

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจ.....	7
ความหมายของขวัญและกำลังใจ.....	14
ความสำคัญของขวัญและกำลังใจ.....	16
ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจ.....	19
องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ.....	20
ลักษณะที่แสดงว่าบุคลากรในองค์กรมีขวัญและกำลังใจ.....	22
การวัดและประเมินผลขวัญและกำลังใจ.....	24
การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ.....	25
คุณประโยชน์จากการศึกษาขวัญและกำลังใจ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
	รูปแบบการวิจัย.....	42
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
	วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	43
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	47
	ตอนที่ 2 สภาพขวัญและกำลังใจในกา ปฏิบัติงานของผู้บริหารและ ครูผู้สอนของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1.....	50
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจของผู้บริหารและครูผู้สอนของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1....	64
	ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เกี่ยวกับการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ.....	72
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
	สรุป.....	77
	อภิปรายผล.....	86
	ข้อเสนอแนะ.....	90
	บรรณานุกรม.....	83
	ประวัติผู้วิจัย.....	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก หนังสือผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	102
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม.....	103
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ มาสโลว์กับทฤษฎีแรงจูงใจและสุขอนามัยของเฮอริเบิร์ก.....	12
2.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ.....	38
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขต พื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	47
4.2	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สภาพขวัญและกำลังใจ ของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขต พื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	50
4.3	เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	64
4.4	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1	72