหารงานทั่วไป เช่น งานธุรการ งานติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ	3.50	0.92	ปานกลาง
3. การมีความรู้ความสามารถในด้านกิจการนักศึกษา	3.37	0.95	ปานกลาง

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

รายการปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
4. การมีการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	3.96	0.83	มาก
5. การมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรทางวิชาการ	3.69	0.86	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.70	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านสถานภาพของอาจารย์ประจำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 โดยประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จสูงสุด คือ การมีความรู้ความสามารถด้านการสอน เช่น การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน การถ่ายทอดความรู้ การใช้สื่ออุปกรณ์ การวัดผลประเมินผล มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 รองลงมา คือ การมีการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 และการมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านการวางแผนการทำงาน

รายการปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการให้เข้าใจชัดเจน	4.04	0.78	มาก
2. สำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด	3.97	0.88	มาก
3. สำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ หาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	3.89	0.87	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.97	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการวางแผนการทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าใจชัดเจนมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รองลงมา คือสำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และสำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านผลตอบแทนที่ได้รับ

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. การได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงขึ้น	4.02	0.95	มาก
2. การมีโอกาสที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่งและเงินตอบแทนประจำตำแหน่ง	4.09	0.93	มาก
3. การมีผลประโยชน์ที่จะได้รับในการเลื่อนขั้นในตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.70	1.13	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.93	0.86	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านผลตอบแทนที่ได้รับในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือการมีโอกาสที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่งและเงินตอบแทนประจำตำแหน่งมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รองลงมาคือ การได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะได้รับเงินเดือนในขั้นที่สูงขึ้น มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และการมีผลประโยชน์ที่จะได้รับในการเลื่อนขั้นในตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. การมีโอกาที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	4.10	0.87	มาก
2. การมีโอกาที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางการ บริหาร	3.67	1.11	มาก
3. การมีโอกาที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจผลงาน ทางวิชาการของหน่วยงานอื่นๆ	3.75	1.08	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.84	0.90	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือ การมีโอกาที่จะขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รองลงมา คือ การมีโอกาที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นๆ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และการมีโอกาที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางการบริหาร มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านฐานะทางเศรษฐกิจ

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. มีงบประมาณเพียงพอที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.61	0.98	มาก
2. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้จัดทำค่อนข้างดี	3.40	0.91	ปานกลาง
3. ความมั่นใจว่า รายได้ที่จะได้รับเมื่อสำเร็จผล คุ้มค่ากับการลงทุน	3.49	1.08	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.50	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านฐานะทางเศรษฐกิจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือมีงบประมาณเพียงพอที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 รองลงมาคือ ความมั่นใจว่ารายได้ที่จะได้รับเมื่อสำเร็จผล กลุ่มค่ากับการลงทุน มีผลต่อความสำเร็จระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านความต้องการความสำเร็จ

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ต้องการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.25	0.88	มาก
2. ต้องการได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.92	1.06	มาก
3. ต้องการได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา	3.89	1.02	มาก
4. ต้องการความเป็นผู้นำทางวิชาการ	3.78	1.11	มาก
5. ต้องการชื่อเสียง เกียรติยศและศักดิ์ศรีในทางวิชาการ	3.74	1.13	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.91	0.91	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านความต้องการความสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือต้องการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมาคือ ต้องการได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป มีผลต่อความสำเร็จระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 และต้องการได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา มีผลต่อความสำเร็จระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านสภาพการปฏิบัติงาน

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. มีภาระงานสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.11	0.93	มาก
2. มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	3.71	1.07	มาก
3. มีงานบริการวิชาการรับใช้สังคม	3.74	0.91	มาก
4. มีภาระงานด้านธุรการ เช่น การประกันคุณภาพ งานสำนักงาน	3.50	1.06	ปานกลาง
5. มีภาระงานด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.38	1.00	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.69	0.74	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านสภาพการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือมีภาระงานสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รองลงมาคือ มีงานบริการวิชาการรับใช้สังคม มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 และมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุน การจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.90	0.92	มาก
2. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุน อำนาจ ความสะดวกและติดตามการจัดทำผลงานทาง วิชาการ	3.73	0.96	มาก

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับคณะ ให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวกและติดตามการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ	3.76	0.98	มาก
4. การจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะนักวิจัยในมหาวิทยาลัย	3.75	0.96	มาก
5. การมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ มีความพร้อมให้บริการอย่างครบถ้วน	3.71	0.95	มาก
6. การมีเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การ แนะนำอำนวยความสะดวกในการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ	3.64	1.04	มาก
7. หน่วยงานต้นสังกัดสามารถที่จะให้ความรู้ความ เข้าใจได้ดีพอในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.65	0.98	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.73	0.84	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 รองลงมาคือ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับคณะ ให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวกและติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และการจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะนักวิจัยในมหาวิทยาลัย มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ได้รับคำแนะนำ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากเพื่อนร่วมงานในการวางแผนจัดทำผลงานทาง วิชาการ	3.64	0.91	มาก
2. การได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานในการ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์ ของโครงสร้างผลงานทางวิชาการ	3.53	0.97	มาก
3. เพื่อนร่วมงานสนับสนุนและผลักดัน ให้เกิด แรงจูงใจที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.62	0.96	มาก
4. การได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากเพื่อน ร่วมงานให้เกิดแรงจูงใจในด้านอื่นๆ เช่น เอกสาร ค้นคว้า การเงิน เป็นต้น	3.45	1.00	ปานกลาง
5. การได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวและ แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงาน ทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน	3.52	1.01	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.55	0.87	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือได้รับคำแนะนำ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงานในการวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 รองลงมาคือ เพื่อนร่วมงานสนับสนุนและผลักดันให้เกิดแรงจูงใจที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 และการได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานในการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์ของโครงสร้างผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
ด้านการได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมวิชาการ

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร	3.38	1.05	ปานกลาง
2. การได้รับการยกย่องให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย	3.21	1.08	ปานกลาง
3. การมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของคณาจารย์และ บุคคลทั่วไป	3.37	0.99	ปานกลาง
4. การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและ หน่วยงานอื่นๆ	3.44	0.96	ปานกลาง
5. การได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการและที่ปรึกษาใน หน่วยงานต่างๆ	3.31	0.98	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.35	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุดคือการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและหน่วยงานอื่นๆ มีผลต่อความสำเร็จระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 รองลงมาคือ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร มีผลต่อความสำเร็จระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 และการมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของคณาจารย์และบุคคลทั่วไป มีผลต่อความสำเร็จระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.18 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการได้รับการฝึกอบรม

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. การได้รับการฝึกอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.66	1.02	มาก
2. การจัดให้มีประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.59	1.04	มาก
3. การได้รับการฝึกอบรมมีส่วนสำคัญต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.68	0.90	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.64	0.91	มาก

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการได้รับการฝึกอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 โดยประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือการได้รับการฝึกอบรมมีส่วนสำคัญต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 รองลงมาคือการได้รับการฝึกอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และการจัดให้มีประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.19 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในภาพรวมแต่ละด้าน

รายการปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านสถานภาพของอาจารย์ประจำ	3.70	0.67	มาก
2. ด้านการวางแผนการทำงาน	3.97	0.76	มาก
3. ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ	3.93	0.86	มาก
4. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.84	0.90	มาก
5. ด้านฐานะทางเศรษฐกิจ	3.50	0.82	ปานกลาง

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

รายการปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
6. ด้านความต้องการความสำเร็จ	3.91	0.91	มาก
7. ด้านสภาพการปฏิบัติงาน	3.69	0.74	มาก
8. ด้านการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะ	3.73	0.84	มาก
9. ด้านการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน	3.55	0.87	มาก
10. ด้านได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมวิชาการ	3.35	0.88	ปานกลาง
11. ด้านการได้รับการฝึกอบรม	3.64	0.91	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.70	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 โดยด้านที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการสูงที่สุด คือ ด้านการวางแผนการทำงาน มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 รองลงมาคือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 และด้านความต้องการความสำเร็จ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 10 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 224 คน โดยเลือกจากบุคคลที่ยินดีให้ข้อมูลเชิงลึก ทำให้ทราบปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งแนวคิดและข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดมี 2 ด้าน คือ ด้านภาระหน้าที่ การมีภาระงานสอน เกินเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานนิเทศนักศึกษา ภาระงานด้านการบริหาร และภาระงานด้านธุรการ อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบภาระงานมากเกินไป เกินเกณฑ์มาตรฐาน จึงทำให้มีเวลาในการทำผลงานทาง

วิชาการน้อย ประกอบกับเนื้อหาจากการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว และด้านแหล่งข้อมูลวิชาการ อาทิ เอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ ประกอบกับการอำนวยความสะดวกทางด้านสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ยังมีไม่เพียงพอซึ่งทำให้ต้องจัดซื้อหรือสืบค้นด้วยตนเองจากแหล่งอื่นๆ ปัญหาที่พบรองลงมา คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ สืบเนื่องจากการมีภาระงานสอน ภาระงานนิเทศ ภาระงานทางการบริการ จึงทำให้ไม่ได้ศึกษาวิธีการ รูปแบบ กระบวนการที่ต้อง รวมถึงขาดผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผลงานที่ส่งไปต้องปรับปรุงแก้ไขหลายครั้งปัญหาที่พบบ่อยลำดับต่อมา คือ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ เนื่องจากการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย การให้ทุนทำวิจัย การจัดทำตำรา เอกสารประกอบคำสอน ยังอยู่ในระดับที่ค่อนข้างน้อย ไม่เป็นแรงจูงใจที่จะทำผลงานทางวิชาการ ส่วนด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ในภาพรวมประเด็นเรื่องกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์แทบจะไม่เป็นประเด็นปัญหาเลย เนื่องจากเป็นกฎหมายที่มาตรฐานกลางซึ่งทุกมหาวิทยาลัยต้องถือปฏิบัติอยู่แล้ว

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จมากที่สุดมี 3 ด้าน คือ 1) ด้านผลตอบแทนที่ได้รับเนื่องจากการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะได้รับการปรับเงินเดือน ได้รับเงินประจำตำแหน่ง เงินตอบแทนประจำตำแหน่ง รวมถึงการได้รับเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนแต่มีผลตอบแทนทั้งสิ้น ดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงเป็นแรงจูงใจอย่างสำคัญยิ่งที่สุดต่อการทำผลงานทางวิชาการ 2) ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน เนื่องจากการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจจะได้ทำงานทางด้านการบริหาร เช่น ตำแหน่งคณบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รองอธิการบดี หรืออธิการบดีเป็นต้น ในส่วนของสังคมภายนอกมีโอกาสที่จะได้รับเชิญให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่างๆ หรือมีโอกาสก้าวหน้าในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป 3) การได้รับการฝึกอบรม เนื่องจากการได้เพิ่มพูนความรู้ และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการได้ทบทวนระเบียบหลักเกณฑ์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จรองลงมา มี 2 ด้าน 1) ด้านการวางแผนการทำงาน เนื่องจากการถ้ามีการวางแผนการทำงานตั้งแต่ต้น มีการเตรียมตัว วางกรอบการทำงาน และศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องจะทำให้การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการประสบผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ 2) การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยหรือคณะ เพื่อนร่วมงานและครอบครัว เนื่องจากการที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือคณะให้ความสำคัญและคอยติดตามอยู่เสมอเป็นแรง

กระตุ้นที่สำคัญ ก่อให้เกิดแรงจูงใจ รวมไปถึงเพื่อนร่วมงานที่คอยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ ชักชวนให้ทำผลงานทางวิชาการไปด้วยกัน สำหรับการสนับสนุนจากครอบครัวสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจสิ่งต่างๆ เหล่านี้ก็จะทำให้ประสบผลสำเร็จได้เช่นกัน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จลำดับต่อมา มี 2 ด้าน คือ 1) สถานภาพการปฏิบัติงาน กล่าวคือ การที่มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง การมีงาน บริการวิชาการรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่งเพราะการขอตำแหน่งทาง วิชาการจะต้องมีงานวิจัยประกอบกับต้องมีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องได้ เมื่อมีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ก็ทำให้มีเวลาเพียงพอที่จะทำผลงานวิชาการหรือ งานวิจัยได้อย่างเต็มที่ 2) การได้รับการยกย่องและยอมรับจากสังคมศึกษา กล่าวคือ การมีดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ย่อมได้รับการยกย่องจากสังคมวิชาการอย่างแน่นอน ไม่ว่าจะเป็นการได้รับ เชิญเป็นวิทยากร การได้รับเชิญเป็นกรรมการและที่ปรึกษาในหน่วยงานต่างๆ ในส่วนของปัจจัยที่ ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในระดับน้อยที่สุดคือ ฐานะทางเศรษฐกิจ

3. ข้อเสนอแนะ

นอกเหนือจากปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการแล้ว ผู้ให้สัมภาษณ์ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

3.1 ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานกลาง รับผิดชอบหรือดำเนินการในเรื่องของการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน และให้คำแนะนำ ปรึกษาทุกกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ

3.2 ควรมีมาตรการกำหนดระยะเวลาของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

3.3 ควรจัดให้มีช่องทางสำหรับตอบข้อคำถามเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ เช่น การสร้างเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

3.3 การทำผลงานทางวิชาการเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคล หากมุ่งมั่นที่จะเดินไปใน เส้นทางสายวิชาการควรจะศึกษา ค้นคว้า ตั้งใจทำให้สุดทางของสายวิชาการ ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับเรื่อง ทางการบริหาร

3.4 การที่จะประสบความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้จะต้องมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบอย่างมากที่สุด

3.5 ควรมีระบบกลไกในเรื่องการจัดส่งผลงานทางวิชาการที่ชัดเจน ยุติธรรม คล่องตัว

3.6 ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ อำนวยความสะดวกในกระบวนการจัดทำ และจัดส่ง ผลงานทางวิชาการ

3.7 ควรมีการกำหนดระยะเวลา และการรับทราบข้อมูลหลังจากที่มีการส่งผลงานทางวิชาการไปแล้ว

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 224 คน ทำให้ทราบปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

จากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

ด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการมีปัญหาในระดับมาก ในประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอนมีปัญหาในระดับมาก รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความทางวิชาการ มีปัญหาในระดับมาก และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหนังสือ ตำรา มีปัญหาในระดับมากตามลำดับ

รองลงมา คือ ด้านข้อมูลแหล่งวิชาการ มีปัญหาในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาในระดับมาก รองลงมา คือ การจัดซื้อหนังสือหรือวารสารทางวิชาการสำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง มีปัญหาในระดับปานกลาง ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหรือสื่อออนไลน์ และการได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ มีปัญหาในระดับปานกลาง เท่ากัน

และด้านกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ มีปัญหาในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดคือ หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ยุ่งยาก ซับซ้อน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมา ความมั่นใจที่จะทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และหลักเกณฑ์ผลงานทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นกันตามลำดับ

ซึ่งการทดสอบสมมติฐานจากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ด้านภาระงานสอน งานวิจัยและงานธุรการ ไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง เท่านั้น ซึ่งด้านที่มีปัญหาและอุปสรรค คือด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ

ซึ่งได้แก่ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน
ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเขียนหรือรวบรวมบทความ และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ
จัดทำหนังสือและตำรา

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

จากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีผล
ต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

ด้านการวางแผนการทำงานมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จสูงสุด คือ ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าใจชัดเจน
มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมา คือ สำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด
มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก และสำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อหาแนว
ทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการ มีผลต่อความสำเร็จระดับมากตามลำดับ

รองลงมา คือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่
ส่งผลต่อความสำเร็จสูงสุด คือ การมีโอกาที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่งและเงินตอบแทนประจำ
ตำแหน่งมีผลต่อความสำเร็จระดับมาก รองลงมาคือ การได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะได้รับ
เงินเดือนในขั้นที่สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และการมีผลประโยชน์ที่จะได้รับในการเลื่อนขั้นใน
ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีผลต่อความสำเร็จ
ระดับมาก ตามลำดับ ซึ่งจากการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่า เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุด เนื่องจากร
การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะได้รับการปรับเงินเดือน ได้รับเงินประจำตำแหน่ง
เงินตอบแทนประจำตำแหน่ง รวมถึงการได้รับเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ซึ่งสิ่งต่างๆ
เหล่านี้ล้วนแต่มีผลตอบแทนทั้งสิ้น ดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงเป็นแรงจูงใจอย่างสำคัญยิ่งที่สุดต่อการ
ทำผลงานทางวิชาการ

และด้านความต้องการความสำเร็จ มีผลต่อความสำเร็จระดับมาก โดยประเด็นที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จสูงสุด คือ ต้องการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลต่อความสำเร็จ
ระดับมาก รองลงมาคือ ต้องการได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป มีผลต่อ
ความสำเร็จระดับมาก และต้องการได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา มีผลต่อ
ความสำเร็จระดับมากตามลำดับ

ซึ่งการทดสอบสมมติฐานจากการสอบถามอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ พบว่า สถานภาพ การวางแผน ผลตอบแทน ความก้าวหน้า ฐานะ ความต้องการ สภาพการปฏิบัติงาน การสนับสนุนจากหน่วยงาน และเพื่อนร่วมงาน การได้รับการยกย่อง การได้รับฝึกอบรม มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อยู่ในระดับซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม สามารถแยกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ สรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยเชิงบวก

1.1 ด้านการวางแผนการทำงาน โดยการที่ได้ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าใจชัดเจนมีผลต่อความสำเร็จ การสำรวจตนเองว่าทำหน้าที่อะไร มีความถนัดด้านใด และสำรวจปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จได้

1.2 ด้านผลตอบแทนที่ได้รับการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลตอบแทนที่ได้อยู่ในระดับมาก เช่น การได้เงินเดือนที่สูงขึ้น การได้รับเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นแรงจูงใจที่สำคัญและยังส่งผลให้ประสบผลสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้

1.3 ด้านความต้องการความสำเร็จ การได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การได้รับความศรัทธาจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป การได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เป็นส่วนสำคัญที่สุดที่ทำให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและประสบผลสำเร็จ

2. ปัจจัยเชิงลบ

2.1 ด้านภาระหน้าที่ การมีภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐาน ภาระงานนิเทศนักศึกษา ภาระงานด้านการบริหาร อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบภาระงานมากเกินเกณฑ์มาตรฐาน จึงทำให้ประสิทธิภาพในการทำผลงานทางวิชาการประสบผลสำเร็จค่อนข้างน้อย

2.2 ด้านข้อมูลแหล่งวิชาการ อาทิเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ รวมถึงความสะดวกทางด้านสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ยังมีไม่เพียงพอ

2.3 ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานทางวิชาการ สืบเนื่องจากการมีภาระงานสอน ภาระงานนิเทศ ภาระงานทางการบริการ จึงทำให้ไม่ได้ศึกษาวิธีการ รูปแบบกระบวนการที่ถูกต้อง รวมถึงขาดผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผลงานที่ส่งไปขอรับการประเมินจึงต้องปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง เป็นต้น