

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	8
นิทานกับการพัฒนาเด็ก.....	13
ความคิดสร้างสรรค์.....	24
แผนการจัดประสบการณ์.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
กลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้ กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ ความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี แบบสังเกตพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ และแบบสังเกต พฤติกรรมความก้าวหน้าทางการเรียนโดยผู้วิจัย.....	62
ตอนที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่าง การใช้แผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	69
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการสังเกตพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม การเล่านิทานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้า ทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	71
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมความก้าวหน้าทางการเรียนก่อน และหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่า นิทานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้า ทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	74
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ประวัติผู้วิจัย.....	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ.....	89
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียน.....	91
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน.....	93
ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรมความก้าวหน้าทางการเรียน.....	95
ภาคผนวก ฉ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างการใช้แผนการจัด ประสบการณ์.....	97
ภาคผนวก ช แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	99
ภาคผนวก ซ แบบสังเกตพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังการใช้ แผนการจัดประสบการณ์.....	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ประเพณีทานที่ได้กชอบและลักษณะพฤติกรรม.....	19
3.1 กำหนดรายละเอียดของเนื้อหา เวลา และการวัดผลของแผนการจัดประสบการณ์..	37
4.1 แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัด ประสบการณ์ ด้านสาระที่ควรเรียนรู้.....	62
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัด ประสบการณ์ ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	63
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัด ประสบการณ์ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	64
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัด ประสบการณ์ ด้านสื่อการเรียนรู้.....	65
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัด ประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผล.....	65
4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของพฤติกรรมการเรียนรู้ ระหว่างการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.	69
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากการสังเกตพฤติกรรม ความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม การเล่นเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	72
4.8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบ ค่าที (t-test) จากการสังเกตพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังการใช้ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากการสังเกตพฤติกรรมความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	74
4.10 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test) จากการสังเกตพฤติกรรมความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้าทางการเรียน สำหรับเจ้าปฐุ.วัย อายุ 3-4 ปี.....	76

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ลักษณะเนื้อเรื่องของนิทาน.....	22
2.2 เทคนิคการเล่านิทาน.....	23
2.3 แสดงโครงสร้างของรูปแบบการสอนความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเคียมส์..	37
4.1 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างการใช้แผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความก้าวหน้า ทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี.....	70