

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 11 คน ครูผู้สอนจำนวน 59 คน คณะกรรมการบริหารและบุคลากรในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน คณะกรรมการบริหารและบุคลากรเทศบาลตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 27 คน ซึ่งได้โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวม 129 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences for window) ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ใช้การหาความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

สรุปผล

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 41-50 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีรายได้ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน มีตำแหน่งเป็นครูปฏิบัติงานหรือทำหน้าที่ในสถานศึกษา 11 ปี และมากกว่า

2. ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ไม่เห็นด้วยกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเด็น

3. บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่แน่ใจกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเด็น

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ทุกประเด็น

5. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5.1 ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหาร และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือไม่แน่ใจในศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้บริหารเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนวิทยากรให้กับโรงเรียนในบางเรื่อง ควรสนับสนุนครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และควรให้การสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ส่วนครูเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมในบางเรื่องตามความเหมาะสม และควรจัดการศึกษานอกระบบ เช่น การทำปุ๋ยชีวภาพ การถนอมอาหาร การซ่อมบำรุงไฟฟ้า และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจะได้ดำเนินการได้ตามรัฐธรรมนูญรวมทั้งเป็นหน่วยงานที่รัฐศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเป็นอย่างดี และควรทำประชาพิจารณ์ก่อนดำเนินการ

5.2 ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความรู้ทางด้านการศึกษ ส่วนครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ควรจัดการศึกษาเพราะจะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลงไป บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้ และขาดประสบการณ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดแคลนบุคลากร และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการศึกษา

ผู้บริหารเสนอแนะว่าควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากรในกรณีที่โรงเรียนขาดแคลนครูหรือครูที่เลี้ยง และสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากร เช่น ครูช่วยกิจกรรมการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานธุรการ งานสารบรรณ และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอแนะว่าควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ กระตือรือร้นในการทำงาน มีวินัย มีจรรยาบรรณ และควรให้งบประมาณในการพัฒนาครู

5.3 ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหา คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ควรจัดสรรงบประมาณเพราะอาจไม่โปร่งใส แต่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจาย

อำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กไม่มีงบประมาณมากพอที่จะรับผิดชอบได้ และองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ถ้ามีงบประมาณ

ผู้บริหารมีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และงบประมาณอุดหนุนทั่วไปให้กับนักเรียน ครู เสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการศึกษาอย่างสะดวก รวดเร็ว

5.4 ด้านการบริหารทั่วไป

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหา คือ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะยังไม่มีความพร้อม และต้องเตรียมบุคลากรและโครงสร้างการบริหารเสียก่อน

ผู้บริหารเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนไปทัศนศึกษา ควรให้การสนับสนุนเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอน ควรปรับปรุงโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ และควรจัดหาแหล่งน้ำภายในโรงเรียน ส่วนครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนโครงการต่างๆ ของโรงเรียนเท่านั้น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เสนอแนะว่าควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้น

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้ อภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่เห็นด้วยกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารและครูไม่มีความมั่นใจในการถ่ายโอนไปปฏิบัติงานภายใต้การบังคับบัญชาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่แน่ใจกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่พร้อมทุกๆด้านประกอบกับสถานศึกษาก็ไม่ยอม

โอนมา เพราะฉะนั้นบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงไม่แน่ใจกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารในอำเภอสะเมิงจังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนในบางเรื่อง สนับสนุนครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และให้การสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีความเห็นว่าควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนในบางเรื่องที่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ เช่น ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ของครูและนักเรียน ตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อที่จะนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน และที่สำคัญ สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนนั้นสมควรที่จะได้รับการสนับสนุน เพราะว่าเป็นการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประภาพรพรณ ไชยวงศ์ (2547:www.once.go.th) ได้วิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่จัดการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยมากกว่าการศึกษาในระบบการศึกษาในระบบจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

การศึกษานอกระบบที่จัดมากที่สุดคือการจัดอบรมด้านสิ่งแวดล้อมการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมการจัดศูนย์กีฬา นันทนาการ และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน สำหรับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ร่วมจัดในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ในด้านความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา แต่องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่คาดหวังให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับการมีส่วนร่วมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษา คาดหวังให้องค์การบริหารส่วนตำบลร่วมจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดและมีส่วนร่วมจัดการศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ และดำเนินการทั้งด้านวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ในด้านความพร้อมในปี พ.ศ. 2544 เห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมในการจัด

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา แต่ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลไม่พร้อมทั้งในการจัดการและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

สำหรับในปี 2549 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา แต่องค์การบริหารส่วนตำบลเห็นว่าตนเองมีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปังจัยส่งเสริมและปังจัยอุปสรรคในการจัดการและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่าปังจัยที่ส่งเสริมส่วนใหญ่ได้แก่ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และความสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับองค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ทางการศึกษา การเห็นความสำคัญของการศึกษาของผู้บริหารองค์การส่วนตำบลเป็นปังจัยสำคัญที่ส่งเสริมเป็นอุปสรรคต่อการจัดและมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและรับทราบปัญหาแล้วแก้ไขร่วมกันและพร้อมที่จะให้การสนับสนุนให้จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียน

3.2 ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากรในกรณีที่โรงเรียนขาดแคลนครู หรือครูที่เลี้ยง และสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากร เช่น ครูช่วยกิจกรรมการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานธุรการ งานสารบรรณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า งบประมาณของโรงเรียนนั้นมีจำกัด เมื่อทางโรงเรียนขาดแคลนครู หรือเจ้าหน้าที่แผนกต่างๆก็ไม่สามารถจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติงานเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดแคลนได้ตลอดจนงบประมาณที่จะนำมาบริหารจัดการด้านอื่นๆนั้นยังจำเป็นที่จะต้องได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดีมีประสิทธิภาพทั้งผู้สอนก็มีกำลังใจ มีความมั่นคงในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มัณฑนา เป็งจันทร์ (2543:57) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต้องการมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและรับทราบปัญหาแล้วแก้ไขร่วมกันและพร้อมที่จะให้การสนับสนุนให้จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียน

3.3 ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และงบประมาณอุดหนุนทั่วไปให้กับนักเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนนั้นทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนเรื่อง

งบประมาณแก่ทางโรงเรียนเพื่อนำไปจัดซื้อจัดหาอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) แก่นักเรียน เพราะเป็นสิ่งจำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องมีบริการแก่ผู้เรียนตลอดจนการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนทั่วไปให้กับโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบต่างๆ จึงมีความจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านนี้อย่างเพียงพอ

3.4 ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป

ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนให้ครูและนักเรียนไปทัศนศึกษา ให้การสนับสนุนเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอน ควรปรับปรุงโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ และจัดหาแหล่งน้ำภายในโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดให้ครูและนักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะเพิ่มความรู้ให้แก่ตนเองจะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และองค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนจัดหาสื่อ เทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนรวมถึงจัดหาแหล่งบริการต่างๆ เช่น แหล่งน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้อุปโภคบริโภค ถูกต้องตามหลักอนามัย

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ ดังนี้

4.1 ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะไม่แน่ใจในศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีปัญหาและข้อเสนอแนะ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในบางเรื่องตามความเหมาะสมรวมถึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษานอกระบบ เช่น การทำปุ๋ยชีวภาพ การถนอมอาหาร การซ่อมบำรุงไฟฟ้า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูส่วนใหญ่อาจไม่แน่ใจในศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความเห็นที่ไม่ควรกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ การส่งเสริมอาชีพ การสอนวิธีการถนอมอาหารแก่นักเรียน

4.2 ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลงไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูส่วนใหญ่เกรงว่าเมื่อกระจายอำนาจทางการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วคุณภาพทางการศึกษา

จะด้อยลงไปเพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดแคลนบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและมีบุคลากรจำกัด งบประมาณในการจัดการศึกษามีจำกัดจึงยังไม่มั่นใจในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกียรติศักดิ์ พันธวงศ์ (2544:61) ได้ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเห็นว่าการจัดกระบวนการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการเปลี่ยนแปลง เพราะองค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงาน โครงการที่ได้พัฒนาต่างๆ ยังไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน มีปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

4.3 ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการศึกษา การสนับสนุนงบประมาณอย่างสะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีความเห็นว่าการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสะดวกรวดเร็ว เพราะตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกันกับโรงเรียนการสนับสนุนด้านงบประมาณก็จะสะดวกรวดเร็วด้วย

4.4 ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป

ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะยังไม่มีความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเตรียมบุคลากรและโครงสร้างการบริหารให้ดีเสียก่อนและทำได้เพียงการสนับสนุนโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่ต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมรองรับการถ่ายโอนในทุกด้านและโครงสร้างการบริหารเสียก่อน ก่อนที่จะรับโอน โรงเรียนเพื่อความมั่นคงเกี่ยวกับสถานการณ์ของครูและคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พลชัย แก้วสุกใส (2546:273) ได้ศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกระบี่ พบว่ามีความพร้อมมากใน 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านระบบบริหารและจัดการศึกษา และการส่งเสริมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเยาวชน มีความพร้อมปานกลาง ในด้านความเสมอภาคของโอกาส คุณภาพมาตรฐานการศึกษา บุคลากร หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรและการลงทุนด้านการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การส่งเสริมอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม

5. ปัญหาและข้อเสนอแนะของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ ดังนี้

5.1 ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะเป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเป็นอย่างดี แต่ควรทำประชาพิจารณ์ก่อนดำเนินการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ยึดตามหลักรัฐธรรมนูญและถือว่าเป็นหน่วยงานที่มียุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นอย่างดีจึงต้องการให้ถ่ายโอนโรงเรียนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ต้องมีการทำประชาพิจารณ์ก่อนเพราะทางโรงเรียนก็เกรงว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะไม่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณส่วนทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคิดว่ามีความพร้อมอยู่แล้ว

5.2 ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะเป็นหน้าที่ของสถานศึกษารวมถึง ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการศึกษา แต่ควรกระจายอำนาจในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการทำงาน มีวินัย มีจรรยาบรรณ และจัดงบประมาณในการพัฒนาครู ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความจำเป็นที่จะเข้าไปดูแลโรงเรียนแต่ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาให้ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีวินัย จรรยาบรรณและจัดงบประมาณในการพัฒนาครูเพื่อเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง

5.3 ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะองค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กไม่มีงบประมาณมากพอที่จะรับผิดชอบได้ถ้ามีงบประมาณองค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีขนาดเล็ก มีงบประมาณน้อยไม่พอที่จะจัดสรรแก่โรงเรียนต่างๆ ได้เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาด้อยคุณภาพ จึงไม่สมควรให้ถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก

5.4 ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป

บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้ ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้นรวมถึงเป็นการเน้นกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ในชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและช่วยกันปรับปรุงแก้ไขปัญหาร่วมกัน อันจะเป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คนในชุมชนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

1.1.1 สถานศึกษาควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการโรงเรียน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้น

1.1.2 สถานศึกษาควรร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยเน้นบุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

1.1.3 สถานศึกษาควรร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการจัดบริการทางการศึกษาโดยให้นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

1.2 ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

1.2.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา

1.2.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากร โดยเน้นพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการศึกษา

1.2.3 สถานศึกษาควรร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ต่างๆ อันจะเกิดประโยชน์ต่อองค์กรให้แก่บุคลากรทั้งสององค์กรหรือผู้ที่สนใจ

1.3 ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

1.3.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดสรรงบประมาณในการจ้างบุคลากรในกรณีที่โรงเรียนขาดแคลนครูหรือครูที่เลี้ยง

1.3.2 สถานศึกษาและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการประสานงานอย่างรวดเร็วในเรื่องงบประมาณหรือเงินอุดหนุน เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.4 ด้านการส่งเสริมการบริหารทั่วไป

1.4.1 สถานศึกษาควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้น

1.4.2 สถานศึกษาควรเน้นกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ในชุมชนโดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและช่วยกันปรับปรุงแก้ไขปัญหาร่วมกันอันจะเป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คนในชุมชน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจทางการศึกษาให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 ควรเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่โอนและไม่โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

2.3 ควรศึกษาปัญหาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของไทยที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น