

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้วิจัย : นายดำรง สวัสดิ์

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวดี พื้นผาสุข

ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและผลกระทบของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในขอบข่ายงานวิชาการทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การบริหารการเรียนการสอน การบริหารการประเมินผล การบริหารการนิเทศภายใน การบริหารการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ การบริหารการวิจัยและพัฒนา การบริหารโครงการทางวิชาการ การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ และการบริหารการประเมินผลงานทางวิชาการของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอน ขนาดและที่ตั้งของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 290 คน ในปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ทั้ง 9 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ระดับมากทุกด้าน

ส่วนผลกระทบของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา พบว่า

ด้านการบริหารหลักสูตร การขาดการแนะแนวที่ดีทำให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้านการบริหารการเรียนการสอน ขาดการนำข้อมูลท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำแผนการสอนทำให้ไม่สอดคล้องกับประสบการณ์และกิจกรรมในท้องถิ่น ด้านการประเมินผล ขาดการ

ประเมินผลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงทำให้ไม่สามารถวางระบบและตรวจสอบการประเมินผลที่ดีได้ ด้านการนิเทศภายใน ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกทำให้การนิเทศภายในไม่มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ไม่มีข่าวสารที่ดีทำให้ครูขาดการพัฒนาคุณภาพ ด้านการวิจัยและพัฒนา ขาดหนังสือและเอกสารในการส่งเสริมการวิจัยทำให้ครูขาดความมั่นใจในการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริหารโครงการทางวิชาการในสถานศึกษา ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการเพื่อดำเนินการ จัดทำเป็นโครงการอย่างเป็นระบบ ทำให้การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการไม่มีคุณภาพต่อการดำเนินงานโครงการ ด้านการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ไม่มีข้อมูลที่เพียงพอและทันสมัยทำให้ผู้เรียนขาดการพัฒนา และครูไม่สามารถใช้ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และด้านการประเมินผลงานทางวิชาการ ขาดวิธีการและเครื่องมือในการประเมินผล ทำให้ไม่สามารถวางแผนการประเมินผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาทุกแห่งควรให้ความสำคัญในงานวิชาการทุกๆ ด้าน โดยการพัฒนาไปพร้อมๆ กันทุกส่วน ให้ความสำคัญกับครูผู้สอนทุกเพศ ทุกวัย พัฒนาการศึกษา ประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นด้วย

The Title : The Opinions of Teachers About Academic Affairs Administrations
of Schools Under Maehongson Educational Service Area Office 2

The Author : Mr. Dumrong Sawasdee

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assist. Prof. Prawat Pernpasuk Chairman
: Assist. Prof. Pittayaporn Manajuti Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study teacher's opinion and the impacts of teacher's opinions on the academic affairs administrations of schools under Maehongson Educational Service Area Office 2 classified by gender, education background, teaching experience, size and location of the school. The areas of academic administration can be classified into 9 groups ; curriculum administration, teaching, evaluation, academic supervision, personal development, research and development, academic project administration, information system, and academic evaluation

The sample consisted of 200 teachers under Maehongson Educational Service Area Office 2 in the academic year of 2005

The research instruments were questionnaires. The collected data was analyzed by percentage, mean, and standard deviation, then presented through tables and descriptive analysis.

The results of the research were as follows :

The teacher's opinions about academic affairs administrations of schools under Maehongson Educational Area Office 2 were at an agreeably high level.

The impacts of teachers' opinions about academic administration in schools are shown in many aspects. Firstly, Curriculum administration aspects; schools provide an incomplete system of instruction for students. That makes students not improve their potential. Secondly, teaching administration aspects; schools haven't used local information to do teaching plans which is not compatible with the local experience and activities. Thirdly, evaluation aspects; schools have

inappropriate evaluation which does not reflect the truth. That makes the school not able to set up a system that has good evaluation. Fourthly, internal supervision aspects; schools have no infrastructure and inappropriate internal supervision has occurred. Fifthly, academic personnel development aspects; schools are short of the latest news and information. That makes teachers not able to develop their potential. Sixthly, research and development aspects; schools are lacking in research books and documents. So, teachers have no confidence to do the research and try to develop themselves. Seventhly, academic project administration aspects; schools have an inappropriate way to gather academic information to start projects systematically. That there is not enough analysis of problems and needs in the present times, and the projects are of poor quality. Eighthly, information management system aspects; schools do not have enough information and no updated information to improve student's potential. Teachers could not use the knowledge which is appropriate for student's needs. Lastly, academic evaluation aspect; schools are short of methods and tools for evaluation. That makes them not able to plan an effective academic evaluation.

The suggestions about these impacts are that every school should focus on every academic aspects and develop at the same time. Every administration should pay attention to teachers concerning gender, sex, age, educational and experiences. Finally, every school should do more research in the classroom development as well.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความรู้ความสามารถของผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พื้นผาสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ ประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความรู้แนวคิด อันมีคุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์เกษม พึ่งกิตติกุล อาจารย์อัสนัน สิงห์แก้ว และอาจารย์สันติ บุรณะชาติ ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้อนุญาตให้เก็บข้อมูล สถานศึกษา ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือด้วยดีในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ดำรงศักดิ์ สวัสดิ์