

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศรีเดชา, 2528.
- กาญจนา เพื่อกนก. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
บรรยากาศ โดยใช้แผนภูมิโนมตี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขาทราย
จังหวัดพิจิตร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- จารุวรรณ โพธิ์ทองธรรม. ผลการใช้โนมตีนำเรื่องในการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- จิตรา วสุวานิช. คู่มือปฏิบัติการจิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2521.
- จันทร์แรม สุวรรณไตรย์. การเปรียบเทียบวิธีสอนโดยใช้สิ่งช่วยจำโนมตีว่าหน้ากับการสอนปกติ
ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- ฉลวย ชวนาวิก. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน "ข้อความภาษาอังกฤษที่มีและไม่มีกรณำ
เรื่องในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- ชวลิต พงษ์สวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านโนมตีและความคงทนของโนมตีในการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยชุดการสอนรายวิชาย่อยกับ
การสอนตามคู่มือครูของ สสวท. กรุงเทพฯ : ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2521.
- ชูศรี วงศ์วัณณะ และคณะ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับบลิเคชัน, 2546.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
2546.
- ถวิล ชาราโรจน์ และศรีชัย คำวิสุข. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
อักษราพัฒนา, 2546
- นงลักษณ์ เฉลียว. ผลของการใช้แผนภูมิโนมตีที่มีต่อความสามารถในการอ่านในใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

นิคม พงษ์ประเสริฐ. ผลการใช้ผังมโนมิตสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

บงกช เสรีตระกูล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการ

สร้างสร้างผังมโนมิต. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

บุญรวบ ชูรักษา. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์

ศรศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2534.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรวิทยา, 2534.

พิทักษ์ เจริญวานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยา เรื่องการหายใจ

ระดับเขตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แผนผังมโนมิตกับ

การสอนปกติ. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

ไพโรจน์ พัทธกัทยหาญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำเนื้อเรื่องที่ไม

คุ้นเคยในการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้การนำ

เรื่องประกอบ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

ภพ เล้าไพบูลย์. การสอนวิชาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล,

2534.

เพียงดาว เมืองท่า. ผลการสอนโดยใช้ผังมโนมิตต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวรวิทย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วิสุทธีการพิมพ์, 2537.

วรารุณี สุริยะป้อ. ผลการใช้ผังมโนมิตสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ

มัธยมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

- วิชัย สายคำอิน. การใช้เกมที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 4 โรงเรียนอินทรมหรรณย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีระดับ
ความสามารถทางการเรียนต่างกัน โดยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนของสสวท.
กรุงเทพฯ : ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- วีณา วโรตมะวิชัย. การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.
- ศักดิ์สิน สมอุมจารย์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องกลไกของ
การสังเคราะห์แสง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนของ ออซูเบล
กับการสอนตามแนวปัจจุบัน. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนัก
นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ลำดับที่ 43/2545, 2545.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ “เทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา”, กรุงเทพฯ, สุริยาสัน : 2538.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533.
- สุริยา นิมิตระกูล. ผลการวิจัยสภาพที่มีต่อความจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่:
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- สุนีย์ สอนตระกูล. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมิตรา สุวรรณ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการ
สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัด
เชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2528.

- อดิษฐ์ ทุมวงษา. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเชื่อมสัมพันธ์มโนทัศน์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุบลวรรณ อินทากรณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนระหว่างการอ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- Ault, C.R. Concept Mapping as a study Strategy in Earth Science. *Journal of College Science Teaching*. 1985. 15 (1), 38-44.
- Ausubel, D.P. The Use of Advance Organizers in The Learning and Retention of Meaning Material. *Journal of Education Psychology*, 1960. 51, 267-272
- Ausubel, D.p. & Fitzgerald, D. Organizer, General Background and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning. *Journal of Educational Psychology*. 1962 .35 (1), 234-249.
- Atkinson, R.C., & Shiffrin, R.M. "The Control of Short-term Memory". *Scientific American*, 1971, 224 , 82-90 .
- Cermak, L.S. **Human memory : research and theory**. New york : The Ronald Press Co. 1972.
- Cliburn. Joseph W. An Ausubelian Approach to Instruction The Use of Concept Map as Advance Organizers in a Junior College Anatomy and Physiology Course. *Dissertation Abstracts Information* . 47. 1986. 852-A
- Deese, Jane and Hulse, Stwert H. **The Psychology of Learning**. State College Pensynvanin : Learning Services, 1978
- Dorougs, D.K. and J.A. Rye Mapping of Understanding. *The Science Teacher*. 1997 . 64.
- Feldsine. John Edward, Jr. **The Construction of concept Maps Facilitates The Learning of General college Chemistry : A Case Study**. *Dissertation Abstractss Internation*. 1988 . 49 2301-A

- Fleischner , Jennette E . , Nuzum , Margarte B. and Marzola, Eileen S . **Devising an instructional Program to teach arithmetic Problem - solving to students with learning disabilities.** Journal of learning disabilities. 1987 . 20(4) , 214-217
- Gagne, R.M. **The Conditions of learning.** (2 nd.Ed) New york : Rinehart and Winston. Inc,1970.
- Joyce, D.,& Weil, M. (1980) . **Model of Teaching.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Kenedy, K.A. **The Effectiveness of a Comparative dvance Organizers in Learning and Retention of Maatric System Concepts.** Dissertation Abstracts Internation, 1975. 35(6). 7786-A.
- Lucus, S.B. **Effects of Utilizing Three Types of Advance Organizers in Learning a Biological Concept in Seventh Grade Science.** Dissertation Abstracts International, 1972. 33(8), 3390-A
- Pankratius. William John. **Building an Organized Knowledge base Concept Mapping and Achievement in Secondary School Physics Physics.** Dissertation Abstracts International. 1988 . 49. 474-A
- Russell, Preson V. **Essential of Mathematics .** New York : John Wiley & Sons. 1961 .

พ.ศ. 2537-2541/ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านแพะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนทองส้วสดีวิทยาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2