

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ผู้วิจัยได้สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เรื่องความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ซึ่งผลการศึกษาจะได้นำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ ตำแหน่ง ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และระดับวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 3 เพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะ แนวทางปรับปรุงเกี่ยวกับการบริหารงานทางด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ ตำแหน่ง ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และระดับวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 4.1 แสดงค่า ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพศ	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	90	43.30	281	88.40
หญิง	118	56.70	37	11.60
รวม	208	100	318	100

จากตารางที่ 4.1 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 56.70 เป็นเพศชาย มีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเพศชายจำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 88.40 เป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60

ตารางที่ 4.2 แสดงค่า ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง อายุ ของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อายุ	ครู				คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
มากกว่า 50 ปี	5	1	6	2.88	68	8	76	23.90
41 - 50 ปี	17	5	22	10.58	110	10	120	37.74
31 - 40 ปี	48	64	112	53.85	80	12	92	28.93
21- 30 ปี	20	48	68	32.69	23	7	30	9.43
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	90	118	208	100	231	37	318	100
ร้อยละ	43.30	56.70	100	-	83.40	11.60	100	-

จากตารางที่ 4.2 แสดงค่า ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง อายุของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.85 รองลงมา มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.69

สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนที่มากที่สุดมีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.74 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.93

ตารางที่ 4.3 แสดงค่า ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	ครู				คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
มากกว่า 20 ปี	5	5	10	4.81	-	-	-	-
16 - 20 ปี	9	4	13	6.25	-	-	-	-
11 - 15 ปี	25	30	55	26.44	-	-	-	-
6 - 10 ปี	26	37	63	30.29	-	-	-	-
1 - 5 ปี	24	40	64	30.77	232	33	265	83.33
ต่ำกว่า 1 ปี	1	2	3	1.44	49	4	53	16.67
รวม	90	118	208	100	281	37	318	100
ร้อยละ	43.30	56.70	100	-	88.40	11.60	100	-

จากตารางที่ 4.3 แสดงค่า ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ครู จำนวนที่มากที่สุด อยู่ระหว่าง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมา คือ ระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.29

สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา คือ ต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 4.4 แสดงค่า ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ระดับการศึกษาของครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ครู				คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	9	5	14	6.73	2	-	2	0.63
ปริญญาตรี	79	110	189	90.87	98	9	107	33.65
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	3	5	2.40	181	28	209	65.72
รวม	90	118	208	100	281	37	318	100
ร้อยละ	43.30	56.70	100	-	88.40	11.60	100	-

จากตารางที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ระดับการศึกษาของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีวุฒิชั้นปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.87 รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 6.73

สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีวุฒิชั้นต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 65.72 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 33.65

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในการบริหารงาน 4 งาน

- งานที่ 1 ความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ
- งานที่ 2 ความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล
- งานที่ 3 ความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณ
- งานที่ 4 ความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไป

มีรายละเอียดซึ่งปรากฏในตารางที่ 4.5 – 4.18 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การบริหารวิชาการ				
1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.40	0.57	3.41	0.61
1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.47	0.58	3.39	0.57
1.3 การส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	3.36	0.67	3.29	0.70
1.4 การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.37	0.65	3.33	0.68
1.5 การส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	3.29	0.65	3.28	0.74
1.6 การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.40	0.61	3.35	0.70
1.7 การนิเทศภายในสถานศึกษา	3.26	0.66	3.23	0.77
1.8 การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นสูงสุด	3.34	0.67	3.26	0.76
1.9 การจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.37	0.70	3.32	0.78
1.10 การส่งเสริมสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.13	0.62	3.19	0.71
1.11 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.37	0.65	3.29	0.71
1.12 การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.26	0.72	3.26	0.80
ค่าเฉลี่ย	3.34	0.41	3.30	0.40

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า ความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.47$) รองลงมาคือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และที่น้อยที่สุดคือ การส่งเสริมสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.13$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.30

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.41$) รองลงมาคือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.39$) และน้อยที่สุดคือ การส่งเสริมสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.19$)

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2. การบริหารงานบุคคล				
2.1 การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังบุคลากรครู	3.35	0.71	3.37	0.79
2.2 การกำหนดตำแหน่งบุคลากรครู	3.28	0.72	3.30	0.78
2.3 การสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับแต่งตั้ง	3.25	0.78	3.25	0.85
2.4 การจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรครู	3.25	0.74	3.26	0.79
2.5 การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู	3.39	0.75	3.40	0.72
2.6 การเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคลากรครู	3.40	0.66	3.36	0.68
2.7 การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	3.38	0.70	3.38	0.74
2.8 การส่งเสริมบุคลากรครูที่ปฏิบัติงานให้อยู่ในระดับวินัย เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน	3.37	0.71	3.40	0.75
2.9 การรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวินัย เพื่อให้บุคลากรครูได้ศึกษาหาความรู้	3.28	0.65	3.28	0.71
2.10 การแก้ไขปัญหามูลค่าครูที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย	3.37	0.71	3.32	0.77
2.11 การจัดให้มีประโยชน์แก่ครูที่นอกเหนือจากเงินเดือน	3.13	0.80	3.19	0.82
ค่าเฉลี่ย	3.31	0.48	3.32	0.50

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงาน
ด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่า
คะแนนเฉลี่ย 3.31

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า ความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปาน
กลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ การเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคลากรครู ($\bar{X} = 3.40$) รองลงมาคือ
การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ($\bar{X} = 3.39$) และน้อยที่สุด คือ การจัดให้มีประโยชน์แก่ครูที่
นอกเหนือจากเงินเดือน ($\bar{X} = 3.13$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ การส่งเสริมพัฒนานุเคราะห์, การส่งเสริมบุคลากรครูที่ปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.40$) รองลงมาคือ การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ($\bar{X} = 3.38$) และน้อยที่สุดคือการจัดให้มีประโยชน์แก่ผู้คนที่นอกเหนือจากเงินเดือน ($\bar{X} = 3.19$)

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. การบริหารงบประมาณ				
3.1 การจัดทำแผนและเสนอของบประมาณประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด	3.30	0.68	3.28	0.72
3.2 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	3.28	0.69	3.27	0.73
3.3 การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา	3.32	0.66	3.28	0.78
3.4 การตรวจสอบ ติดตาม ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.34	0.72	3.45	2.48
3.5 การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.25	0.78	3.26	0.83
3.6 การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.25	0.73	3.27	0.78
3.7 การจัดทำแผนงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน (รายรับ-รายจ่ายเงิน)	3.27	0.68	3.29	0.78
3.8 การจัดทำบัญชี การเงิน (รายรับ-รายจ่าย)	3.29	0.65	3.33	0.76
3.9 การจัดทำแผนงานการจัดหาวัสดุ	3.35	0.67	3.37	0.72
3.10 การจัดทำระบบการควบคุม ตรวจสอบ การเงิน - บัญชี ของโรงเรียน	3.38	0.73	3.37	0.73
3.11 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียน	3.30	0.73	3.32	0.76
ค่าเฉลี่ย	3.31	0.48	3.32	0.49

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.31

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การจัดทำระบบการควบคุมตรวจสอบการเงิน - บัญชีของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.38$) รองลงมาคือ การจัดทำแผนงานการจัดหาวัสดุ ($\bar{X} = 3.35$) และที่น้อยที่สุด

คือ การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.25$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การตรวจสอบ ติดตาม ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.45$) รองลงมาคือ การจัดทำแผนงานการจัดหาวัสดุ การจัดทำระบบการควบคุมตรวจสอบการเงินบัญชีของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.37$) และที่น้อยที่สุดคือ การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านงานธุรการ				
1.1 การวางแผนระบบงานธุรการ	3.43	0.77	3.47	0.85
1.2 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการธุรการ	3.28	0.75	3.37	0.78
1.3 การจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อรับผิดชอบ	3.35	0.70	3.31	0.72
1.4 ประสิทธิภาพของการดำเนินงานธุรการ	3.34	0.72	3.32	0.77
ค่าเฉลี่ย	3.35	0.59	3.37	0.60

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานธุรการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.35

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การวางแผนระบบงานธุรการ ($\bar{X} = 3.43$) รองลงมาคือ

การจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.35$) และน้อยที่สุดคือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการธุรการ ($\bar{X} = 3.28$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านบริหารงานธุรการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

3.37

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ การวางแผนระบบงานธุรการ ($\bar{X} = 3.47$) รองลงมาคือ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการธุรการ ($\bar{X} = 3.37$) และน้อยที่สุดคือ การจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.31$)

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2. ด้านงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
2.1 การจัดทำรายงานการประชุม	3.43	0.66	3.44	0.72
2.2 การแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.43	0.66	3.41	0.68
2.3 การประสานการดำเนินงานตามมติที่ประชุม	3.50	0.77	3.41	0.78
ค่าเฉลี่ย	3.45	0.59	3.42	0.59

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้วพบว่า ความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ มากอยู่ 1 ข้อ คือ การประสานการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ($\bar{X} = 3.50$) และในระดับปานกลาง คือ การจัดทำรายงานการประชุม และน้อยที่สุดคือ การแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{X} = 3.43$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การจัดทำรายงานการประชุม ($\bar{X} = 3.47$) รองลงมาคือ การแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและน้อยที่สุด คือ การประสานการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ($\bar{X} = 3.41$)

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3 ด้านการบริหารงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ				
3.1 การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา	3.33	0.73	3.28	0.79
3.2 การจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.38	0.69	3.37	0.76
3.3 การพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.28	0.67	3.27	0.73
3.4 การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	3.19	0.70	3.24	0.75
ค่าเฉลี่ย	3.29	0.58	3.29	0.58

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.38$) รองลงมาคือ การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.33$) และน้อยที่สุดคือ การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.19$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านบริหารงานการบริการงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X}=3.37$) รองลงมาคือ การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.28$) และน้อยที่สุดคือ การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.24$)

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ด้านการจัดระบบและพัฒนาองค์กร				
4.1 การวิเคราะห์โครงสร้าง ของสถานศึกษา	3.31	0.77	3.30	0.79
4.2 การกำหนดภารกิจใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3.36	0.73	3.36	0.77
4.3 การจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	3.34	0.66	3.33	0.72
4.4 การวางแผนระบบการ ีงงาน ของสถานศึกษา	3.34	0.68	3.36	0.72
4.5 การกำหนดแนวทาง ีการพัฒนาสถานศึกษา	3.25	0.65	3.28	0.71
ค่าเฉลี่ย	3.32	0.54	3.32	0.53

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไป ด้านการจัดระบบและพัฒนาองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การกำหนดภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาคือ การจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา, การวางแผนระบบการ

ทำงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.34$) และน้อยที่สุดคือ การวิเคราะห์โครงสร้างของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.31$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านบริหารงานการจัดระบบและพัฒนาองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ การกำหนดภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา, การวางแผนระบบการทำงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมา คือ การจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.33$) และน้อยที่สุดคือ การกำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.28$)

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ด้านการบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
5.1 การระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.30	0.74	3.32	0.74
5.2 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร ในด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยี	3.30	0.63	3.34	0.72
5.3 การสนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา	3.31	0.65	3.33	0.72
5.4 จัดให้มีการทำแผนการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์	3.35	0.75	3.38	0.73
5.5 จัดให้มีการบำรุงรักษา สื่อวัสดุอุปกรณ์	3.30	0.69	3.34	0.68
ค่าเฉลี่ย	3.31	0.54	3.34	0.50

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.31

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ จัดให้มีการทำแผนการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.35$) รองลงมาคือ การสนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.31$) น้อยที่สุด คือ การระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, การส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยี และการจัดให้มีการบำรุงรักษา สื่อวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.30$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การจัดให้มีการทำแผนการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.38$) รองลงมาคือ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยี, การจัดให้มีการบำรุงรักษา สื่อวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.34$) และน้อยที่สุดคือ การระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.32$)

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
6. ด้านการบริหารงานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม				
6.1 จัดให้มีการบำรุง ดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย	3.33	0.65	3.39	0.74
6.2 จัดให้มีการบำรุง ดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย	3.31	0.65	3.37	0.72
6.3 จัดให้มีการบำรุง ดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้ประโยชน์	3.35	0.65	3.37	0.72
6.4 จัดให้มีการบำรุง ดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้ประโยชน์	3.51	0.64	3.48	0.73
6.5 ให้มีการติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	3.36	0.59	3.34	0.68
ค่าเฉลี่ย	3.37	0.46	3.39	0.50

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.37

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์มาก 1 ข้อคือ จัดให้มีการบำรุง ดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.51$) สำหรับในระดับปานกลาง เรียงลำดับมากที่สุดคือ ให้มีการติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาคือ จัดให้มีการบำรุง ดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.35$) และน้อยที่สุดคือ จัดให้มีการบำรุง ดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X} = 3.31$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.39

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือการจัดให้มีการบำรุง ดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.48$) รองลงมาคือการจัดให้มีการบำรุง ดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย ($\bar{X} = 3.32$) และน้อยที่สุด คือให้มีการติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.34$)

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน				
7.1 การประสานเขตพื้นที่การศึกษาในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา	3.46	0.55	3.42	0.73
7.2 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียนในสถานศึกษา	3.39	0.65	3.37	0.78
7.3 ร่วมมือกับชุมชน ในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียนในสถานศึกษา	3.27	0.68	3.34	0.74
7.4 ประสานงานกับชุมชนในการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่เข้า รับบริการในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา	3.17	0.69	3.24	0.79
7.5 จัดทำระบบข้อมูลจากการสำมะโนผู้เรียน เพื่อบริหารงานของสถานศึกษา	3.16	0.65	3.21	0.70
7.6 ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา	3.37	0.63	3.33	0.73
7.7 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.35	0.67	3.37	0.78
ค่าเฉลี่ย	3.31	0.42	3.33	0.46

จาก ตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.31

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การประสานเขตพื้นที่การศึกษาในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.46$) รองลงมาคือร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.39$) และน้อยที่สุดคือ

จัดทำระบบข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.16$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.33

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การประสานเขตพื้นที่การศึกษาในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.42$) รองลงมาคือ การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียนในสถานศึกษา, การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สอน ($\bar{X} = 3.37$) และน้อยที่สุดคือ การจัดทำระบบข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.21$)

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8. ด้านการบริหารงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ของสถานศึกษา				
8.1 การสำรวจความต้องการรับข่าวสารข้อมูลทางการศึกษาของชุมชน	3.18	0.62	3.19	0.73
8.2 การเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา	3.16	0.74	3.11	0.82
8.3 การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของสถานศึกษา	3.17	0.77	3.22	0.78
8.4 จัดให้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	3.25	0.70	3.29	0.83
8.5 จัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์	3.22	0.64	3.23	0.75
8.6 จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถ	3.17	0.69	3.25	0.79
8.7 จัดให้มีการติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	3.15	0.63	3.21	0.71
ค่าเฉลี่ย	3.19	0.50	3.22	0.53

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.19

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า ความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ จัดให้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.25$) รองลงมาคือ จัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.22$) และน้อยที่สุดคือ จัดให้มีการติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.15$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดการบริหารงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.22

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ จัดให้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.29$) รองลงมาคือ จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 3.25$) และน้อยที่สุดคือ การเผยแพร่ผลงานงานสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.11$)

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
9. ด้านการบริหารงานส่งเสริมสนับสนุน และ ประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่น ที่จัดการศึกษา				
9.1 จัดให้มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรและหน่วยงานอื่น	3.19	0.68	3.22	0.74
9.2 จัดให้มีการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กรและ หน่วยงานอื่น	3.24	0.57	3.29	0.69
ค่าเฉลี่ย	3.22	0.53	3.25	0.59

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.22

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ จัดให้มีการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.24$) และจัดให้มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.19$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าเฉลี่ยเฉลี่ย 3.25

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ จัดให้มีการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.29$) และจัดให้มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.22$)

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10 ด้านการบริหารงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น				
10.1 จัดให้มีการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา	3.60	0.68	3.51	0.72
10.2 จัดให้มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น	3.51	0.70	3.43	0.81
ค่าเฉลี่ย	3.56	0.62	3.47	0.67

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มาก คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.56

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้วพบว่า ความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์มากทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ จัดให้มีการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.60$) และจัดให้มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.51$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.47

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก อยู่ 1 ข้อ คือ จัดให้มีการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 3.51$) และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ จัดให้มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.43$)

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11. ด้านการบริหารงานการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา				
11.1 จัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหาตามโครงสร้างและภารกิจสถานศึกษา	3.29	0.59	3.29	0.70
11.2 จัดให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.23	0.60	3.27	0.74
11.3 กำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.22	0.61	3.23	0.64
11.4 จัดให้มีการวางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	3.16	0.64	3.22	0.73
11.5 การกำหนดให้บุคลากรนำมาตรการการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.25	0.72	3.30	0.76
ค่าเฉลี่ย	3.23	0.52	3.26	0.52

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.23

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่าความพึงพอใจของครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุด คือ จัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหาตามโครงสร้างและภารกิจสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.29$) รองลงมาคือ การกำหนดให้บุคลากรนำมาตรการการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.25$) และน้อยที่สุดคือ จัดให้มีการวางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.16$)

ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารงานการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.26

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อแล้ว พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงลำดับมากที่สุดคือ การกำหนดให้บุคลากรนำมาตรการการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.30$) รองลงมาคือ จัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหาตามโครงสร้างและภารกิจสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.29$) และน้อยที่สุด คือ จัดให้มีการวางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.22$)

ตอนที่ 3 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

จากการวิจัยในการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 274 คน จากทั้งหมด 526 คน โดยผลการศึกษสามารถสรุปลำดับความถี่ประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ดังนี้

ด้านการบริหารงานวิชาการ ปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
2. ขาดเอกสาร ตำรา คู่มือประกอบการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
3. ไม่มีห้องสื่อหรือศูนย์วิชาการของโรงเรียน
4. ครูยังขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ครูยังไม่มีการเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนแบบเดิม ๆ
6. ขาดการนิเทศ ควบคุม ติดตามผล จากผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. ขาดการประสานงานจากหน่วยงานอื่น ซึ่ง ให้งานด้านการเรียนการสอนไม่มี

ประสิทธิภาพ

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ตรงกับความเป็นจริง
9. ผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรและการเรียนการสอน
10. ขาดการปรับปรุง หลักสูตรให้สัมพันธ์กับชุมชน
11. การบริหารงานด้านหลักสูตร ยังไม่ตรงกับความต้องการของชุมชน
12. ผู้บริหารไม่สนใจงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของครูเท่าที่ควร
13. ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนในการจัด

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

14. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากชุมชนมีระดับการศึกษาต่ำไม่ทราบ

บทบาทหน้าที่ของตนเอง

15. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาทางด้านวิชาการไม่เป็นระบบที่ดี
16. ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นงานอื่นมากกว่าภารกิจหลักคืองานวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ผู้บริหารสถานศึกษา จัดสรรงบประมาณเพิ่มในการจัดซื้อ จัดหา สื่อ เอกสาร ประกอบการศึกษา ค้นคว้าของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. หาวิธีที่จะทำให้การเรียนการสอนประสบความสำเร็จและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. มีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
5. ให้มีการจัดฝึกอบรม สัมมนาให้แก่คณะครูในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัยให้มีความรู้ความชำนาญในการใช้งาน
6. ให้มีการสร้างอาคารเรียนและห้องสนับสนุนห้องปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น
7. ผู้บริหารควรศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรอย่างถ่องแท้ เพื่อที่จะได้แนะนำผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง
8. ควรมีการประชุมสัมพันธและเข้าถึงชุมชนให้มากขึ้นเพื่อให้ทราบถึงความต้องการของชุมชน
9. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ที่มาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูในโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่นิเทศการศึกษา

การบริหารงานบุคคล ปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรครู
2. ครูต้องปฏิบัติงาน หลากหลายหน้าที่ทำให้ประสิทธิภาพของงานไม่ดีพอ
3. ครู มีความขัดแย้ง แบ่งพรรค แบ่งพวก ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
4. กอ.จัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามความสามารถ และความถนัด
5. ควรมีการกระจายงานความรับผิดชอบกับครูทุก ๆ คนได้รับผิดชอบ
6. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน
7. การมอบหมายหน้าที่ให้กับครูไม่เหมาะสมกับงาน
8. ครูมีความยากลำบากในการเดินทาง
9. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจ
10. ครูไม่อยู่ในพื้นที่ มีเวลาจำกัดทำให้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนได้น้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการสรรหาบุคลากรครูให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา หรือที่สถานศึกษาขาดแคลน
2. จัดบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับงานและความถนัด
3. สถานศึกษาควรมีส่วนในการคัดเลือกบุคคลที่จะมาเป็นครู
4. ควรมีการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรครูเพิ่มมากขึ้น เช่น เงินเพิ่มพิเศษ ค่าตอบแทน
5. สถานศึกษาควรเชิญวิทยากรภายในท้องถิ่นที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านมา

ทำการสอน

6. ควรมีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนผู้บริหารสถานศึกษาบ้าง
7. ผู้บริหารสถานศึกษาควรดูความเหมาะสมในการจัดบุคลากรเข้าสอน
8. ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาคาดการณ์ความสามารถ และจะทำให้ภาพรวมของสถานศึกษาดีขึ้น

ด้านการบริหารงบประมาณปัญหาและความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. งบประมาณในการจัดการศึกษามีไม่เพียงพอ กับความต้องการของสถานศึกษา
2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงบประมาณ เรื่องการเงิน พัสดุ
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า มาไม่ทันต่อความต้องการและการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. ระบบขั้นตอนมาก มีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มเอกสารบ่อยครั้ง
5. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่เป็นระบบ ใช้เงินผิดประเภท
6. ผู้บริหารไม่สามารถระดมงบประมาณจากต่าง ๆ มาใช้ในการบริหาร การจัดสรรงบประมาณสถานศึกษา ไม่ครอบคลุมทั่วถึง ทั้ง 4 งาน
7. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ชี้แจงในเรื่องของการบริหารงบประมาณให้ผู้ร่วมงานทราบอย่างทั่วถึง
8. ขาดการนิเทศ ติดตาม และกำกับ การใช้งบประมาณของสถานศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการที่มาจากชุมชน
9. ไม่มีการจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่น นอกจากที่จัดสรรอย่างเดียว
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีส่วนร่วมในเรื่องการบริหารงบประมาณ

น้อย

ข้อเสนอแนะ

1. รัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องควรเพิ่มงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการบริหารงานของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรคัดเลือกบุคลากรครูที่มีความรู้ความชำนาญด้านการบริหารการเงิน พัสดุมปฏิบัติงาน
3. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรครูอย่างสม่ำเสมอ
4. ควรมีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบแนวปฏิบัติต่าง ๆ และลดขั้นตอนการทำงานลง
5. การจัดสรรงบประมาณ ควรดำเนินการให้เร็วก่อนเปิดภาคเรียน
6. ควรจัดให้มีแผนการใช้จ่ายเงิน ควรบริหารงบประมาณ โดยให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการงบประมาณ
7. ควรส่งเสริมงบประมาณสนับสนุนกลุ่มงานทุกกลุ่มงานอย่างเต็มที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
8. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
9. ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสนใจเรื่องการศึกษาและการบริหารงบประมาณให้มากขึ้น
10. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการประชุมชี้แจงในเรื่องงบประมาณต่าง ๆ ในที่ประชุม
11. ควรมีการจัดหางบประมาณมาใช้ในการบริหารงาน
12. ควรแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมในการบริหารงบประมาณให้มากขึ้น หรือประชุมชี้แจงบ่อยขึ้น

ด้านการบริหารงานทั่วไป ปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. บริหารสถานศึกษาไม่ได้ศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษาอย่างแท้จริง
2. ผู้รับผิดชอบงานข้อมูล มีภารกิจมากในเรื่องของการสอนและงานธุรการมาก
3. ขาดการประสานงาน ในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
4. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่กระจายงานและไม่มอบหมายความรับผิดชอบอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ทางการศึกษามีไม่เพียงพอ
5. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยไม่ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม
6. การบริหารงานไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริง
7. มีงานธุรการและงานอื่น ๆ มากเกินไป

8. ไม่มีการนิเทศที่เป็นระบบและต่อเนื่องสม่ำเสมอ
9. นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
10. ผู้บริหารไม่เอาใจใส่ในด้านการดูแลนักเรียนเท่าใดปล่อยให้เป็นที่ของครูฝ่ายเดียว
11. บุคลากรทุกคนไม่มีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา
12. สถานที่บริเวณสถานศึกษาคับแคบ อาคารเรียนไม่เพียงพอ เก่าทรุดโทรมขาดแคลนแหล่งน้ำ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา
2. การบริหารงานควรยึดหลัก ครองตน ครองคน ครองงาน หลีกเลี่ยงการน้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในเรื่องของ ความพอเพียงมาใช้ในการบริหารงานและการดำเนินชีวิต
3. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บุคลากรได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ
4. ควรมีการบริหารที่เป็นระบบ ลดขั้นตอนต่าง ๆ ลง
5. ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เสมอ
6. ผู้บริหารควรให้ครูและนักเรียน ร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติตามระเบียบ วินัย
7. ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิด และปฏิบัติจนเป็นนิสัย
8. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับงานดูแลนักเรียนและร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน
9. ผู้บริหารต้องมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ไม่มีหนี้สิน มีความยุติธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น