

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา.....	7
ขอบข่ายภารกิจของการปฏิบัติงานในสถานศึกษา.....	11
ระเบียบเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในรูปแบบของคณะกรรมการ.....	23
แนวคิดการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
กรอบความคิดในการวิจัย.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
รูปแบบการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	38
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	42
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5.....	58
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เกี่ยวกับการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา.....	67
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผล.....	70
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ประวัติผู้วิจัย.....	88
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่องานวิจัย.....	94

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	34
4.2	จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	38
4.3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5.....	42
4.4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5.....	58
4.5	จำนวนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามความคิดเห็นใน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา.....	67
4.6	จำนวนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5.....	68