

แบบฝึกที่ ๑.๕

จุดประสงค์

ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการเขียนจากคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทางซ้ายมือแล้วขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยสระ -ะ และนำมาเขียนใหม่ในช่องว่างทางขวามือให้ถูกต้อง

- | | | | | |
|----------|-----|------|-----|----------------------|
| ๑. ตา | วัน | บิน | ดู | <input type="text"/> |
| ๒. ปีน | ไถ | จัน | ทาน | <input type="text"/> |
| ๓. งู | ปลา | แก | จัน | <input type="text"/> |
| ๔. คน | ก้น | หมา | แมว | <input type="text"/> |
| ๕. เรียน | โต | มัน | ปู | <input type="text"/> |
| ๖. หั่น | หาย | ห็น | หู | <input type="text"/> |
| ๗. ฟู | ฟา | ไฟ | ฟัน | <input type="text"/> |
| ๘. ชู | ไซ | ชั้น | ชาย | <input type="text"/> |
| ๙. บิน | บ้า | ใบ | บัน | <input type="text"/> |
| ๑๐. สิบ | สูญ | สั้น | สาย | <input type="text"/> |

กิจกรรมที่ ๑.๖

จุดประสงค์ ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ -ะ ในมาตราแม่กน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้แล้วเลือกพยัญชนะและสระมาเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

วัน ต้น ขัน มัน ชัน บัน พัน หัน

๑	
ว	.....

.....	
ญ	น

.....	
๑	
ส	.....

๑	
.....	
ช	.....

๑	
๑	
.....	

๑	
บ	.....

.....	
ฟ	.....

๑	
ญ	.....

แบบฝึกที่ ๑.๖

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ ถูกต้องและคล่องแคล่วเพื่อสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านออกเสียงและการเขียนในแบบฝึกที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นคำ คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วนำมาเขียนลงในรูปต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง

วัน หัน จัน ฟัน ฉัน กัน มัน บัน ัน สัน

๑.



๒.



๓.



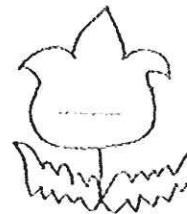
๔.



๕.



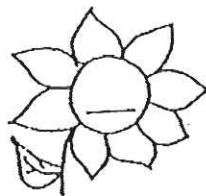
๖.



๗.



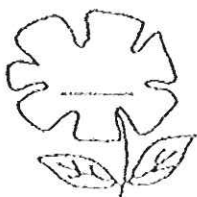
๘.



๙.

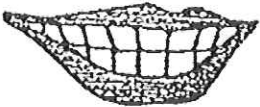
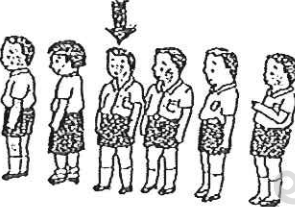
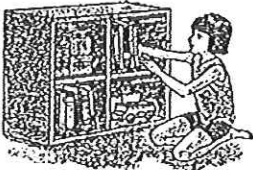


๑๐.



แบบฝึกที่ ๑.๘

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำ
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทางซ้ายมือแล้วโยงเส้นให้ตรงกับรูปภาพทางขวามือให้
 ถูกต้อง

		หัน
		ฟัน
		ชั้น
		ชั้น
		ชั้น

แบบฝึกที่ ๑.๕

จุดประสงค์ ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์กับการเขียนให้ตรงกับความหมาย
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ฉัน พัน หัน ชัน วัน บัน กัน ช้น ตัน

๑. พ่อและแม่พา.....ไปไร่
๒. นักเรียนต้องแปรง.....หลังรับประทานอาหารทุกวัน
๓. ชาวนาใช้กัง.....วิดน้ำเข้านา
๔. เวลาอาบน้ำต้องใช้.....น้ำ ตักน้ำอาบ
๕. สัปดาห์ ๑ หนึ่งมี ๗.....
๖. ก่อนขึ้น.....ไคนักเรียนต้องถอดรองเท้า
๗. ตาว่าเล่นรถกระบะด้วย.....ดีดีนะ
๘. นักเรียนที่เรียนเก่งจะได้ขึ้น.....ประถมศึกษาปีที่ ๒
๙. ถ้าดินสอของนักเรียน.....ต้องเอามาแลกเปลี่ยนเป็นดินสอใหม่

แบบฝึกที่ ๑.๑๐

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบการอ่านและการเขียนที่ได้ฝึกจากแบบฝึกที่ ๑ - ๕ โดยการเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว ๒ ครั้ง แล้วให้ทดลองเขียนตามลำดับที่ที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ

๑
 ๒
 ๓
 ๔
 ๕
 ๖
 ๗
 ๘
 ๙
 ๑๐

รวมคะแนน

ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ -า
ในมาตราตัวสะกดแม่กน
ชุดที่ ๒

แบบฝึกที่ ๒.๑

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูก จากคำที่พบว่านักเรียนอ่านออกเสียงผิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. อ่านสะกดคำและแจกลูกและอ่านเป็นคำ
๒. จับคู่ฝึกอ่านกับเพื่อน
๓. ฝึกอ่านกับครูทีละ ๑ คน

จาน	จ	-า	น	จาน
-----	---	----	---	-----

พาน	พ	-า	น	พาน
-----	---	----	---	-----

ถาน	ต	-า	น	ถาน
-----	---	----	---	-----

นาน	น	-า	น	นาน
-----	---	----	---	-----

ทาน	ท	-า	น	ทาน
-----	---	----	---	-----

อ่าน	อ	-า	น	อ่าน	'	อ่าน
------	---	----	---	------	---	------

ห่าน	ห	-า	น	ห่าน	'	ห่าน
------	---	----	---	------	---	------

ร้าน	ร	-า	น	ร้าน	'	ร้าน
------	---	----	---	------	---	------

บ้าน	บ	-า	น	บ้าน	'	บ้าน
------	---	----	---	------	---	------

สะพาน	ส	-ะ	พ	-า	น	สะพาน
-------	---	----	---	----	---	-------

แบบฝึกที่ ๒.๒

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับการอ่านสะกดคำและแจกลูกใน
แบบฝึกที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วมาฝึกอ่านกับครู ถ้านักเรียนอ่าน
ถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่อ่านถูก

- ๑ ☐ จาน
- ๒ ☐ พาน
- ๓ ☐ ลาน
- ๔ ☐ นาน
- ๕ ☐ ทาน
- ๖ ☐ อ่าน
- ๗ ☐ ห่าน
- ๘ ☐ ร้าน
- ๙ ☐ บ้าน
- ๑๐ ☐ สะพาน

อ่านถูก

อ่านผิด

แบบฝึกที่ ๒.๓

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนสะกดคำจากคำที่พบว่านักเรียนเขียนผิดตามเสียงที่เปล่งออกมา
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.

จาน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๒.

พาน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๓.

ทาน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๔.

นาน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๕.

ลาน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๖.

ห่าน	เขียนสะกด				
------	-----------	--	--	--	--

๗.

อ่าน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๘.

ร้าน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๙.

บ้าน	เขียนสะกด							
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

๑๐.

สะพาน	เขียนสะกด								
-------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

แบบฝึกที่ ๒.๔

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องชัดเจนและสามารถเขียนได้ตามที่อ่านออกเสียง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้แล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนต่อท้ายคำที่ขาดหายไปในแต่ละข้อ ให้สมบูรณ์และนำมาเขียนใหม่

จาน	พาน	ห่าน	นาน	ถาน	ร้าน
บ้าน	สะพาน	อ่าน	ทาย		
<u>ตัวอย่าง</u>	สะ + <u>พาน</u>		————→		สะพาน
๑. จา.....			————→		.....
๒. พา.....			————→		.....
๓. ทา.....			————→		.....
๔. ธา.....			————→		.....
๕. ห่า.....			————→		.....
๖. ร้า.....			————→		.....
๗. บ้า.....			————→		.....
๘. อ่า.....			————→		.....
๙. นา.....			————→		.....
๑๐. สะพา.....			————→		.....

แบบฝึกที่ ๒.๕

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านแบบสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคำที่อ่านเหมือนกันและเขียนเหมือนกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทางซ้ายมือแล้วโยงเส้นให้ตรงกับคำศัพท์ที่อ่านและเขียนเหมือนกันทางด้านขวามือให้ถูกต้อง

जान
पान
लान
नान
तान
อ่าน
ห่าน
ร้าน
บ้าน
สะพาน

पान
นาน
जान
อ่าน
ห่าน
บ้าน
ทาน
สะพาน
ลาน
ร้าน

แบบฝึกที่ ๒.๖

จุดประสงค์ ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ -า และตัวสะกดในมาตรามากน
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะและสระที่หายไปให้ถูกต้อง

จ		น
---	-------	---

จ		น
---	-------	---

.....	า	น
-------	---	---

รู้		น
-----	-------	---

ด	า	
---	---	-------

พ		น
---	-------	---

ท	า	
---	---	-------

ส	ะ	พ		น
---	---	---	------	---

อ		น
---	-------	---

.....	า	น
-------	---	---

แบบฝึกที่ ๒.๓

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนพยัญชนะและตัวสะกดที่นักเรียนเขียนผิดในมาตราแม่กงเพื่อให้
สัมพันธ์กับแบบฝึกที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำพยัญชนะที่กำหนดให้ จ พ ล น ท อ ห ร บ มาเขียนในช่อง
☐ ทางขวามือ และเขียนตัวสะกดแม่กง (น) ทางช่อง ☐ ซ้ายมือ นำมาเขียน
ใหม่ให้เป็นคำศัพท์

- | | | | | |
|-----|----------------------|---|----------------------|--------------------|
| ๑. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๒. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๓. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๔. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๕. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๖. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๗. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๘. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๙. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |
| ๑๐. | <input type="text"/> | า | <input type="text"/> | เขียนใหม่เป็น..... |

แบบฝึกที่ ๒.๘

จุดประสงค์ เพื่อสร้างความคุ้นเคยจากคำที่ได้ฝึกในแบบฝึกที่ ๑ และนำพยัญชนะสระที่กำหนดให้มาเขียนเป็นคำที่ถูกต้องและมีความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ๑ กร → การ

๑. ๑ จ น →

๒. น พ ๑ →

๓. ถ น ๑ →

๔. น น ๑ →

๕. ท น ๑ →

๖. ๑ อ น →

๗. น ห ๑ →

๘. ร น ๑ →

๙. น ๑ บ →

๑๐. พ ๑ น สะ →

แบบฝึกที่ ๒.๕

จุดประสงค์

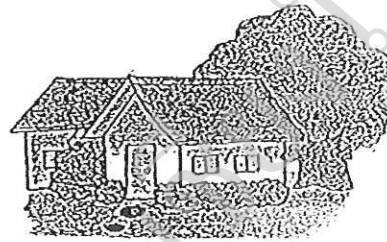
ฝึกการอ่านและเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ จากบัตรคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง

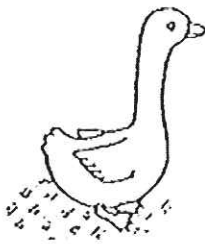
ให้นักเรียนอ่านบัตรคำศัพท์บนกระดานดำและนำคำศัพท์มาเขียนให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้



๑.....



๒.....



๓.....



๔.....



๕.....

แบบฝึกที่ ๒.๑๐

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบการอ่านและการเขียนที่ได้ฝึกจากแบบฝึกที่ ๑ - ๖ โดยการเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกิจกรรมที่ ๑-๕ จำนวน ๒ ครั้งและให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

รวมคะแนน

ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ -ิ-
ในมาตราตัวสะกดแม่กน
ชุดที่ ๓

แบบฝึกที่ ๓.๑

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูก จากคำที่พบว่านักเรียนอ่านออกเสียงผิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. อ่านสะกดคำและแจกลูกและอ่านเป็นคำ ๒. จับคู่ฝึกอ่านกับเพื่อน

๓. ฝึกอ่านกับครูที่ละคน

กิน	ก	ิ	น	กิน
-----	---	---	---	-----

หิน	ห	ิ	น	หิน
-----	---	---	---	-----

ดิน	ด	ิ	น	ดิน
-----	---	---	---	-----

ริน	ร	ิ	น	ริน
-----	---	---	---	-----

บิน	บ	ิ	น	บิน
-----	---	---	---	-----

ชิน	ช	ิ	น	ชิน	ั	ชิน
-----	---	---	---	-----	---	-----

ปิ่น	ป	ิ	น	ปิ่น	'	ปิ่น
------	---	---	---	------	---	------

ถิ่น	ถ	ิ	น	ถิ่น	ั	ถิ่น
------	---	---	---	------	---	------

ฝิ่น	ฝ	ิ	น	ฝิ่น	'	ฝิ่น
------	---	---	---	------	---	------

สิน	ส	ิ	น	สิน	ั	สิน
-----	---	---	---	-----	---	-----

แบบฝึกที่ ๓.๒

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับการอ่านสะกดคำและแจกลูกใน
แบบฝึกที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วมาฝึกอ่านกับครู ถ้านักเรียนอ่าน
ถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่อ่านถูก

- | | | |
|----|--------------------------|------|
| ๑ | ☐ | กิน |
| ๒ | ☐ | หिन |
| ๓ | ☐ | ดิน |
| ๔ | ☐ | ริน |
| ๕ | ☐ | บิน |
| ๖ | ☐ | ขึ้น |
| ๗ | ☐ | ปิ่น |
| ๘ | ☐ | สิ้น |
| ๙ | ☐ | ฝิ่น |
| ๑๐ | ☐ | สิ้น |

อ่านถูก

อ่านผิด

แบบฝึกที่ ๓.๓

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนสะกดคำจากคำที่พบว่านักเรียนเขียนผิดตามเสียงที่เปล่งออกมา
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.

กิน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๒.

หิน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๓.

ดิน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๔.

ริน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๕.

บิน	เขียนสะกด				
-----	-----------	--	--	--	--

๖.

ขึ้น	เขียนสะกด				
------	-----------	--	--	--	--

๗.

ปิ่น	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๘.

สิ้น	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๙.

ฝืน	เขียนสะกด						
-----	-----------	--	--	--	--	--	--

๑๐.

สิ้น	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

แบบฝึกที่ ๓.๔

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนคำศัพท์ที่มีปัญหาในการเขียนที่ประสมด้วยสระ ิ ในมาตราแม่กน
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วเลือกสระ และตัวสะกดไปเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วอ่านออกเสียง

กินหญ้า
นกบิน

ก้อนหิน
ขึ้น

ดินสอ
ปั่นโต

กระถิน
ลื่น

ลานดิน รื่น

ั			ิ	
ก	.....	ห	ญ	า

.....			ั	
ก	.....	น	ห	.....

ั			
ค	.....	ส	อ

ิ	
ั	
ร	.....

		ั	
น	ก	บ	.....

๖	
๗	
๘	.....

.			
๑			
๒	.....	๓	๔

๕	
๖	
๗	๘

			๑	
๒	๓	๔	๕	.....

			๑	
๒	๓	๔	๕	.....

แบบฝึกที่ ๓.๕

จุดประสงค์

คำชี้แจง

ฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้

ให้นักเรียนนำคำศัพท์จากบัตรคำที่กำหนดให้นี้ เติมคำในประโยคให้ได้ใจความที่ถูกต้อง

กิน หิน ดิน ริน บิน ขึ้น ถิ่น ฝน ปีน ถิ่น

1. นก.....ออกจากรัง
2. กล้าใช้ก้อน.....ยิงนกบนต้นไม้
3. แม่ไก่พาลูกไก่ออกไปหา.....ที่ในสวน
4. ครูให้นักเรียน.....น้ำใส่ในขวดให้เต็ม
5. พี่ให้ขนมน้อง 1
6. นักเรียนใช้.....เหยียบปั้นรูปผลไม้
7. ชาวเขาปลูก.....ในไร่
8. แก้วเอาข้าวใส่.....โต ให้ลูกมาทานที่โรงเรียน
9. เวลาแปร่งฟันนักเรียนต้องแปร่ง.....ด้วยทุกครั้ง
10. วันที่ 31 เดือนธันวาคมเป็นวัน.....ปี

แบบฝึกที่ ๓.๖

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านแบบสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคำที่อ่านเหมือนกันและเขียนเหมือนกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทางซ้ายมือแล้วโยงเส้นให้ตรงกับคำศัพท์ที่อ่านและเขียนเหมือนกันทางด้านขวามือให้ถูกต้อง

กิน
หิน
ดิน
ริน
บิน
ขึ้น
ป็น
สิ้น
ฝน
ล้น

ดิน
ริน
กิน
สิ้น
ฝน
บิน
ล้น
ขึ้น
หิน
ป็น

แบบฝึกที่ ๓.๖

จุดประสงค์

ฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และรู้ความหมายของคำ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพทางซ้ายมือแล้วอ่านคำศัพท์ทางด้านขวามือโยงเส้นคำศัพท์ที่อ่านให้ตรงกับรูปภาพทางด้านซ้ายมือ



กิน
หิน
ดิน
บิน
รึ้น

แบบฝึกที่ ๓.๘

จุดประสงค์

ฝึกการเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับความหมายจากคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนในช่องว่างให้ตรงกับความหมายในรูปภาพ

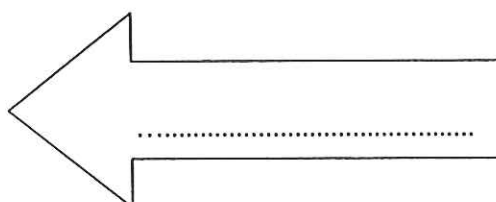
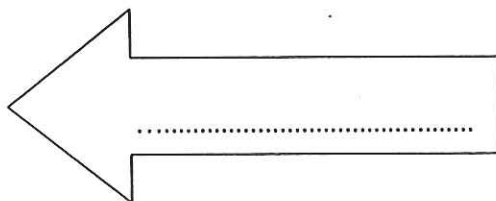
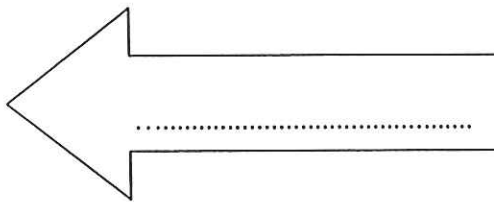
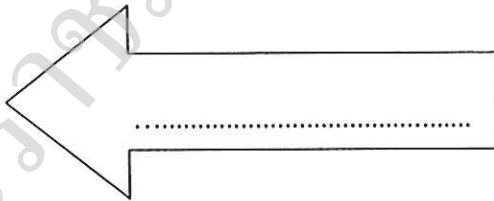
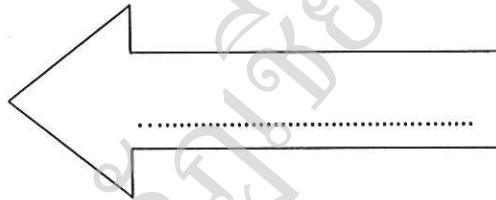
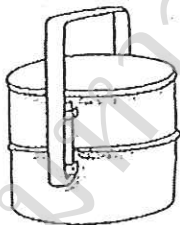
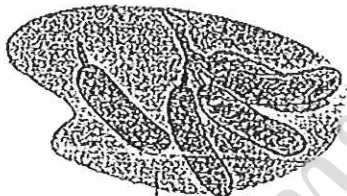
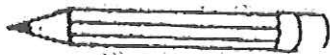
ลัน

บิน

ปิ่นโต

กระถิน

ดินสอ



จุดประสงค์ ฝึกการอ่านและเขียนคำศัพท์ จากบัตรคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบัตรคำศัพท์บนกระดานดำและนำคำศัพท์มาเขียนใหม่ด้วยตัว
บรรจงเต็มบรรทัดแล้วอ่าน

ฝึน กิน หิน ดิน ริน บิน ขึ้น ปั่น ถิ่น ถิ่น

แบบฝึกที่ ๓.๑๐

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบการอ่านและการเขียนที่ได้ฝึกจากแบบฝึกที่ ๑ - ๕ โดยการเขียนตาม

คำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกิจกรรมที่ ๑-๕ จำนวน ๒ ครั้งและ
ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

รวมคะแนน

ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ -๔
ในมาตราตัวสะกดแม่กน
ชุดที่ ๔

แบบฝึกที่ ๔.๑

จุดประสงค์

ฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูก จากคำที่พบว่านักเรียนอ่านออกเสียงผิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. อ่านสะกดคำและแจกลูกและอ่านเป็นคำ

๒. จับคู่ฝึกอ่านกับเพื่อน

๓. ฝึกอ่านกับครูทีละคน

ปิ่น	ป	ะ	น	ปิ่น
------	---	---	---	------

พิน	พ	ะ	น	พิน
-----	---	---	---	-----

ยิ่น	ย	ะ	น	ยิ่น
------	---	---	---	------

อิน	อ	ะ	น	อิน	'	อิน
-----	---	---	---	-----	---	-----

พิน	พ	ะ	พิน	ะ	พิน
-----	---	---	-----	---	-----

ตึ้นนอน	ต	ะ	น	ตึ้น	'	ตึ้น	น	อ	น	ตึ้นนอน
---------	---	---	---	------	---	------	---	---	---	---------

ผินดิน	ผ	ะ	น	ผิน	ด	ะ	น	ผินดิน
--------	---	---	---	-----	---	---	---	--------

พินไข่	พ	ะ	น	พิน	ะ	พิน	ข	ไ-	ไข	ะ	พินไข่
--------	---	---	---	-----	---	-----	---	----	----	---	--------

กลางคิ่น	ก	ล	-า	ง	กลาง	ค	ะ	น	คิ่น	กลางคิ่น
----------	---	---	----	---	------	---	---	---	------	----------

ลิ่นลัม	ล	ะ	น	ลิ่น	ะ	ลิ่น	ล	โ-ะ	ม	ะ	ลัม	ลิ่นลัม
---------	---	---	---	------	---	------	---	-----	---	---	-----	---------

แบบฝึกที่ ๔.๓

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตามตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วโยงเส้น ไปให้ตรงกับคำศัพท์ที่อ่านออกเสียงเหมือนกันอีกด้านหนึ่งให้ถูกต้อง

ยื่น	ปั่น
ปั่น	ตื่นนอน
ตื่นนอน	ยื่น
พื่นไข่	ลั่นทม
กลางคืน	พื่นไข่
ลั่นทม	อื่น
ผืนดิน	กลางคืน
อื่น	พื่น
พื่น	ผืนดิน

แบบฝึกที่ ๔.๔

จุดประสงค์ ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ - ในมาตราแม่กน จากคำที่กำหนดให้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสระ - บนอักษรที่กำหนดให้แล้วนำมาเขียนใหม่ และอ่านให้ถูกต้อง

ปน นำมาเขียนใหม่ -----

พน นำมาเขียนใหม่ -----

ยน นำมาเขียนใหม่ -----

อน นำมาเขียนใหม่ -----

ตน นำมาเขียนใหม่ -----

คน นำมาเขียนใหม่ -----

ถนน นำมาเขียนใหม่ -----

แบบฝึกที่ ๔.๕

จุดประสงค์

ฝึกการอ่านคำศัพท์ให้คล่องแคล่วและให้ตรงกับความหมาย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ

พักผ่อน

ตื่นนอน

ตื่นนอน

แขน

ปิ่น

เทียน

พื้น

จาน

ไฟ

นอน

นั่ง

ยืน

กลางคืน

กลางวัน

ตอนเช้า

ออกกำลัง

ถื่นล้ม

กระโดด

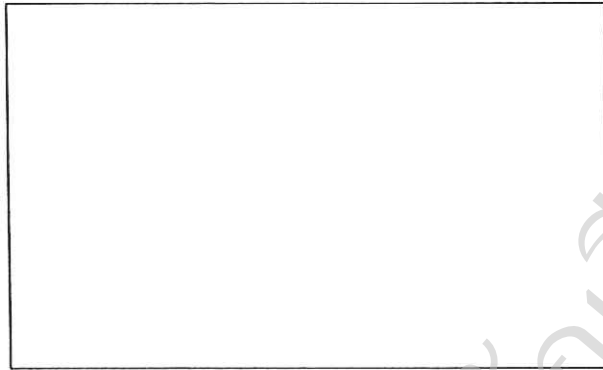
แบบฝึกที่ ๔.๖

จุดประสงค์

ฝึกการอ่านคำศัพท์ให้คล่องแคล่วและให้ตรงกับความหมาย

คำชี้แจง

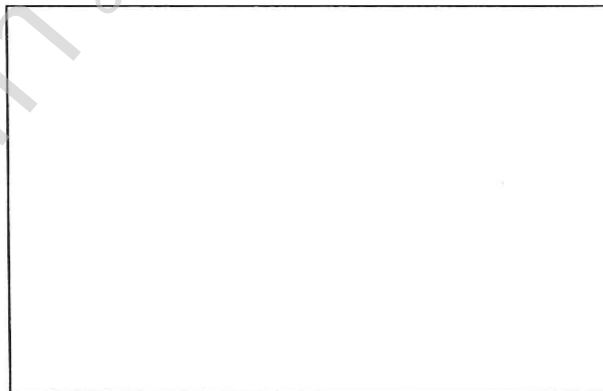
ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้ววาดภาพให้ตรงกับคำศัพท์ที่กำหนดให้



ยื่น



ป็น



กองฟืน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ - ในมาตราแม่กน

- | | | |
|------------|--------|-------|
| 1. กลางคืน | ประโยค | ----- |
| 2. ฟีน | ประโยค | ----- |
| 3. ตื่นนอน | ประโยค | ----- |
| 4. ฟันไข | ประโยค | ----- |
| 5. ถิ่นถ่ม | ประโยค | ----- |

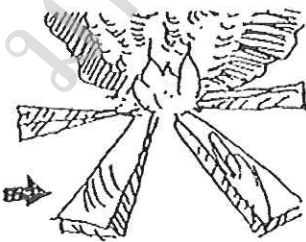
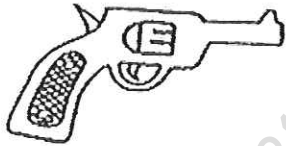
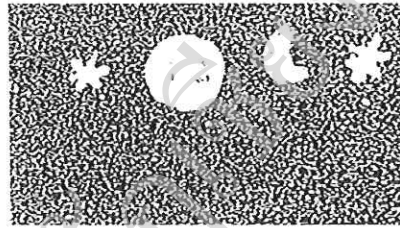
แบบฝึกที่ ๔.๘

จุดประสงค์

ฝึกการเขียนคำศัพท์ให้คล่องแคล่วและตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูรูปภาพที่กำหนดให้แล้วเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ - ในมาตรา
แม่กนให้ตรงกับรูปภาพ



แบบฝึกที่ ๔.๕

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนคำศัพท์ให้คล่องแคล่วและตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์แล้ว
 อ่านข้อความดังกล่าวให้เพื่อนฟัง

ปิ่น พิ่น ยิ่น พั่น ตื่นนอน พั่นใช้ กลางคืน ลิ่นลิ่ม

ตัวอย่าง ตามี ห่าน ใต้ถุนบ้าน

๑. นายพรานใช้.....ยิงเสือ

๒. ชาวบ้านไปตัด.....ในป่ามาก่อไฟ

๓. ถ้านักเรียนได้ยินเพลงชาตินักเรียนต้อง.....ตรงเคารพธงชาติ

๔. ถ้าฝนไม่ตกจะทำให้.....แห้งแล้งและแตก

๕. หลังจาก.....นักเรียนต้องล้างหน้าแปรงฟัน

๖. คุณหมอบอกว่าถ้านักเรียน.....ใหม่ห้ามวิ่งออกกำลังกายจะทำให้เป็นไข้อีก

๗. เวลาเราเดินทางตอน.....เราต้องใช้ไฟฉายเพื่อให้เดินทางได้สะดวก

๘. ถ้านักเรียนวิ่งเล่นในสนามเวลาฝนตกจะวิ่งจะ.....ได้

แบบฝึกที่ ๔.๑๐

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบการอ่านและการเขียนที่ได้ฝึกจากแบบฝึกที่ ๑ - ๙ โดยการเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกิจกรรมที่ ๑-๙ จำนวน ๒ ครั้งและให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

รวมคะแนน

ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ โ-ะ
ในมาตราตัวสะกดแม่กน
ชุดที่ ๕

แบบฝึกที่ ๕.๑

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูก จากคำที่พบว่านักเรียนอ่านออกเสียงผิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. อ่านสะกดคำและแจกลูกและอ่านเป็นคำ
๒. จับคู่ฝึกอ่านกับเพื่อน
๓. ฝึกอ่านกับครูทีละ ๑ คน

ฝน	ผ	โ - ะ	น	ฝน
----	---	-------	---	----

คน	ค	โ - ะ	น	คน
----	---	-------	---	----

ชน	ช	โ - ะ	น	ชน
----	---	-------	---	----

ขน	ข	โ - ะ	น	ขน
----	---	-------	---	----

บน	บ	โ - ะ	น	บน
----	---	-------	---	----

ต้น	ต	โ - ะ	น	ตน	๖	ต้น
-----	---	-------	---	----	---	-----

ทน	ท	โ - ะ	น	ทน
----	---	-------	---	----

วน	ว	โ - ะ	น	วน
----	---	-------	---	----

สน	ส	โ - ะ	น	สน
----	---	-------	---	----

ยน	ย	โ - ะ	น	ยน
----	---	-------	---	----

แบบฝึกที่ ๕.๒

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนสะกดคำจากคำที่พบว่านักเรียนเขียนผิดตามเสียงที่เปล่งออกมา
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.

ฝน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๒.

คน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๓.

ชน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๔.

ชน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๕.

บน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๖.

ต้น	เขียนสะกดคำ					
-----	-------------	--	--	--	--	--

๗.

ทน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๘.

วน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๙.

สน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

๑๐.

บน	เขียนสะกดคำ			
----	-------------	--	--	--

แบบฝึกที่ ๕.๓

จุดประสงค์ ฝึกการสะกดคำจากคำที่พบว่านักเรียนเขียนผิดตามเสียงที่เปล่งออกมา
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่อ่านออกเสียงสระเดียวกับคำศัพท์ข้างหน้า

๑. ฝน	ไฟ	ฟ้า	ฝน
๒. บน	ใบ	บน	บาน
๓. ทน	ทม	ทาน	ทน
๔. สन	सान	สาม	สน
๕. ขน	ขน	ขาม	ขาม
๖. คน	กาน	คน	เคน
๗. ชน	ชม	ชาน	ชน
๘. ตน	ตาม	ตม	ตน

แบบฝึกที่ ๕.๔

- จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์จากคำที่พบว่านักเรียนเขียนผิดตามเสียงที่เปล่งออกมาและสร้างความสัมพันธ์กับการเขียน
- คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วโยงเส้นคำศัพท์ที่อ่านออกเสียงสระเดียวกับคำศัพท์ข้างหน้าให้ถูกต้อง



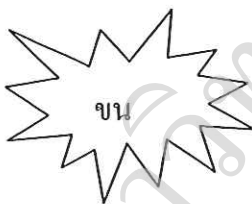
ชนกัน



คนไม้



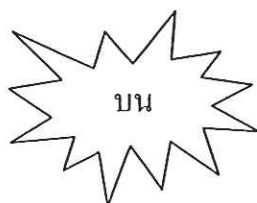
ฝนตก



ต้นไม้



บนโต๊ะ



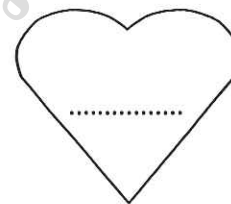
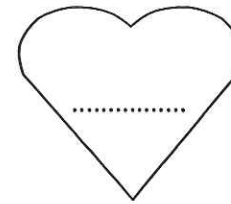
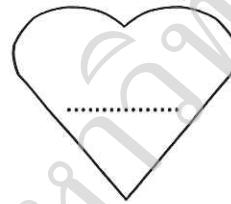
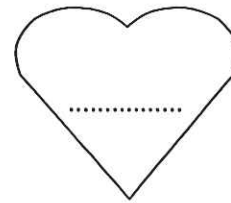
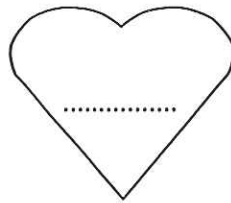
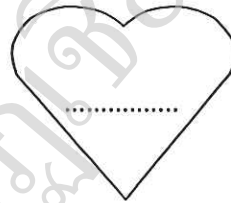
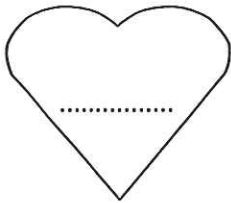
บนของ

แบบฝึกที่ ๕.๕

จุดประสงค์
คำชี้แจง

ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการเขียน เขียนตามคำอ่าน
ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วนำมาเขียนในรูปหัวใจอีกครั้งด้วยตัว
บรรจงเต็มบรรทัด

ฝน คน ชน ขน บน ทน ตน



แบบฝึกที่ ๕.๖

จุดประสงค์
คำชี้แจง

ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการเขียน และเขียนอย่างถูกต้อง
ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ทางด้านขวามือและโยงเส้นไปหาคำศัพท์
ทางด้านซ้ายมือให้มีความหมายแล้วนำมาเขียนใหม่ให้ได้ใจความถูกต้อง

ฝน	เดิน	.....
คน	รถ	.....
ชน	ตก	.....
ชน	โต๊ะ	.....
บน	ใจ	.....
สน	ของ	.....
ต้น	ไม้	.....

แบบฝึกที่ ๕.๖

จุดประสงค์

ฝึกเขียนคำศัพท์จากคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วนำคำศัพท์มาแต่งประโยคให้ได้ใจความตามภาพ



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ ๕.๘

จุดประสงค์ ฝึกเขียนคำศัพท์จากคำที่กำหนดให้และเขียนได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วเลือกคำศัพท์ต่อไปนี้เติมในช่องว่างให้ได้ใจความแล้วอ่าน

- | | | | | | |
|----|----|----|------|----|----|
| ฝน | คน | ชน | ขน | บน | ทน |
| วน | ตน | สน | ยนต์ | | |
๑. วันนี้.....ตกมาก
 ๒. ทุก.....ต้องดื่มน้ำวันละ ๘ แก้ว
 ๓. รถยนต์.....กับรถมอเตอร์ไซค์ที่ทางแยก
 ๔. หนังสือที่วางอยู่.....โต๊ะครุหายไป
 ๕. มดแดง.....อาหารไว้ในรัง
 ๖. รถ.....ในหมู่บ้านมีหลายคัน
 ๗. นักกีฬาต้องมีความอด.....ถึงจะมีชัยชนะ
 ๘. มีคนแปลกหน้าเดิน.....เวียนในหมู่บ้าน
 ๙. ยักษ์.....ตนหนึ่งจับมนุษย์ไปกิน
 ๑๐. นักเรียนที่.....ใจฟังคุณครูอธิบายจะเรียนหนังสือเก่ง

แบบฝึกที่ ๕.๕

จุดประสงค์ ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ใช้ น เป็นตัวสะกดและอ่านให้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะ น ในช่องว่างต่อไปนี้แล้วอ่าน

๑. ฝ.....ตกลงมาทุกวัน
๒. มนุษย์ทุกค.....ต้องการอาหารและดื่มน้ำ
๓. วันนี้มีรถ.....คันที่หน้าโรงเรียน
๔. ครูสั่งให้นักเรียนข.....ป้อมมาใส่แปลงผักข้างหลังโรงเรียน
๕. นกตัวหนึ่งทำรังอยู่บ.....อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนต้องมีความอดทน.....
๗. ชาวบ้านส....ใจที่จะมาช่วยบ่อเลี้ยงปลาให้

แบบฝึกที่ ๕.๑๐

จุดประสงค์ เพื่อทดสอบการอ่านและการเขียนที่ได้ฝึกจากแบบฝึกที่ ๑ - ๕ โดยการเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ที่กำหนดไว้ในกิจกรรมที่ ๑-๕ จำนวน ๒ ครั้งและให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

รวมคะแนน

ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ -อ
ในมาตราตัวสะกดแม่กน
ชุดที่ ๖

แบบฝึกที่ ๖.๑

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูก จากคำที่พบว่านักเรียนอ่านออกเสียงผิด
คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. อ่านสะกดคำและแจกลูกและอ่านเป็นคำ ๒. จับคู่ฝึกอ่านกับเพื่อน
 ๓. ฝึกอ่านกับครูทีละ ๑ คน

นอน	น	ออ	น	นอน
-----	---	----	---	-----

สอน	ส	ออ	น	สอน
-----	---	----	---	-----

ถอน	ถ	ออ	น	ถอน
-----	---	----	---	-----

ขอนแก่น	ข	ออ	น	ขอนแก่น
---------	---	----	---	---------

พ่อน	พ	ออ	น	พ่อน	'	พ่อน
------	---	----	---	------	---	------

ท่อน	ท	ออ	น	ท่อน	'	ท่อน
------	---	----	---	------	---	------

ร่อน	ร	ออ	น	ร่อน	'	ร่อน
------	---	----	---	------	---	------

ช่อน	ช	ออ	น	ช่อน	'	ช่อน
------	---	----	---	------	---	------

ฟ่อน	ฟ	ออ	น	ฟ่อน	'	ฟ่อน
------	---	----	---	------	---	------

ก่อน	ก	ออ	น	ก่อน	'	ก่อน
------	---	----	---	------	---	------

แบบฝึกที่ ๖.๒

จุดประสงค์ ฝึกการเขียนสะกดคำจากคำที่พบว่านักเรียนเขียนผิดตามเสียงที่เปล่งออกมา
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.

ร้อน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๒.

นอน	เขียนสะกด						
-----	-----------	--	--	--	--	--	--

๓.

ผ่อน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๔.

สอน	เขียนสะกด						
-----	-----------	--	--	--	--	--	--

๕.

ซ้อน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๖.

ถอน	เขียนสะกด						
-----	-----------	--	--	--	--	--	--

๗.

พื่อน	เขียนสะกด						
-------	-----------	--	--	--	--	--	--

๘.

ท่อน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๙.

ก้อน	เขียนสะกด						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

๑๐.

ขอนแก่น	เขียนสะกด						
---------	-----------	--	--	--	--	--	--

แบบฝึกที่ ๖.๓

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับการอ่านสะกดคำและแจกลูกใน
แบบฝึกที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วมาฝึกอ่านกับครู ถ้านักเรียนอ่าน
ถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่อ่านถูก

- | | | |
|----|--------------------------|---------|
| ๑ | ☐ | ร้อน |
| ๒ | ☐ | นอน |
| ๓ | ☐ | พ่อน |
| ๔ | ☐ | สอน |
| ๕ | ☐ | ซ้อน |
| ๖ | ☐ | ถอน |
| ๗ | ☐ | พื่อน |
| ๘ | ☐ | ทอน |
| ๙ | ☐ | ก้อน |
| ๑๐ | ☐ | ขอนแก่น |

อ่านถูก

อ่านผิด

แบบฝึกที่ ๖.๔

จุดประสงค์ ฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้และการเขียนที่คล้ายกัน
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์ที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน

แดคร้อน	นอนหลับ
นอนหลับ	พักผ่อน
พักผ่อน	แดคร้อน
สอนอ่าน	ซ้อนส้อม
ซ้อนส้อม	ถอนหญ้า
ถอนหญ้า	สอนอ่าน
พื่อนรำ	ท่อนไม้
ท่อนไม้	ปลาช่อน
ปลาช่อน	พื่อนรำ
ที่นอน	ที่นอน

แบบฝึกที่ ๖.๕

จุดประสงค์

ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียนที่มีความหมาย

คำชี้แจง

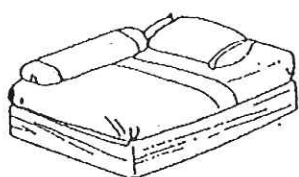
โยงคำทางซ้ายมือและขวา ให้เป็นคำที่มีความหมายและเขียนลงในช่องว่างข้างล่าง

	ที่	นอน	
แดด	ถอน	ร้อน	หญ้า
นอน	สอน	กลับ	อ่าน
ร้อน	ท่อน	ส้อม	ไม้

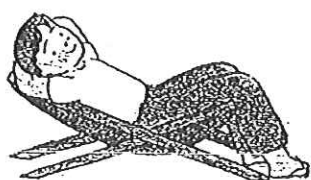
ที่นอน		

แบบฝึกที่ ๖.๖

จุดประสงค์ ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียนที่มีความหมาย
คำชี้แจง โยงเส้นคำศัพท์กับรูปภาพ



พักผ่อน



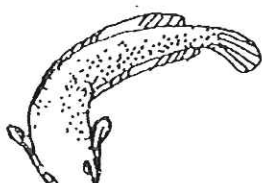
ที่นอน



แดดร้อน



เพื่อน



ปลาช่อน

แบบฝึกที่ ๖.๗

จุดประสงค์ ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียนที่มีความหมาย
คำชี้แจง จงเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามตัวอย่างทางซ้ายมือ

รื้อน	รื_น	__ื่อ__	_____
นอนหลับ	นอ_ห_ับ	__นห_ับ	_____
สอนอ่าน	ส_นอ_น	__นอ_	_____
ซ้อนล้อ	ซ้_ล้อ_	__นล้อ_	_____
ถอนหญ้า	ถอ_ห_า	__นห_า	_____
เพื่อนรำ	ฟี่_นรำ	__อนร_	_____
ท่อนไม้	ท_่_นไม้	__อนไม้	_____
ปลาช่อน	ป_าช_น	_ลาช_	_____
แควร้อน	แคว_ร_น	__คว_	_____
ผักผ่อน	พ้_ผ_น	_ักผ_	_____

แบบฝึกที่ ๖.๘

จุดประสงค์

ฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านและการเขียนที่มีความหมาย

คำชี้แจงให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ประสมด้วยสระ ออ ในมาตราแม่กน ให้ได้
ใจความ

๑. แดคร้อน -----
๒. นอนหลับ -----
๓. พักผ่อน -----
๔. สอนอ่าน -----
๕. ซ้อนส้ม -----
๖. ถอนหญ้า -----
๗. ฟ้อนรำ -----
๘. ท่อนไม้ -----
๙. ปลาซ่อน -----
๑๐. ที่นอน -----